

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. N. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Multisensori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Qur'an Hadits Peserta Didik di MTs Pergis Campalagian*. Institut Agama Islam Negeri.
- Aminah, S. (2022). *Aksesibilitas Pendidikan di UIN Sunan Kalijaga dan Motivasi Belajar Difabel Netra*. Maghza Pustaka. [https://www.google.co.id/books/edition/\\_/b65\\_EAAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/_/b65_EAAAQBAJ?hl=id)
- Ariani, N. H., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (N. Rismawati (ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Asnawi, Sahudra, T. M., Ramadhani, D., Kenedi, A. K., Wardana, M. R., & Khalil, N. A. (2023). *Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar dan Tes Diagnostik: Membangun Pembelajaran Berdiferensiasi yang Efektif dan Inklusif*. Sleman: Deepublish Digital.
- Bright, D. (2022). An integrative review of the potential of wireless assistive technologies and internet of things (IoT) to improve accessibility to education for students with disabilities. *Assistive Technology*, 34(6), 653–660. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10400435.2021.1956639>
- Bunjamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. In *Book*. [www.uhamkpress.com](http://www.uhamkpress.com)
- Burhanudin, R., & Rahmawati, E. N. (2025). *Memahami dan Mendampingi Anak dengan ADHD*. Pendidik Cerdas.
- Cahyono, H., Ratnasari, D. T., & Rummyati, S. (2022). Penerapan Metode Fernald Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Kesulitan Membaca Di Sekolah Dasar Negeri 02 .... *Jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 6(1), 25–37. <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpds/article/view/137%0Ahttps://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpds/article/download/137/106>
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (A. C (ed.); I). Samudra Biru.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Penerbit Gaya Media.
- Dewi, K. Y. F., & Uliani, N. P. (2023). Gejala dan Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar (Disleksia). *Daiwi Widya*, 10(3), 124–132. <https://doi.org/10.37637/dw.v10i3.1784>
- Fadillah, A. P., Juwita, F. S., & Mawaddah, N. (2023). Pendekatan Pemrosesan Informasi Kognitif. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*. 6(3), 906–911.

- Faizin, I. (2020). Strategi Guru dalam Penanganan Kesulitan Belajar Disleksia. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 1–11. <https://doi.org/10.26877/empati.v7i1.5632>
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA melalui Model Pembeajaran Course Review Horay*. Jakad Media Publishing.
- Farhana. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD IT Al-Qur'aniyyah. *Skripsi*.
- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar /Modul Pembelajaran*. Feniks Muda Sejahtera. [https://www.google.co.id/books/edition/\\_/F2JIEAAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/_/F2JIEAAAQBAJ?hl=id)
- Haifa, N., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Pengenalan Ciri Anak Pengidap Disleksia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 21–32. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25035>
- Hajar, St. & Nanning. (2023). Pentingnya Pendidik untuk Memahami Karakteristik Peserta Didik sebagai Acuan dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 68–76.
- Hayati, R., Sari, N., Fajrianti, Fitriyati, I., Maulani, G., Hadikusumo, R. A., Saputra, M. D., Sa'idah, S., Agustina, P., Tangko, B. O. A., Rini, R. Y., Saptadi, N. T. S., Syarifah, T., & Siregar, R. W. (2024). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Sada Kurnia Pustaka.
- Hidayah, N., Suyadi, Akbar, S. A. A., Yudana, A., Dewi, I., Puspitasari, I., Rohmadheny, P. S., Fakhruddiana, F., Wahyudi, & Wati, D. E. (2019). *Pendidikan Inklusi dan Anak Berkebutuhan Khusus* (F. Fakhruddiana (ed.); I). Samudra Biru.
- Imamah, I. (2023). Pendidikan Inklusif Bagi Disabilitas dalam Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Inklusivitas (Kajian Tafsir Tematik Konseptual). *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Professor Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Karimah, N. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Fernald terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 di MI Islamiyah Sumberwudi Karanggeneng Lamongan. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA

Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2).  
<https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>

Muammar. (2020). Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).  
[http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484\\_SISTEM\\_PEMBETUNGAN\\_TERPUSAT\\_STRATEGI\\_MELESTARI](http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI)

Munirah, Sari, L. T., Aimang, H. A., Mohzana, Mardiah, Kurdi, M. S., Heswari, S., Rukhmana, T., Rahim, A., & Kurdi, S. M. (2025). *Kualitas Pendidikan Dasar*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.  
[https://www.google.co.id/books/edition/KUALITAS\\_PENDIDIKAN\\_DASA\\_R/1GRQEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aksesibilitas+pendidikan](https://www.google.co.id/books/edition/KUALITAS_PENDIDIKAN_DASA_R/1GRQEQAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=aksesibilitas+pendidikan)

Nurfadillah, S. (2023). *Pendidikan Inklusi: Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).  
[https://www.google.co.id/books/edition/\\_/B0rCEAAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/_/B0rCEAAAQBAJ?hl=id)

Pane, I., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., Akbar, H., Simamora, R. S., Lestari, Z. W., Galih, A. P., Wijayanto, P. W., Waluyo, Uslan, & Aulia, U. (2021). Desain Penelitian Mixed Method. In N. Saputra (Ed.), *Desain Penelitian Mixed Method*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Petrie, H., & Bevan, N. (2009). The Evaluation of Accessibility, Usability, and User Experience. *The Universal Access Handbook*, 1–30.  
<https://doi.org/10.1201/9781420064995-c20>

Primasari, I. F. N. D., & Supena, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia dengan Metode Multisensori di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1799–1808.

