

**PENGARUH KESEPIAN DAN KELEKATAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP IDENTITAS DIRI PADA SISWA/I
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**



SKRIPSI

**RIO SAPUTRA
2107010094**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI, 2025**

**PENGARUH KESEPIAN DAN KELEKATAN TEMAN
SEBAYA TERHADAP IDENTITAS DIRI PADA SISWA/I
KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana
S-1 Bidang Psikologi**

**RIO SAPUTRA
2107010094**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI, 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Rio Saputra

NIM : 2107010094

Program Studi : Psikologi S1

Fakultas : Psikologi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Kesepian dan Kelekatan Teman Sebaya
Terhadap Identitas Diri pada Siswa Kelas X SMA
Muhammadiyah 1 Purbalingga

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 03 Juli 2025

Pembimbing Skripsi



Suwarti, S.Psi., M.Si.
NIK/NIP. 2160236

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Saputra
Tempat/Tanggal Lahir : Purbalingga, 07 Mei 2002
NIM : 2107010094
Fakultas/Jurusan : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Kesenian dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Identitas Diri pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga" adalah asli bukan menjiplak karya penelitian lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari ditemukan ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 03 Juli 2025

Yang menyatakan,



Rio Saputra

HALAMAN PENGESAHAN


**Pengaruh Kesepian Dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Identitas Diri
Pada Siswa/I Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Purbalingga**

Yang diajukan oleh:
Rio Saputra
2107010094

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 03 Juli 2025
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua


Sekretaris



Imani Faisal Hamzah, S.Psi., M.A.
NIK/NIP. 2160740


Imani Faisal Hamzah, S.Psi., M.A.
NIK/NIP. 2160740


Penguji I,

Penguji II,


Retno Dwiyaniti, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIK/NIP. 2160282


Eka Rizki Meilani, S.Psi., M.Psi.
NIK/NIP. 2161091

Penguji III,


Suwarti, S.Psi., M.Si.
NIK/NIP. 2160236

Mengetahui,
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Retno Dwiyaniti, S.Psi., M.Si., Ph.D.
NIK/NIP. 2160282

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya yang telah mengiringi setiap langkah penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada: **Diri saya sendiri**, atas keteguhan hati dan keberanian untuk terus melangkah, meski sering merasa lelah dan ragu. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Perjalananmu belum usai, tapi setiap langkahmu adalah bukti bahwa kamu tidak menyerah. **Bapak Rakum dan Ibu Waryati**, orang tua tercinta yang selalu menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup saya. Dalam diam kalian mendoakan, dalam lelah kalian tetap mengusahakan. Dari cinta dan pengorbanan kalian, saya belajar arti ketulusan dan perjuangan yang sesungguhnya. **Sahabat dan teman seperjuangan**, yang senantiasa hadir memberi warna dalam perjalanan ini. Kita pernah lelah bersama, tertawa bersama, bahkan menangis dalam kebuntuan. Terima kasih karena telah saling menguatkan dan tak membiarkan satu sama lain berhenti di tengah jalan. **Almamater tercinta**, yang telah menjadi rumah dalam menimba ilmu dan membentuk jati diri.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Kesenian dan Kelekatan Teman Sebaya terhadap Identitas Diri pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga*” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Retno Dwiyaniti, S.Psi., M.Si. Ph. D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dian Bagus Mitraeka Satata, S.Psi., M.Si. selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Itsna Nurrahma Mildaeni, S.E.I., M.A. selaku pembimbing akademik dari awal semester hingga akhir semester
4. Suwarti, S.Psi., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan semangat, bantuan, masukan, serta mendampingi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan berbagai pengalaman

