

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI PEMBIASAAN KOMUNIKASI
BERMASYARAKAT DI KELOMPOK BERMAIN 'AISYIYAH
LUQMAN AL-HAKIM BENER KECAMATAN KEPIL
KABUPATEN WONOSOBO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PAWIT LINASARI
2301110012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI PEMBIASAAN KOMUNIKASI
BERMASYARAKAT DI KELOMPOK BERMAIN 'AISYIYAH
LUQMAN AL-HAKIM BENER
KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO**

Disusun Oleh :

PAWIT LINASARI

NIM : 2301110012

Diperiksa dan disetujui oleh :

Purwokerto, 19 Juni 2025

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M. Pd

NIK. 2160644

Dr. Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI
PEMBIASAAN KOMUNIKASI BERMASYARAKAT DI KELOMPOK BERMAIN**

**‘AISYIYAH LUQMAN AL-HAKIM BENER
KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

PAWIT LINASARI

NIM. 2301110012

telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : **Dr. Labib Sajawandi, M.Pd.**

NIK. 2160644

2. Anggota I : **Tatik Ariyati, M.Pd.**

NIK. 2160545

3. Anggota II : **Dr. Desti Pujiati, M.Pd.**

NIK. 2160544

Purwokerto, 3 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pawit Linasari
NIM : 2301110012
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Skripsi :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI PEMBIASAAN KOMUNIKASI BERMASYARAKAT DI
KELOMPOK BERMAIN 'AISYIYAH LUQMAN AL-HAKIM BENER
KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

g membuat pernyataan



PAWIT LINASARI

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai aktivis akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pawit Linasari
NIM : 2301110012
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI PEMBIASAAN KOMUNIKASI BERMASYARAKAT
KELOMPOK BERMAIN 'AISYIYAH LUQMAN AL-HAKIM BENER
KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



PAWIT LINASARI

PERSEMBAHAN

Dengan diiringi rasa syukur atas Rahmat dan Karunia Allah SWT, Ku Persembahkan Karya ini untuk :

1. Orang tua, Ibu Lasmini dan Ibu Wariyah yang selalu mendo'akan dan memberikan restu disetiap langkah dan urusan.
2. Suamiku Tercinta yang selalu menemani pada setiap kegiatan
3. Anak anaku tersayang yang selalu menjadi motivasi untuk pantang menyerah
4. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, selaku Kaprodi PG PAUD dan Ibu Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran dan ketelatenan
5. Kepala KB Aisyiyah Luqman Al-Hakim Bener Kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo, Ibu Umi Nurul Qomariyah yang telah memberikan izin belajar sembari mengajar.
6. Teman seperjuangan PG PAUD angkatan 2019
7. Almamaterku tercinta.

MOTTO

﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾

Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).

(Q.S. Ar-Rahman : 60)

"Kesempatan tidak muncul secara kebetulan. Kita harus menciptakannya, begitu juga dengan perkembangan bahasa, bahwa kita juga harus membiasakannya"

"Kesuksesan bukan tentang seberapa tinggi Anda telah naik, tetapi seberapa banyak orang yang Anda bantu."

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, nasehat dan arahan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG PAUD).
3. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen prod PG PAUD atas curahan ilmu yang diberikan.
5. Kepala Sekolah KB Luqman Al-Hakim Bener kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dilembaganya
6. Dewan guru dan wali murid KB Luqman Al-Hakim Bener kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo yang telah mensupport kegiatan penelitian
7. Anak-anak KB Luqman Al-Hakim Bener kecamatan Kepil Kabupaten Wonosobo yang telah bersedia menjadi objek peneliti
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah meridhai semua langkah peneliti, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua serta menjadi amak shaleh disisi Allah SWT. Aamiin. Peneliti telah berupaya semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, namun peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang

membacanya. Aamiin Ya Robbal ‘Alamin

Wonosobo, 3 Juli 2025

Penulis



**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK
MELALUI PEMBIASAAN KOMUNIKASI BERMASYARAKAT DI
KELOMPOK BERMAIN ‘AISYIYAH LUQMAN AL-HAKIM BENER
KECAMATAN KEPIL KABUPATEN WONOSOBO**

