

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Tujuan program kegiatan belajar taman kanak-kanak adalah untuk membantu anak tumbuh dan berkembang secara menyeluruh. Taman kanak-kanak juga bertujuan untuk mempersiapkan anak memasuki jenjang Pendidikan dasar. Tujuan TK secara umum adalah dapat membantu anak mengembangkan keterampilan sosial, motorik, kognitif, Bahasa dan seni. Bisa juga membantu anak untuk menanamkan nilai-nilai karakter seperti mandiri, disiplin, peduli, toleransi, dan beretika.

Kreativitas merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang untuk menemukan dan menciptakan hal baru, cara baru, gagasan baru yang berguna bagi dirinya dan Masyarakat. Hal baru tidak perlu sesuatu yang belum ada sebelumnya, tetapi unsur-unsurnya sudah ada sebelumnya tetapi individu menemukan kombinasi baru, hubungan baru, konstruk baru yang memiliki kualitas berbeda dengan yang sebelumnya.

Kolase adalah komposisi artistik yang dibuat dari berbagai bahan (dari kain, kertas, kayu) yang ditempelkan pada permukaan gambar. Definisi kolase adalah Teknik menempelkan berbagai elemen ke dalam satu bingkai untuk menghasilkan karya seni baru. Secara umum, pengertian kolase adalah sebuah karya seni yang tercipta dengan cara merekatkan bahan apapun

menjadi sebuah komposisi yang harmonis sehingga menjadi satu kesatuan karya.

Menurut Sumanto (2006:93) kolase berasal dari kata collage Bahasa perancis yang berarti merekat. Menurut Hajar Pamadhi dan Evan Sukardi (2010: 5.4) kolase merupakan karya seni rupa dua dimensi yang menggunakan bahan bermacam-macam selama bahan dasar tersebut dapat dipadukan dengan dasar lainnya.

Menurut Yohana (2013: 23), kolase adalah karya gambar atau desain yang dibuat dari susunan potongan-potongan, batu-batuan, kaca berwarna, porselin, dalam berkembangnya suatu mozaik, telah memperbanyak keragaman karya seni rupa seperti lukisan dinding (*fresco*), karya seni kaligrafi, benda-benda kerajinan tangan, dekorasi, seni bangunan dan lainnya.

Anak TK Latihan membuat kolase bisa menggunakan bahan sobekan kertas, sobekan majalah, koran, dan kertas origami dan bahan-bahan yang ada dilingkungan sekitar. Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di TK Pertiwi Karangtengah, ditemukan bahwa kreativitas anak dalam kegiatan kolase masih belum berkembang secara optimal. Hal ini terlihat dari beberapa anak yang hanya menempelkan potongan kertas secara asal dan meniru karya teman sebangkunya. Selain itu, anak belum mampu mengembangkan ide orisinil serta kesulitan dalam mengkomunikasikan makna dari hasil karyanya. Proses eksplorasi dan keberanian untuk mencoba hal baru juga masih rendah.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka peneliti berusaha mencari Solusi dengan Upaya perbaikan pembelajaran melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan mengambil judul berjudul “Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Dengan Menggunakan Kolase Kertas Di TK Pertiwi Karangtengah Kecamatan Batur Kabupaten Banjarnegara”.

## **B. IDENTIFIKASI MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka dapat diidentifikasi permasalahan di TK Pertiwi Karangtengah sebagai berikut :

1. Anak kurang mampu dalam mengkreasikan karya.
2. Perkembangan kreativitas anak masih belum optimal. Anak cenderung menempelkan kertas secara monoton , tanpa eksplorasi bentuk, pola atau warna.
3. Pada saat melakukan kolase dalam lembar kertas , ada beberapa anak masih menggunakan warna yang sama dengan teman sebangkunya. Anak belum sepenuhnya menunjukkan kemandirian dalam memilih warna secara bebas sesuai dengan selera atau imajinasinya sendiri.
4. Anak kurang komunikatif dalam mengkomunikasikan hasil karyanya. Anak cenderung bingung saat diminta menceritakan proses atau ide dibalik karyanya.

### **C. RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, peneliti dapat merumuskan permasalahan sebagai berikut :

Apakah dengan kolase kertas dapat meningkatkan kreativitas anak usia dini di TK Pertiwi Karangtengah Batur?

### **D. TUJUAN PENELITIAN**

Tujuan penelitian menggunakan kolase kertas pada anak usia dini adalah untuk meningkatkan kreativitas, motorik halus, dan keterampilan lain pada anak.

Apakah dengan kolase dapat mempengaruhi kreativitas terhadap anak usia dini di TK Pertiwi Karangtengah?

### **E. KEGUNAAN PENELITIAN**

Manfaat penelitian kreativitas anak usia dini menggunakan kolase kertas :

#### 1. Secara teoritis

Secara teoritis peneliti diharapkan dapat memperkaya pengetahuan atau referensi perbendaharaan penelitian dibidang Pendidikan anak usia dini, khususnya penggunaan kegiatan kolase kertas untuk meningkatkan kreativitas anak. Membantu meningkatkan keterampilan berfikir secara praktis, dan dapat membantu anak mengembangkan semua bakat dan kemampuannya secara optimal.

## 2. Secara praktis

### a. Bagi anak

- 1) Mengembangkan kreativitas : anak dapat membuat karya yang berbeda dan unik.
- 2) Mengembangkan kemampuan mengenal warna dan bentuk : anak dapat mengenal warna dan bentuk yang digunakan dalam kolase.
- 3) Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah : anak dapat memecahkan masalah dalam memilih bahan dan menempelkannya kedalam pola gambar.

### b. Bagi guru

- 1) Mengembangkan kurikulum sekolah.
- 2) Mengembangkan keahlian dalam mengajar.
- 3) Memberikan kegiatan kolase yang efektif dalam mengembangkan kreativitas anak.
- 4) Menciptakan situasi pembelajaran yang menyenangkan dan inovatif.
- 5) Menambah pengalaman dan pengetahuan yang berkaitan dengan peningkatan kreativitas melalui kolase.