sehingga peneliti menjadi lebih mampu memaknai perjuangan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Seluruh Staff TU dan Karyawan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang membantu peneliti dalam urusan administrasi selama masa studi.
7. Kepada bapak Rakum dan ibu Waryati terimakasih untuk semua uang yang dikeluarkan untuk pendidikan penulis, baju yang nyaman, makanan yang sesuai selera, tempat tinggal yang aman, dan masih banyak kebahagiaan yang telah diusahakan yang tidak bisa disebutkan
8. Kepada rumah kedua IMM dan DPM yang menjadi tempat belajar dan memperdalam pengalaman
9. Kepada bu Eni yang telah menampung penulis dikala lapar yang melanda selama penulis menyusun skripsi
10. Teman-teman sebimbangan penulis yang telah sama sama berjuang menyelesaikan tugas akhir ini
11. Kepada Robi, Ahmad, serta teman-teman yang mengerjakan skripsi ini secara bersama hingga larut malam demi mengejar sebuah gelar S.Psi ditahun keempat selama perkuliahan
12. Kepada para responden yang telah bersedia menjadi subjek penulis sehingga terkumpul data yang bisa diolah
13. Ghina Dhiya Ulhaq, terima kasih telah menjadi sumber semangat, tempat pulang di saat lelah, serta pengingat untuk tetap berjuang meski jalan terasa

berat. Kehadiranmu bukan hanya menemani proses ini, tetapi juga memberi arti dalam setiap langkah perjalanan. Semoga kebersamaan kita senantiasa diberkahi dan menjadi kekuatan untuk masa depan yang lebih baik.

14. Terakhir kepada sosok yang tidak mudah menyerah yaitu penulis sendiri
- Terima kasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah hadir dan bertahan sampai sejauh ini melewati banyak rintangan dan tantangan yang datang. Berbahagialah selalu kapanpun dan dimanapun kamu berada, mari rayakanlah selalu dirimu serta teruslah bersinar dimanapun kamu berada.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan



Rio Saputra

2107010094

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Saputra
NIM : 2107010094
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui dan memberikan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya peneliti yang berjudul:

“Pengaruh Kesepian Dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Identitas Diri Pada Siswa/I Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Purbalingga”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformasikan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir peneliti dengan tetap mencantumkan nama peneliti sebagai peneliti/pencipta dan sebagai hak cipta. Pernyataan ini peneliti buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Menyatakan



Rio Saputra

2107010094

**PENGARUH KESEPIAN DAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA
TERHADAP IDENTITAS DIRI PADA SISWA/I KELAS X SMA
MUHAMMADIYAH 1 PURBALINGGA**

Rio Saputra

ABSTRAK

Identitas diri adalah kesadaran yang diperoleh seseorang tentang dirinya melalui pengamatan dan pertimbangan, serta kesadaran bahwa mereka berbeda dari orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kesepian dan kelekatan teman sebaya terhadap identitas diri pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. Pendekatan yang digunakan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 202 siswa kelas X SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen menggunakan skala kesepian dengan nilai *cronbach's alpha* = 0,919, skala kelekatan teman sebaya dengan nilai *cronbach's alpha* = 0,833, skala identitas diri *cronbach's alpha* = 0,759 dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa H₁ diterima, yang berarti ada pengaruh kesepian terhadap identitas diri dengan menunjukkan nilai R² = 0,173 dan dapat dikatakan signifikan, H₂ diterima yang berarti ada pengaruh kelekatan teman sebaya terhadap identitas diri dengan menunjukkan R² = 0,199 dan dapat dikatakan signifikan, dan H₃ diterima, yang berarti ada pengaruh kesepian dan kelekatan teman sebaya terhadap identitas diri dengan menunjukkan nilai R² = 0,346 dan memberikan sumbangan efektif sebesar 34,6 % dan 65,4 % merupakan sumbangan dari faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Kesepian, Kelekatan Teman Sebaya, Identitas Diri, Remaja

***The Effect of Loneliness and Peer Attachment on Self-Identity Among 10th -
Grade Students at SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga***

