

## DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak*. 1–23.
- Alam, L. (2017). AKTUALISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA (Perspektif Al-Qur'an Surat Luqman). *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 6(2), 162. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v6n2.2016.162-1816>
- Arsini, Y., Zahra, M., & Rambe, R. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikologis Anak. *MUDABBIR Journal Reserch and Education Studies*, 3(2), 36–49. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v3i2.369>
- Asiva Noor Rachmayani. (2019). *Paradigma Pendidikan Anak dalam Keluarga di Era Digital (Perspektif Pendidikan Islam)*. 1, 6.
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan Pkn*, 9(2), 99–113. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Choli, I. (2023). Pendidikan Islam Dalam Keluarga. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 214–223. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v6i2.3302>
- Delia, D. (2018). *Kosep Pendidikan Islam dalam Keluarga Menurut Pro. Dr. Zakiah Daradjat*. 1–107.
- Faridah, F., Yusuf, M., & Asriadi, A. (2021). Pembinaan Akhlak Remaja Melalui Komunikasi Interpesonal dalam Keluarga (Analisis Sugesti dalam

Hypnoparenting). *RETORIKA : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 3(2), 126–136. <https://doi.org/10.47435/retorika.v3i1.713>

Fiki, U. (2022). Metode Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat. *Dr. Zakiah Daradjat*.

Haderani, O. : (2019). *Peranan Keluarga Dalam Pendidikan Islam*. 24(24), 2085–2160.

Hairiyah, H., Hayani, A., & Susilowati, I. T. (2022). Degradasi Moral Pendidikan Di Era Modernisasi Dan Globalisasi. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(2\).162-176](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(2).162-176)

Hidayat, M. A., Syahid Kalijogo, T., Munawaroh, S., Handayani, S., Saputri, E. I., & Apriliana, N. A. (2023). Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Degradasi Moral. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 7(1), 24.

Hutagalung, S., Noyita, E., Laowo, R. C., Lelo, S., Hutasoit, G. L., Nainggolan, D. E., Simamora, D. A., Mungkur, D., & Naibaho, E. A. (2024). *Devotion : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Strategi Orang Tua dalam Mendidik Anak Berdasarkan*. 1(2), 55–65. <https://doi.org/10.62282/devotion.v1i1.55-65>

iii, B. A. B., & Penelitian, A. P. (2013). *Rahmatin Istibar, 2013 Sikap Siswa SMP Budi Bakti Utama Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Luar Sekolah (Outdoor Education) Di Objek Wisata Situ Ciburuy Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.

Irmawati Musa. (2023). Studi Literatur : Degradasi Moral Di Kalangan Remaja.

*Ezra Science Bulletin*, 1(2), 224–230. <https://doi.org/10.58526/ez-sci-bin.v1i2.31>

Janah, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Degradasi Moral Sopan. *Al-*

*Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Vol.*, 3(1), 48–55.

Julia, M., & Jiddal Masyurroh, A. (2022). Literature Review Determinasi Struktur

Organisasi: Teknologi, Lingkungan Dan Strategi Organisasi. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 3(4), 383–395.

<https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i4.895>

Kurniawan, A. R., Chan, F., Pratama, A. yohan, Yanti, M. T., Fitriani, E.,

Mardani, S., & Khosiah. (2019). Analisis Degradasi Moral Sopan Santun Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ips*, 9(2), 104–122.

<https://doi.org/10.37630/jpi.v9i2.189>

Miftahul Jannah. (2023). Analisis Faktor Penyebab Degradasi Moral Sopan

Santun Pada Siswa Kelas V Sd X Guguk Malalo. *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(01), 48–55.

<https://doi.org/10.47498/ihtirafiah.v3i01.1592>

Moleong, J. (2009). *Lexy. Metodologi Penelitian Kualitatif*, 107–108.

Muh David Balya Al. (2023). Kemajuan Teknologi Dan Pola Hidup Manusia

Dalam Perspektif Sosial Budaya. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 26–53.

<https://doi.org/10.47861/tuturan.v1i3.272>

Mulyani, S. (2023). Strategi Sekolah Dalam Mengatasi Degradasi Moral Siswa Di Smp Negeri 4 Satu Atap Kedungreja Tahun Pelajaran 2021/2022. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(01), 1–20.

<https://doi.org/10.57210/qlm.v4i01.236>

Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif.

*Wacana*, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>

Oktaviani, N., Sri Rahayu, I., & Wahyuni, L. (2021). Strategi Orang Tua Dalam Mengajar Dan Mendidik Anak Dalam Pembelajaran Dirumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Assyifa' Ilmu Keperawatan Islami*, 6(2), 37–46.

<https://doi.org/10.54460/jifa.v6i2.14>

Pendidikan, D., Sebagai, K., Karakter, P., Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). 8278-Atiqah+Revalina. 8(1), 24–36.

Rabbani, D. A., & Najicha, F. U. (2023). Pengaruh Perkembangan Teknologi terhadap Kehidupan dan Interaksi Sosial Masyarakat Indonesia.

*Researchgate.Net*, November, 0–13.

[https://www.researchgate.net/profile/Dana-](https://www.researchgate.net/profile/Dana-Rabbani/publication/375525102_Pengaruh_Perkembangan_Teknologi_terhadap_Kehidupan_dan_Interaksi_Sosial_Masyarakat_Indonesia/links/654dcc8dce88b87031d8db65/Pengaruh-Perkembangan-Teknologi-terhadap-Kehidupan-dan-Inte)

Rabbani/publication/375525102\_Pengaruh\_Perkembangan\_Teknologi\_terhadap\_Kehidupan\_dan\_Interaksi\_Sosial\_Masyarakat\_Indonesia/links/654dcc8dce88b87031d8db65/Pengaruh-Perkembangan-Teknologi-terhadap-Kehidupan-dan-Inte

Rahmadania, S., Sitika, A. J., & Darmayanti, A. (2021). Peran Pendidikan Agama

- Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 221–226. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1978>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rindra Risdiantoro. (2020). Review Literatur: Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Sekolah. *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), 122–134. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v2i2.221>
- Ritonga, M., Andriyani, A., & Lusida, N. (2024). Metode Keteladanan sebagai Pondasi Pendidikan Islam. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 143–151. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.4175>
- Saffana, N. K., & Rifa'i Subhi, M. (2023). Degradasi Moral Ditinjau dari Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Muaddib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 65–73. <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- Santoso, G., Rahmawati, P., Murod, M., & Setyaningsih, D. (2023). Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Karakter Sopan Santun Siswa. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 91–99. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/131/36>
- Septemiarti, I. (2023). Konsep Fitrah dalam Perspektif Al-Qur'an dan Pendidikan Islam. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1381–1390. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.446>

Sudarsono, S., Amin, S., & Rajab, A. (2021). Peranan Orang Tua dan Guru dalam Mengatasi Degradasi Moral Anak di Sekolah MA Muhammadiyah Pokobulo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(2), 437–445.  
<https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1335>

Widiatmika, K. P. (2024). PENDIDIKAN ISLAM MENURUT PEMIKIRAN AHMAD TAFSIR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER. *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau*, 16(2), 39–55.

Yusri, N., Ananta, M. A., Handayani, W., & Haura, N. (2023). Peran Penting Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i2.115>

Zahroh, N. F., Andriana, A., Fina, I., Fitriyah, P. N., Salsabilla, D. P., & Maulida, S. N. (2023). Peran Pendidikan Karakter sebagai Solusi Praktis dalam Menanggulangi Degradasi Moral pada Remaja Menuju Generasi Emas 2045. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 2(6), 1–13.