

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO**



SKRIPSI

**HABIBI KHIMAS ALHUSNI FATARRUDIN
1906010043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

**HABIBI KHIMAS ALHUSNI FATARRUDIN
1906010043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

**“MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKETO”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Habibi Khimas Alhusni Fatarrudin
NIM : 1906010043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 10 Muharram 1447 H

6 Juli 2025

Pembimbing,


Dr. Wage, M. Ag.

NIK.2160173

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **Manjemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestas Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Universitas Muhammadiyah Purwokerto**
Ditulis oleh : Habibi Khimas Alhusni Fatarrudin
NIM : 1906010043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari : Senin


Tanggal : 28 Juli 2025

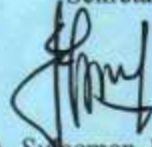
Dinyatakan diterina sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang


Sekretaris Sidang



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK.2160095

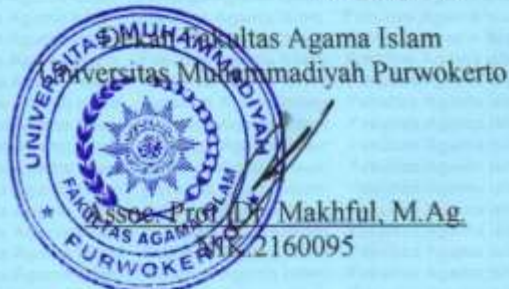

Dr. A. Sulaiman, M.S.I
NIK.2160212

Penguji I

Penguji II


Dr. Wage, M. Ag.
NIK.2160173


Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag.
NIK.2160190



LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibi Khimas Alhusni Fatarrudin
NIM : 1906010043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil dari penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak ditemukan pada suatu hari terbukti ada unsur penjiplakan. Saya bersedia dicabut gelar keserjanaan dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 6 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



METERA
TEMPEL
10000
EDAMX429439631

Habibi Khimas Alhusni F.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Habibi Khimas Alhusni Fatarrudin
NIM : 1906010043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Manajemen Mutu Pendidikan Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama UM Purwokerto

Telah diseminarkan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 10 Desember 2024

Diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing

Purwokerto, 10 Desember 2024

PEMBIMBING

Dr. Wage, M.Ag.

NIK.2160173

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Habibi Khimas Alhusni Fatarrudin
NIM : 1906010043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul

**"MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO"**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif. Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media atau mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasi tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 6 Juli 2025

Yang menyatakan,



Habibi Khimas Alhusni Fatarrudin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ
تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa telah memberikan pertolongan-NYA kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat islam ke zaman pencerahan.

Keberhasilan penulisan skripsi tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak, maka dari itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Kepala Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam;
3. Dr. Wage, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan, motivasi, dan dukungan, serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama kepenulisan skripsi;
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;

5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim penguji skripsi dalam sidang munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis untuk melakukan perbaikan skripsi;
7. Para pihak yang terlibat dalam penelitian, khususnya SMP UM Purwokerto yang telah bersedia membantu dan memberikan data selama proses penelitian;
8. Orang tua dan saudara terkasih yang telah memberikan dukungan penuh, baik moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah ditulis masih memiliki kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun dapat diterima oleh penulis. Semoga ilmu yang telah tertulis dalam skripsi ini, memberikan kebermanfaatan bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak. Sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 6 Juli 2025


Habibi Khimas Alhusni F.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan kasih sayang-NYA kepada saya berupa kesehatan, kekuatan, rezeki yang berlimpah, dan berkah sehingga skripsi yang telah saya buat dapat terselesaikan dengan baik. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat menjadi pesan positif bagi saya pribadi di masa yang akan datang.

Ilmu dan pembelajaran melalui kepenulisan skripsi berperan penting dalam kehidupan pribadi, di samping itu kepenulisan yang telah saya laksanakan juga menjadi pengalaman pribadi sebagai jembatan untuk menyelesaikan dan menghadapi persoalan hidup. Tak pelak, saya menyampaikan terima kasih dan persembahan atas karya skripsi ini kepada Orang Tua.

MOTTO

ظِرِّ السَّاعَةَ إِذَا فُسِدَ الْأَمْرُ إِلَىٰ غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَدَّ

"Jika suatu urusan diserahkan kepada yang bukan ahlinya, maka tunggulah kehancurannya."