Rio Saputra

ABSTRACT

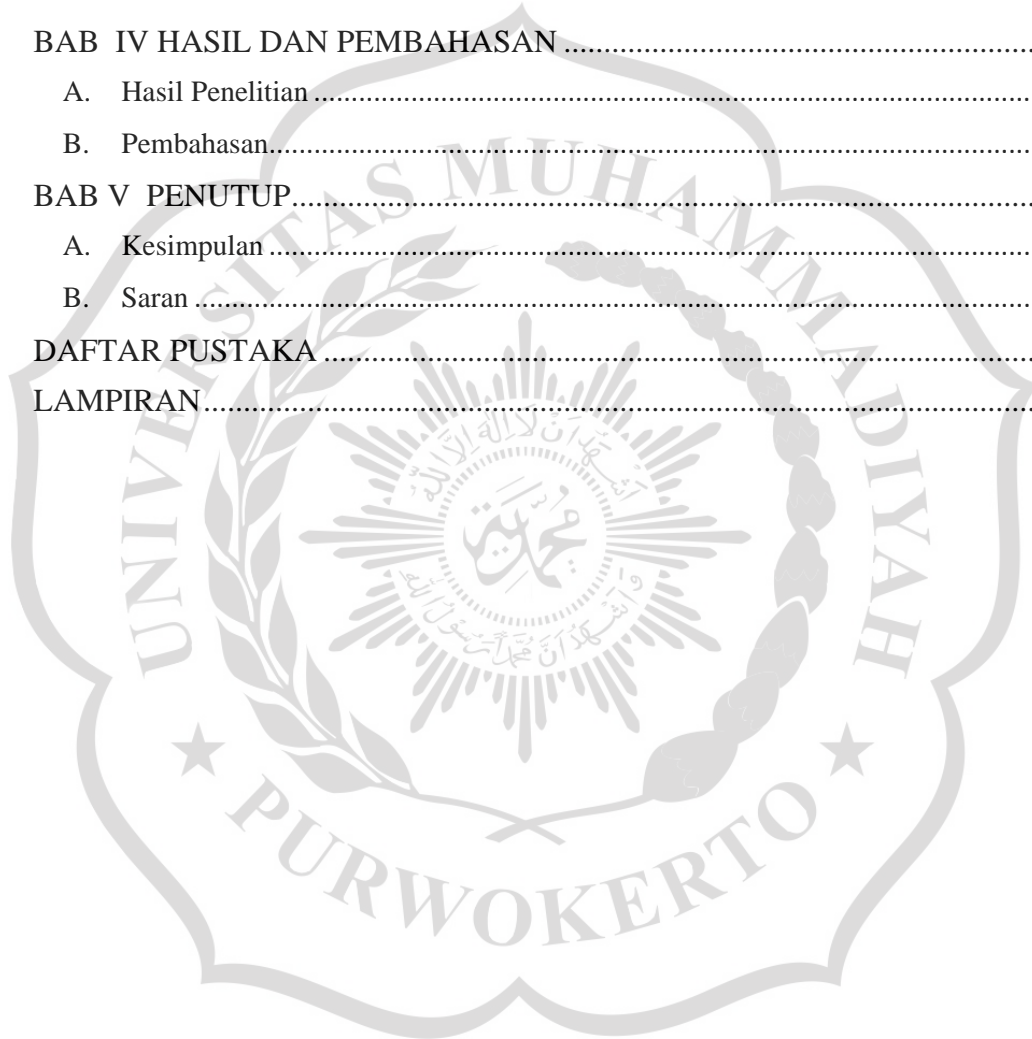
Self-identity refers to an individual's awareness and understanding of who they are, developed through observation, reflection, and the recognition of their uniqueness in comparison to others. This study aims to examine the influence of loneliness and peer attachment on self-identity among 10th-grade students at SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga. The research employed a quantitative approach, with a sample of 202 students selected through total sampling. Data were collected using standardized scales: a loneliness scale (Cronbach's alpha = 0.919), a peer attachment scale (Cronbach's alpha = 0.833), and a self-identity scale (Cronbach's alpha = 0.759). Data analysis was conducted using multiple regression analysis. The results indicated that: H1 was accepted, showing a significant effect of loneliness on self-identity ($R = 0.173$); H2 was accepted, showing a significant effect of peer attachment on self-identity ($R = 0.199$); H3 was accepted, showing a combined significant effect of loneliness and peer attachment on self-identity ($R = 0.346$), indicating that these two variables collectively accounted for 34.6% of the variance in self-identity. The remaining 65.4% is attributed to other unexamined factors.

