

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP*  
DALAM PEMBELAJARAN DI KB AZ ZAHRA WANGON  
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN AJARAN 2024-2025**



**SKRIPSI**

Di ajukan untuk memenuhi tugas dan syarat guna  
Memperoleh Sarjana pada Program S1 PG PAUD

Oleh :

**Nama** : Rifatul Aghniyah  
**NIM** : 2301110040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

# HALAMAN PERSETUJUAN

## SKRIPSI

### IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP* DALAM PEMBELAJARAN DI KB AZ ZAHRA WANGON KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2024-2025

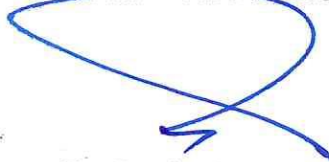
Disusun Oleh

Nama : Rifatul Aghniyah

NIM : 2301110040

Diperiksa dan disetujui oleh :

Ketua Prodi PG PAUD



Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.  
NIK. 2160644

Dosen Pembimbing



Tatik Ariyati, M.Pd.  
NIK. 2160545

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP*  
DALAM PEMBELAJARAN DI KB AZ ZAHRA WANGON  
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN AJARAN 2024-2025**

Disusun Oleh  
**Rifatul Aghniyah**  
**2301110040**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Juli 2025 dan di nyatakan telah memenuhi syarat untuk di terima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI :**

**Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd**  
**NIK. 2160644**

**Anggota 1 : Dr. Desti Pujiati, M.Pd**  
**NIK. 2160544**

**Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd**  
**NIK. 2160545**

**Purwokerto, 3 Juli 2025**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**



**Elly Hasan Sadeli, M.Pd,**  
**NIK. 2160467**

**SURAT PERNYATAAN ORISIONALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifatul Aghniyah  
NIM : 2301110040  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Menyusun Skripsi dengan judul :

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP* DALAM PEMBELAJARAN DI KB AZ ZAHRA WANGON KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS TAHUN AJARAN 2024-2025**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Menyatakan



Rifatul Aghniyah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota akademis dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifatul Aghniyah  
NIM : 2301110040  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui dan memberikan Hak Royalty non eksklusif ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk menyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hak ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Menyatakan



*Rifatul Aghniyah*  
Rifatul Aghniyah

## *Halaman Persembahan*

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Keluarga dan kedua orang tua tercinta yang tiada henti memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa. Setiap tetes keringat dan pengorbananmu menjadi penyemangat dalam setiap langkah hidupku.

Untuk dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan membagikan ilmunya tanpa kenal lelah.

Serta teman, juga semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelesaian karya ilmiah ini, yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

**Rifatul Aghniyah**

*Purwokerto, 25 Juni 2025*

### **Motto**

*"Ilmu adalah cahaya, dan penelitian adalah jalan untuk menemukannya."*

*"Setiap langkah kecil dalam penelitian adalah lompatan besar bagi pengetahuan."*

## **Kata Pengantar**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul :

**Implementasi Pendidikan *Entrepreneurship*  
Dalam Pembelajaran Di KB AZ Zahra Wangon Kabupaten Banyumas  
Tahun Ajaran 2024-2025**


Skripsi ini merupakan syarat yang mutlak di penuhi penulis untuk menyelesaikan Program Sarjana dan guna memperoleh gelar S1 PG Paud pada Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati ,penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Komunikasi
2. Dr, Labib Sajawandi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Paud Universitas Muhamadiyah Purwokerto
3. Dr. Desti Pujiastuti selaku Ketua Team penguji
4. Tatik Ariyati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan masukan berharga
5. Seluruh segenap dosen pengajar dan karyawan di lingkungan Universitas Muhamadiyah Purwokerto
6. Teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan kontribusinya dalam penyusunan skripsi ini

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi mahasiswa PG Paud, serta pem baca pada umumnya untuk menambah pengetahuan. Akhir kata semoga Allah SWT memberikan pahala kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Purwokerto, Juli 2025

  
Penulis

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *ENTREPRENEURSHIP* DALAM  
PEMBELAJARAN DI KB AZ ZAHRA WANGON  
KECAMATAN WANGON KABUPATEN BANYUMAS  
TAHUN AJARAN 2024-2025**

**Rifatul Aghniyah**

[rifatulaghniyah@gmail.com](mailto:rifatulaghniyah@gmail.com)

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**Abstrak**

Pendidikan entrepreneurship merupakan salah satu pendekatan penting dalam membekali anak-anak dengan keterampilan dan sikap kewirausahaan sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi pendidikan entrepreneurship di KB AZ Zahra Wangon serta dampaknya terhadap perkembangan karakter dan keterampilan sosial anak. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa KB AZ Zahra telah mengintegrasikan pendidikan entrepreneurship dalam kurikulum melalui berbagai kegiatan seperti permainan peran, proyek kelompok, dan kegiatan kreatif yang melibatkan anak dalam proses pembelajaran. Para pendidik juga memberikan contoh nyata kewirausahaan melalui kunjungan ke usaha lokal dan menghadirkan pengusaha sebagai narasumber. Dampak dari kegiatan ini terlihat pada peningkatan rasa percaya diri, kreativitas, dan kemampuan kolaborasi anak. Anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi terhadap aktivitas yang bernuansa kewirausahaan dan mulai mampu mengemukakan ide-ide mereka secara mandiri. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi pendidikan entrepreneurship di KB AZ Zahra Wangon tidak hanya memperkaya pengetahuan anak, tetapi juga membentuk karakter mandiri dan inovatif yang menjadi bekal penting dalam kehidupan mereka di masa depan.