ABSTRAK

MANAJEMEN MUTU PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PUROKERTO

Habibi Khimas Alhusni Fatarrudin

1906010043

Penerapan manajemen mutu pendidikan menjadi hal krusial dalam meningkatkan kualitas dan daya saing lembaga pendidikan, termasuk di tingkat sekolah. SMP Universitas Muhammadiyah Purwokerto merupakan salah satu institusi yang menerapkan Total Quality Management (TQM) melalui Program Unggulan seperti Tahfidz, Bilingual, dan Sains guna mendorong prestasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen mutu pendidikan di SMP UM Purwokerto, menganalisis strategi peningkatan prestasi belajar siswa, serta mengidentifikasi persoalan dari penerapan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Data dikumpulkan melalui tiga teknik utama yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh pemahaman yang mendalam dan kontekstual terhadap fenomena yang diteliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen mutu pendidikan di SMP UM Purwokerto telah diterapkan secara terstruktur melalui perencanaan program ekstrakurikuler, identifikasi bakat siswa, serta pelatihan dan pendampingan lomba. Peningkatan prestasi siswa dilakukan melalui kegiatan internal dan eksternal, dengan dukungan kepala sekolah, guru, dan tenaga kependidikan lainnya. Namun, penerapan manajemen mutu di sekolah ini juga menghadapi berbagai hambatan, khususnya keterbatasan waktu akibat padatny jadwal pemberlajaran yang disebabkan oleh penggabungan dua kurikulum: Kurikulum Nasional dan Kurikulum Dikdasmen Muhammadiyah. Untuk mengatasi hambatan tersebut, sekolah melakukan pendekatan kolaboratif melalui komunikasi aktif dengan orang tua siswa. Peneliti menyimpulkan bahwa penerapan manajemen mutu pendidikan di SMP UM Purwokerto memberikan gambaran positif terhadap peningkatan prestasi siswa, meskipun masih memerlukan pengelolaan waktu yang lebih efektif dan terintregasi.

Kata kunci: manajemen mutu pendidikan, prestasi siswa, perencanaan program, hambatan, strategi kolaboratif.

ABSTRACT

EDUCATION QUALITY MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENT ACHIEVEMENT AT THE JUNIOR HIGH SCHOOL OF UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Habibi Khimas Alhusni Fatarrudin

1906010043

The implementation of educational quality management is crucial for enhancing the quality and competitiveness of educational institutions, including at the school level. The Junior High School of Muhammadiyah University of Purwokerto is one such institution that applies Total Quality Management (TQM) through flagship programs such as Tahfidz, Bilingual, and Science to foster student achievement. This study aims to describe the implementation of educational quality management at SMP UM Purwokerto, analyze strategies for improving student learning outcomes, and identify issues emerging from its implementation.

This research employs a qualitative approach with a field research design. Data were collected through three primary techniques: observation, interviews, and documentation. The data analysis was conducted using a descriptive qualitative method, involving data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. This approach was chosen to gain an in-depth and contextual understanding of the studied phenomenon.

The results indicate that educational quality management at SMP UM Purwokerto has been implemented in a structured manner through extracurricular program planning, student talent identification, and competition training and mentoring. Student achievement is enhanced through both internal and external activities, supported by the principal, teachers, and educational staff. However, the implementation also faces several challenges, particularly time constraints due to a dense academic schedule resulting from the integration of two curricula: the National Curriculum and the Muhammadiyah Dikdasmen Curriculum. To address these challenges, the school adopts a collaborative strategy through active communication with students' parents. The study concludes that the application of educational quality management at SMP UM Purwokerto shows a positive contribution to student achievement, although more effective and integrated time management remains necessary.

Keywords: *educational quality management, student achievement, program planning, obstacles, collaborative strategy.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Pustaka	11
1. Manajemen Mutu Pendidikan.....	11
a. Pengertian manajemen	11
b. Pengertian mutu	14
c. Pengertian pendidikan.....	19
d. Pengertian manajemen mutu pendidikan	22
e. Ruang lingkup manajemen mutu pendidikan	24

f. Tujuan manajemen mutu pendidikan.....	46
g. Prinsip-prinsip manajemen mutu pendidikan	48
2. Prestasi Belajar	50
a. Pengertian prestasi belajar	50
b. Aspek-aspek prestasi belajar.....	52
c. Faktor yang mempengaruhi pencapaian prestasi belajar	57
d. Faktor penghambat pencapaian prestasi belajar	61
BAB III. METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Teknik Pengumpulan Data	64
D. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV. PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Gambaran umum SMP UM Purwokerto	68
2. Penyajian data.....	70
a. Pengelolaan manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP UM Purwokerto	70
b. Langkah-langkah penerapan manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP UM Purwokerto.....	75
c. Faktor penghambat penerapan manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP UM Purwokerto.....	77
d. Faktor pendukung penerapan manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP UM Purwokerto.....	79
B. Pembahasan	80
1. Pengelolaan manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP UM Purwokerto	80
2. Langkah-langkah penerapan manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP UM Purwokerto	84

3. Faktor penghambat penerapan manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP UM Purwokerto	85
4. Faktor pendukung penerapan manajemen mutu pendidikan dalam meningkatkan prestasi siswa di SMP UM Purwokerto	88
BAB V. PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