Keywords : Loneliness, Peer Attachment, Self-Identity, Adolescents, High School Students

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
HALAMAN MOTTO	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Identitas Diri	15
1. Definisi Identitas Diri.....	15
2. Komponen Identitas Diri.....	16
3. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Identitas Diri	18
B. Kesepian.....	21
1. Definisi Kesepian.....	21
2. Aspek kesepian	22
C. Kelekatan Teman Sebaya	24
1. Definisi Kelekatan Teman Sebaya	24
2. Aspek–Aspek Kelekatan Teman Sebaya	25
D. Siswa Kelas X SMA.....	26

E. Pengaruh Kesepian dan Kelekatan Teman Sebaya Terhadap Identitas Diri Pada Siswa SMA Muhammadiyah 1 Purbalingga.....	27
F. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Kuantitatif	30
B. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel.....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
D. Instrumen Penelitian.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	63
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blueprint Kesepian.....	34
Tabel 2. Blueprint Kelekatan Teman Sebaya.....	35
Tabel 3. Blueprint Identitas Diri	36
Tabel 4. Aitem Kesepian Sebelum Try Out.....	43
Tabel 5. Aitem Kesepian Sesudah Try Out.....	44
Tabel 6. Aitem Kelekatan Teman Sebaya Sebelum Try Out.....	46
Tabel 7. Aitem Kelekatan Teman Sebaya Sesudah Try Out.....	46
Tabel 8. Aitem Identitas Diri Sebelum Try Out.....	47
Tabel 9. Aitem Identitas Diri Sesudah Try Out	47
Tabel 10. Uji Reliabilitas	48
Tabel 11. Data Demografi.....	50
Tabel 12. Analisis Deskriptif	51
Tabel 13. Kategorisasi Data Kesepian	52
Tabel 14. Kategorisasi Data Kelekatan Teman Sebaya	53
Tabel 15. Kategorisasi Data Identitas Diri.....	54
Tabel 16. Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 17. Hasil Uji Linearitas Kesepian dengan Identitas Diri	56
Tabel 18. Hasil Uji Linearitas Kelekatan Teman Sebaya dengan Identitas Diri ..	56
Tabel 19. Hasil Uji Multikolinearitas	57
Tabel 20. Hasil Uji Regresi Sederhana	58
Tabel 21. Hasil Uji Regresi Sederhana.....	60
Tabel 22. Hasil Uji Regresi Berganda.....	61