Kata kunci: pendidikan entrepreneurship, KB AZ Zahra, karakter anak, keterampilan sosial.

**IMPLEMENTATION OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION IN  
LEARNING ACTIVITIES AT KB AZ ZAHRA WANGON, WANGON  
DISTRICT BANYUMAS REGENCY ACADEMIC YEAR 2024–2025**

**By Rifatul Aghniyah**  
[rifatulaghniyah@gmail.com](mailto:rifatulaghniyah@gmail.com)

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

**ABSTRACT**

Entrepreneurship education is an important approach to equipping children with entrepreneurial skills and attitudes from an early age. This study aims to analyze the implementation of entrepreneurship education at KB AZ Zahra Wangon and its impact on the development of children's character and social skills. A qualitative approach was employed, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings reveal that KB AZ Zahra has integrated entrepreneurship education into the curriculum through various activities such as role-playing, group projects, and creative tasks that actively involve children in the learning process. Educators also provide real-life examples of entrepreneurship through visits to local businesses and by inviting entrepreneurs as guest speakers. The impact of these activities is evident in the increased self-confidence, creativity, and collaboration skills of the children. They demonstrate high enthusiasm for entrepreneurship-themed activities and have begun to express their ideas independently. This study concludes that the implementation of entrepreneurship education at KB AZ Zahra Wangon not only enriches children's knowledge but also shapes independent and innovative characters, serving as an essential foundation for their future lives.

**Keywords:** entrepreneurship education, KB AZ Zahra, children's character, social skills.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Konsep Pendidikan Enterpreneurship .....	7
B. Teori Terkait Enterpreneurship.....	14
1. Teori Konstruktivisme.....	14
2. Teori Multiple Intelegences.....	14
C. Pelaksanaan Pembelajaran Enterpreneurship.....	15
1. Perencanaan pembelajaran Enterpreneurship .....	16
2. Pelaksanaan pembelajaran Enterpreneurship .....	18
3. Evaluasi pembelajaran Enterpreneurship .....	19
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	21

B.	Sumber Data.....	22
1.	Data Primer .....	22
2.	Data Sekunder .....	22
C.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
1.	Tempat Penelitian.....	23
2.	Waktu Penelitian .....	23
D.	Subjek dan Objek Penelitian .....	23
1.	Subjek Penelitian.....	23
2.	Objek Penelitian.....	24
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	24
1.	Wawancara .....	24
2.	Dokumentasi .....	25
3.	Observasi.....	25
F.	Metode Analisis Data .....	25
1.	Reduksi Data (Data Reduction) .....	26
2.	Penyajian Data (Data Display).....	26
3.	Verifikasi .....	26
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Hasil Penelitian .....	28
B.	Implementasi Pendidikan Entrepreneurship .....	28
1.	Perencanaan Pembelajaran.....	29
2.	Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
3.	Pembahasan Individu .....	38
4.	Evaluasi Pembelajaran .....	38
a.	Tahapan evaluasi .....	38
b.	Bentuk-bentuk evaluasi.....	42
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Pendidikan Entrepreneurship di KB AZ Zahra Wangon .....	43
a.	Faktor pendukung.....	43
b.	Faktor penghambat dan Upaya Mengatasi Hambatan .....	45
C.	Analisis Data .....	46
1.	Implementasi Pendidikan Entrepreneurship di KB AZ Zahra .....	47
2.	Faktor pendukung, Penghambat, dan Cara Mengatasi Hambatan .....	55
<b>BAB V. PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	58
B.	Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		
		<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		
		<b>63</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 <i>Component of Data Analysis Interactive Model</i>	
Miles & Huberman.....	26
Gambar 2.1 Diagram Batang Implementasi Pendidikan Entrepreneurship.....	60
Gambar 3.1 Hasil Survei Dalam Diagram Lingkaran.....	61

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kajian Teori Entrepreneurship.....	14
Tabel 4.1 Implementasi Pendidikan Entrepreneurship.....	28
Tabel 4.3 Rencana Program Tahunan KB AZ Zahra Tema Enterpreneurship..	29
Tabel 4.4 Program Tahunan, Program Semester, dan Kegiatan harian KB AZ Zahra Wangon.....	31
Tabel 4.5 Assesment entrepreneurship value siswa KB AZ Zahra.....	40
Tabel 4.6 Instrumen pertanyaan survey pada siswa KB AZ Zahra.....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Tugas Dewan Penguji
- Lampiran 2 Surat Bebas Plagiasi
- Lampiran 3 Lembar cek Plagiasi
- Lampiran 4 Surat Pengesahan terjemah Judul Skripsi
- Lampiran 5 Abstraksi Bahasa Inggris (LDC
- Lampiran 6 Surat Keterangan Telah melakukan Penelitian
- Lampiran 7 Data Siswa Objek Penelitian
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
- Lampiran 9 Dokumen Foto-foto Kegiatan