

## DAFTAR PUSTAKA

- Rahmi, A., Fauzi, M., & Sulaiman, R. (2024). Pengaruh Model PBL Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Pada Materi Perkalian Kelas V SD Negeri Lampeuneurut. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 45-58
- Pratiwi, D. A., Djumhana, N., & Hendriani, A. (2020). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Insan Mulia*, 5(2), 123-134
- Eka Aryani, & Reza Ariefka. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 67-75
- Jaka, A., Sari, P., & Nugroho, R. (2025). Efektivitas Model PjBL Dikombinasikan Pendekatan STEM Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 89-102.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-Based Learning: A Review of the Literature. *Improving Schools*, 19(3), 267–277.
- Wulandari, S., & Setiawan, A. (2021). Implementasi Project Based Learning Berbasis Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(2), 156-165
- Hair Jr., J. F., Page, M., & Brunsveld, N. (2019). *Essentials of Business Research Methods* (4th ed.). Routledge.
- Ambiyar, A., Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1171–1183. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.364>
- Arjuna, J., Ilmu, P., Matematika, B., Amelia, P., Alim, J. A., & Antosa, Z. (2025). *Pengaruh Model Project Based Learning ( PjBL ) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 004 Salo Learning ( PjBL ) . didik untuk bekerja didalam kelompok dalam rangka membuat atau melakukan sebuah proyek materi yang terindikasi dalam ranah kognitif , sehingga dengan siswa memahami konsep siswa.*
- Cocco, S. (2006). Student Leadership Development: The Contribution of Project-Based Learning. In *Unpublished Master's Thesis. Royal Roads University, Victoria, BC* (Issue April).
- Condliffe, B., Quint, J., Visher, M. G., Bangser, M. R., Drohojowska, S., Saco, L., & Nelson, E. (2017). Project-based Learning: a Literature Review. *Mdrc : Building Knowledge to Improve Social Policy, P-12 Education*, 2. <https://www.mdrc.org/publication/project-based-learning>
- Dahlan, S. D. (2022). The Implementation of Virtual Model of Project-Based Learning (PBL) in English Drama Course. *ELITE: English and Literature Journal*, 9(1), 66–76.
- Danim, S. (2023). The Capability of Students to Collect Materials for Course Presentations Based on Project Learning. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 8(1), 61. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v8i1.10338>

- David, J. L. (2008). Project-based learning. *Educational Leadership*, 65(5), 80–82.
- Fadiyah Andirasdini, I., & Fuadiyah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi : Literature Review. *Biodik*, 10(2), 156–161. <https://doi.org/10.22437/biodik.v10i2.33827>
- Fadli, \*, Triansyah, A., Triansyah, F. A., & Muhammad, I. (2023). Tinjauan Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 34–46.
- Fajar, Y. W. (n.d.). *Strategi pengembangan kreativitas pendidikan anak usia dini dalam pembelajaran*. 118–127.
- Fatmawati. (2022). Kreativitas dan Intelegensi Fatmawati. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 189. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/6562>
- Ferrero, M., Vadillo, M. A., & León, S. P. (2021). Is project-based learning effective among kindergarten and elementary students? A systematic review. *PLoS ONE*, 16(4 April), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249627>
- Ghaira, L., Vebrian, R., Keguruan, F., Muhammadiyah, U., & Belitung, B. (2024). *Implikasi Model Pembelajaran Project-based Learning dengan Pendekatan Inquiry Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. 08(August), 1941–1950.
- Habibah, U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Projec Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Smk Al Musyawirin. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 3(4), 770–782. <https://doi.org/10.59188/jcs.v3i4.661>
- Harnalis. (2024). Kreativitas dalam Proses Pembelajaran pada Fase Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 11392–11399. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/14092>
- Learning, C. O. F. (1973). *Chapter I*.
- Mahfud, M. (2019). Kemampuan Berfikir Kreatif (Creative Thinking Skill) pada Pembelajaran Biologi Berbasis Speed Reading – Mind Mapping (Sr- Mm). *Prosiding Seminar Nasioal Biologi V*, 443–449.
- Payadnya, I. P. A. A., Noviyanti, P. L., & Wardana, K. A. (2020). Analysis of Students' Concept Understanding Ability in Statistical Methods I during the COVID-19 Pandemic. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 9(2), 288–296.
- Putri, S. R., Hader, A. E., & Putri, A. (2023). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS VII SMP NEGERI 02 KOTO BARU. *Dharmas Education Journal (DE\_Journal)*, 4(2), 684–690. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1066>
- Ridwan, R., & Nurmanita, M. (2023). the Influence of the Project Based Learning Model Assisted With the Electronic Workbench Application on the Critical Thinking Ability of Electrical Education Students. *Jurnal Review ...*, 6(4), 2520–2528. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21348%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/21348/15530>
- Rohman, M. M., Lestari, A., & Arsi, A. A. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek atau Project Based Learning ( PjBL ) pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan*

*Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik.* 860–865.

[https://www.bing.com/ck/a?!&&p=9fcfd420ecd14db1JmltdHM9MTcyNTg0MDAwMCZpZ3VpZD0wMDUyNmI5Yi1hODNkLTYxZDQtMjE5NS03OWE2YTk2YjYwZDUmaW5zaWQ9NTIxOQ&p=3&ver=2&hsh=3&fclid=00526b9b-a83d-61d4-2195-79a6a96b60d5&psq=\(Hadiawati+et+al.%2C+2024.\)&u=a1aHR0cHM6Ly9wcm9j](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=9fcfd420ecd14db1JmltdHM9MTcyNTg0MDAwMCZpZ3VpZD0wMDUyNmI5Yi1hODNkLTYxZDQtMjE5NS03OWE2YTk2YjYwZDUmaW5zaWQ9NTIxOQ&p=3&ver=2&hsh=3&fclid=00526b9b-a83d-61d4-2195-79a6a96b60d5&psq=(Hadiawati+et+al.%2C+2024.)&u=a1aHR0cHM6Ly9wcm9j)

- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/jp2ea/article/view/329>
- Sartika, F. F., Maizora, S., & Siagian, T. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Smp Kota Bengkulu Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Ttw. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(3), 394–404. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.4.3.394-404>
- Sidiq, Z. (2016). Konsep dan Pengukuran Kreativitas. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1967, 1–10.
- Ulya Ainur Rofi'ah, Nur Khotimah, & Putri Indah Lestari. (2023). Pengukuran Kreatifitas Anak Usia Dini Menurut E.P. Torrance. *Alzam: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 40–55. <https://doi.org/10.51675/alzam.v3i1.526>
- Widyanti, A. (2022). Kajian Literatur Tentang Penerapan Model Pembelajaran Core Terhadap Pemahaman Konsep Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV*, 4(1), 355–364.
- Wuryandini & Fahmi. (2020). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Larutan Elektrolit Berbasis Proyek Pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(2), 2608–2618.
- Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Skill yang dikembangkan dalam Tingkatan Satuan Pendidikan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2191–2207. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2463>
- Yuniarti, N. N., Pamungkas, S. J., & Sukmawati, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Virus dan Literasi COVID-19 Siswa SMAN 5 Kota Magelang. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 5(2), 63–71. <https://doi.org/10.24246/juses.v5i2p63-71>
- Zulyusri, Z., Elfira, I., Lufri, L., & Santosa, T. A. (2023). Literature Study: Utilization of the PjBL Model in Science Education to Improve Creativity and Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(1), 133–143. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i1.2555>