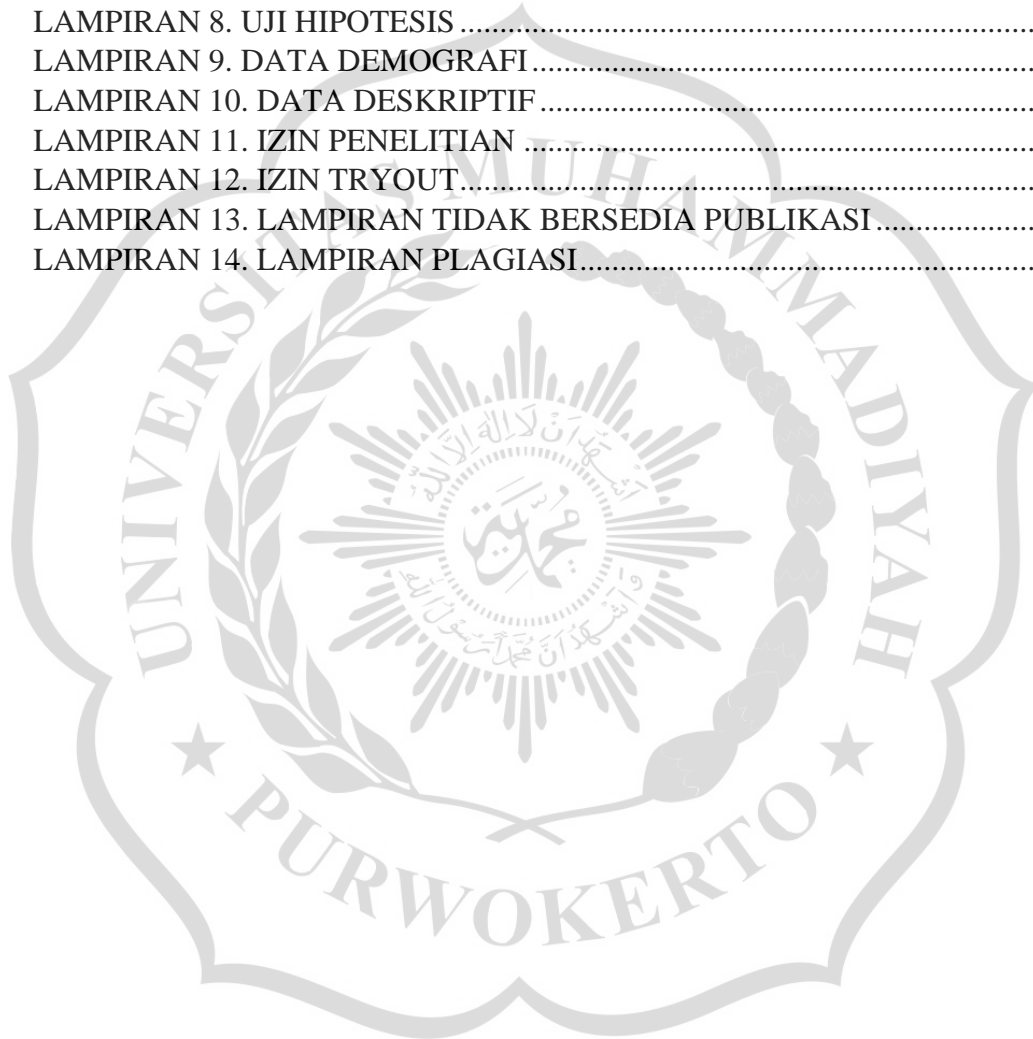
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir29



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. TABEL SLOVIN	80
LAMPIRAN 2. SKALA TRY OUT	82
LAMPIRAN 3. DATA KASAR TRY OUT	93
LAMPIRAN 4. LAMPIRAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS	97
LAMPIRAN 5. HASIL UJI NORMALITAS	99
LAMPIRAN 6. UJI LINEARITAS	101
LAMPIRAN 7. UJI MULTIKOLINEARITAS	103
LAMPIRAN 8. UJI HIPOTESIS	105
LAMPIRAN 9. DATA DEMOGRAFI	109
LAMPIRAN 10. DATA DESKRIPTIF	111
LAMPIRAN 11. IZIN PENELITIAN	113
LAMPIRAN 12. IZIN TRYOUT	115
LAMPIRAN 13. LAMPIRAN TIDAK BERSEDIA PUBLIKASI	117
LAMPIRAN 14. LAMPIRAN PLAGIASI	119



HALAMAN MOTTO

*"Allah tidak mengatakan hidup itu mudah. Tetapi Allah berjanji,
bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."*

(QS. Al-Insyirah 5-6)

*"Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad."*

(Abu Hamid Al Ghazali)

*"Bila kau cemas dan gelisah akan sesuatu, masuklah ke dalamnya sebab
ketakutan menghadapinya lebih mengganggu daripada sesuatu yang kau takuti
sendiri."*

(Ali bin Abi Thalib)