Rahmawati, N., & Pandjaitan, L. N. (2020). Penerapan Metode Multisensori untuk Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD X Bangkalan. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 16(2), 373–392. <https://doi.org/10.32528/ins.v>

Razali, G., Syamil, A., Hurit, R. U., Asman, A., Lestariningsih, Radjawane, L. E., Bagenda, C., Falasifah, N., Amane, A. P. O., Tingga, C. P., Saloom, G., S, S., Gultom, N. B., Fadhilatunisa, D., Fakhri, M. M., & Rosidah. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi* (S. Bahri (ed.); Issue November). Media Sains Indonesia.

S.Sirate, S. F., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316.  
<https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>

Sandjaja, M. (2022). Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca

- Permulaan dan Menulis Anak Tuna Grahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 6(1), 11–18. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v6i1.613>
- Sarumaha, M. (2021). *Biologi Sel : Modul Singkat Sel dalam Perkembangannya*. CV Lutfi Gilang. [https://www.google.co.id/books/edition/\\_/SBE6EAAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/_/SBE6EAAAQBAJ?hl=id)
- Sembiring, T. B., Irmawanti, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)* (B. Ismaya (ed.); Issue 1). CV Saba Jaya Publisher.
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Sudrajat, U., & Kristianti, H. (2023). *Membaca tanpa Air Mata* (R. R. Hudha & M. Nisrina (eds.); I). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Supena, A., Rachmawati, N., Nurasih, I., Simbolon, M. E., Kusmawati, A. P. (2022). *Neuropedagogik*. Deepublish.
- Suprpto, Y., Irfansyah, A., Rifai, M., Suhanto, Bagus, B. (2024). *Gaya Belajar Membangun Pendekatan yang Tepat untuk Sukses Belajar*. Smart Global Nusantara.
- Syahroni, I., Rofiqoh, W., & Latipah, E. (2021). Ciri-Ciri Disleksia Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Buah Hati*, 8(1), 62–77. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v8i1.1326>
- Tarjiah, I., Supena, A., Pujiastuti, S. I., & Mulyawati, Y. (2023). Increasing the reading ability of a student with dyslexia in elementary school: an explanatory case study by using family support, remedial teaching, and multisensory method. *Frontiers in Education*, 8(July), 1–13. <https://doi.org/10.3389/feduc.2023.1022580>
- Taxiarchis Vouglanis. (2023). The use of ICT in the education of students with dyslexia. *Magna Scientia Advanced Research and Reviews*, 8(2), 141–149. <https://doi.org/10.30574/msarr.2023.8.2.0117>
- Triyono, S. (2021). *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- UNESCO. (1994). *World Conference on Special Needs Education: Access and Quality* (Issue June 7-10).
- Vee, K. (2025). *Digitalisasi Dunia Pendidikan: Menggabungkan Teknologi dengan Pembelajaran*. Penerbit Andi. [https://www.google.co.id/books/edition/\\_/ecJHEQAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/_/ecJHEQAAQBAJ?hl=id)

- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Wardana, M. (2025). Pengaruh Lingkungan Sekolah yang Mendukung Perkembangan Emosional Anak Berkebutuhan Khusus. *RELASI: Jurnal Penelitian Komunikasi*, 05(04), 1–23.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Widyorini, E., & Tiel, J. M. van. (2017). *Disleksia: Deteksi, Diagnosis, Penanganan di Sekolah dan di Rumah*. Kencana. [https://www.google.co.id/books/edition/\\_/hfpDDwAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/_/hfpDDwAAQBAJ?hl=id)
- Wijaya, E. (2020). Identifikasi dan Intervensi Kesulitan Belajar Spesifik pada Anak. *Daminanus Journal of Medicine*, 19(1), 70-79. <https://doi.org/10.25170/djm.v19i1.1279>
- Yuspendi, Gabriella. A. F., Apriliani, A. R., Dzahabiyah. D., Cang, E. K., Hutabarat, H. W., Ariandina, N. I., Loudoe, T. Y., Meilianawati, T., Manurung, R. T., Febrianti, C. R., Lestari, L. A., Iredifa, M. H., Dewi, K. W. D., Putri, N. R. G. R., Puteri, R. L. T., Paulus, J. A. M., Lastari, S., & Hidayana, Z. (2025). *Teknik Intervensi Anak Berkesulitan Belajar: Membaca, Menulis, dan Berhitung*. Zahir Publishing.
- Zubaida, A. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) pada Siswa yang Mengalami Kecenderungan Disleksia di SDN Bandarkidul 2 Kota Kediri*. IAIN Kediri.