Oleh
Pawit Linasari, Dr. Desti Pujiati, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui pembiasaan komunikasi bermasyarakat di kelompok bermain ‘Aisyiyah Luqman Al-Hakim Bener kecamatan Kepil kabupaten Wonosobo.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Model penelitian yang digunakan adalah model siklus sistem spiral yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian dilakukan dua siklus dan setiap siklusnya dilaksanakan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah 14 anak KB ‘Aisyiyah Luqman Al-Hakim, yang terdiri dari 7 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif. Peningkatan kemampuan bahasa anak dengan metode pembiasaan komunikasi bermasyarakat dianggap berhasil apabila 80% dari jumlah anak termasuk dalam kriteria berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode komunikasi bermasyarakat dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak. Kemampuan bahasa anak sebelum dilakukan tindakan tidak ada (0%) anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan BSH dan berkembang sangat baik BSB. Setelah adanya tindakan pada Siklus I, kemampuan bahasa anak meningkat sebanyak 4 anak (29%) masuk dalam kriteria berkembang sesuai harapan (BSH), dan pada Siklus II meningkat hingga 12 anak (86 %) dengan kriteria berkembang sesuai harapan BSH dan berkembang sangat baik BSB. Dalam pembelajaran menggunakan metode komunikasi bermasyarakat, guru mengajak anak melakukan diskusi mengenai prosedur, cara dalam komunikasi dengan melakukan kunjungan ke masyarakat lingkungan sekolah terutama yang memiliki hewan peliharaan, juga mengajak mengamati hwan ternak selama kunjungan kemudian memberikan penjelasan yang disertai dengan pertanyaan dan meminta anak untuk bertanya kepada pemeliharaan hewan. Selanjutnya anak dapat diminta untuk menceritakan hasil pengamatan hewan peliharaan, melakukan diskusi, dan tanya jawab kepada sesama anak maupun kepada guru.

Kata kunci: Kemampuan bahasa, pembiasaan komunikasi, dan bermasyarakat

**IMPROVING CHILDRENS LANGUAGE SKILLS THROUGH THE HABIT OF
SOCIAL COMMUNICATION AT 'AISYIYAH LUQMAN AL-HAKIM BENER
PLAYGROUP KEPIL SUB-DISTRICT WONOSOBO REGENCY**

By
Pawit Linasari, Dr. Desti Pujiati, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to improve children's language skills through the habituation of social communication in the 'Aisyiyah Luqman Al-Hakim Bener Playgroup, Kepil Subdistrict, Wonosobo Regency. This research is a Classroom Action Research (CAR). The research model used is the spiral cycle model developed by Kemmis and McTaggart. The study was conducted in two cycles, with three meetings in each cycle. The subjects were 14 children (seven males and seven females) from the Aisyiyah Luqman Al-Hakim playgroup. Data collection techniques included observation and documentation. The data were analyzed qualitatively. The improvement in children's language skills using the method of social communication habituation is considered successful if 80% of the children are classified as developing as expected or very well. The results of the study show that the method of social communication significantly enhances children's language skills. Prior to the intervention, none (0%) of the children were in the "developing as expected" (BSH) or "very well developed" (BSB) categories. After Cycle I, four children (29%) reached the BSH category. In Cycle II, this increased to 12 children (86%) reaching either the BSH or BSB categories. In the learning process using the social communication method, teachers encouraged children to discuss procedures and methods of communication by organizing visits to the community around the school especially households with pets or livestock. Children observed the animals and were guided to ask questions to the owners. They were then asked to recount their observations, engage in discussions, and participate in question-and-answer sessions with peers and teachers.

Keywords: language skills, communication habituation, social interaction

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Teori kemampuan Bahasa	6
B. Konsep Kemampuan Bahasa	11
C. Konsep Komunikasi Bermasyarakat.....	17
D. Kriteria Keberhasilan	23
E. Kerangka Pikir	24
F. Hipotesis Tindakan	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Prosedur Penelitian	30
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	37
D. Lokasi Penelitian.....	37
E. Sifat Penelitian	37
F. Subjek Penelitian.....	38
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Teknik Pengumpulan Data.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambar Umum Lembaga.....	48
B. Analisis Data.....	50
C. Hasil Penelitian.....	51
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
E. Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR LAMPIRAN.....	75

