

**PEMANFAATAN *WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS  
VII A SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG BANYUMAS**



**SKRIPSI**

**VANY DWI RAHMADANI**

**NIM 2101040038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**PEMANFAATAN *WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS  
VII A SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**VANY DWI RAHMADANI**

**NIM 2101040038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Vany Dwi Rahmadani  
NIM : 2101040038  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pemanfaatan *Wordwall* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah Sumbang Banyumas

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 09 Juli 2025

**Pembimbing,**



**Dr. Laily Nurlina, M.Pd.**

**NIK 2160506**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Vany Dwi Rahmadani
NIM : 2101040038
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pemanfaatan Wordwall Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah Sumbang Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.

NIK 2160440

Penguji I : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.

NIK 2160077

Penguji II : Dr. Eko Muharudin, S.S., M.Pd.

NIK 2161056

Penguji III : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.

NIK 2160506

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 22 Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK 2160467

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Vany Dwi Rahmadani

NIM : 2101040038

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa laporan tugas akhir ini merupakan hasil karya saya sendiri, Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 09 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

Vany Dwi Rahmadani

NIM 2101040038



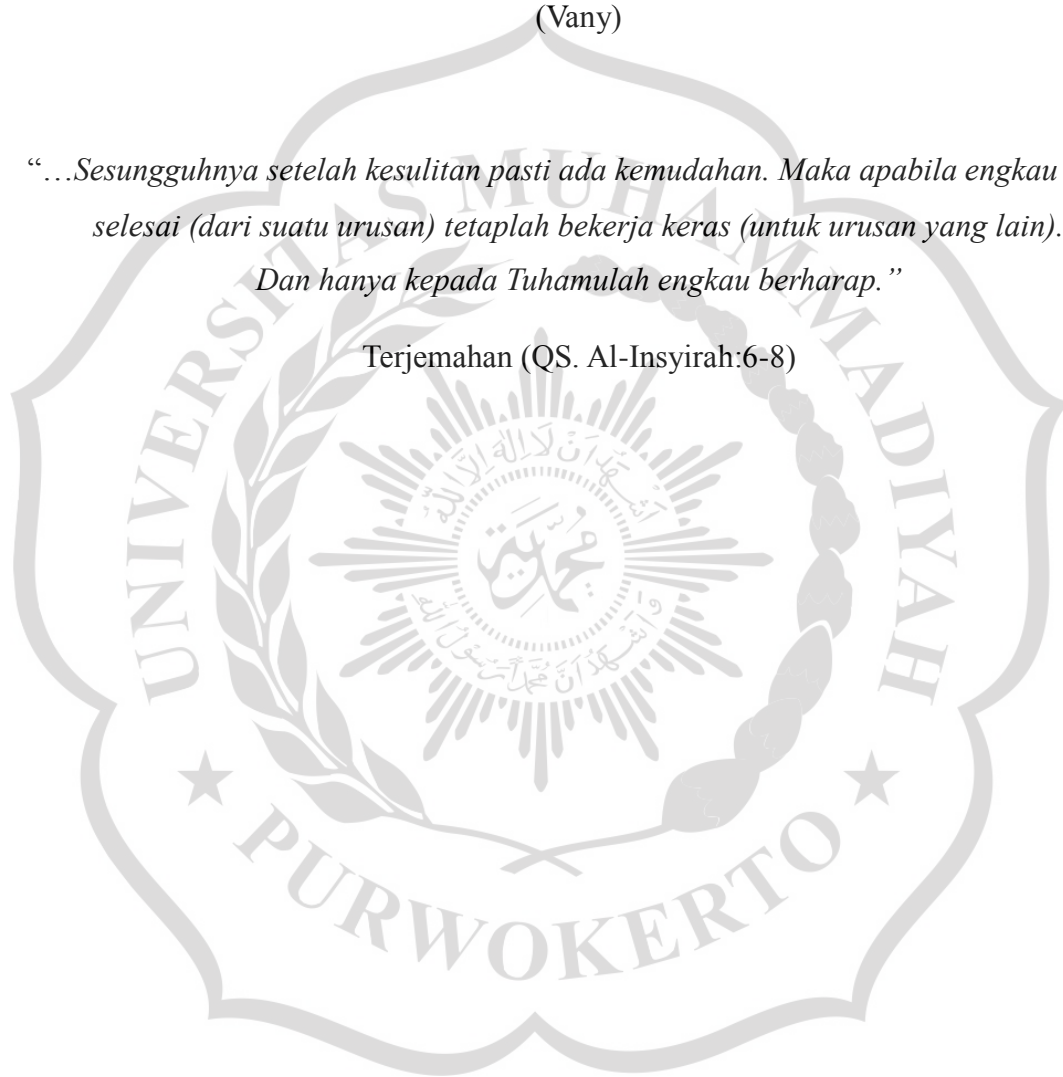
## MOTTO

“Dalam hidup ini,aku belajar bahwa tidak semua hal bisa aku kendalikan, terkadang harus merelakan daripada memaksakan segala sesuatu yang tidak bisa dirubah”

(Vany)

*“...Sesungguhnya setelah kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanlah engkau berharap.”*

Terjemahan (QS. Al-Insyirah:6-8)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan innayah-Nya kepada peneliti beserta keluarga besar dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemanfaatan *Wordwall* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah Sumbang Kabupaten Banyumas” tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtua penulis yaitu, bapak Darto Eko Pramono dan ibu Murniati yang selalu menjadi penyemangat dan selalu mendukung dalam segala hal, terima kasih atas segala pengorbanannya yang tidak terhingga. Do’a bapak ibu selalu menyertaiku. *love you more.*
2. Kakak Delfi Eka Riani, Hudiya Perdana Putra, adik Daffa Rayyan Tri Saputra, keponakan Shakila Nur Varisha, serta keluarga besar, terima kasih atas dukungan, motivasi, do’a dan segala kontribusi yang telah kalian berikan.
3. Rafis Ghalib Ghanjar, seseorang yang selalu ada untuk penulis, terima kasih atas segala support yang tiada henti, dan selalu menemani selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang terlibat, yang membantu penulis selama penelitian ini yang mungkin tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk bantuan tenaga dan support yang telah kalian berikan hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Terakhir penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah berjuang sampai titik ini, melewati malam-malam penuh tekanan, keraguan, dan rasa ingin menyerah. Terima kasih masih bertahan dan tidak menyerah, percayalah bahwa proses yang melelahkan ini akan membuahkan hasil yang penuh makna.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap rasa syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat, serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemanfaatan *Wordwall* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah Sumbang Kabupaten Banyumas”. Penelitian ini mengkaji pengaruh penerapan media *Wordwall* dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah tersebut. Adapun penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, dorongan serta motivasi dari banyak pihak. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis akan sangat kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso S.Kp, Ns, M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Akhmad Fauzan M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Laily Nurlina M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.

5. Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Abdul Ma'arif S.Pd., kepala sekolah SMP Muhammadiyah Sumbang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Trasta Salzabila Nur S.Pd., guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di SMP Muhammadiyah Sumbang yang telah membantu penulis dalam kelancaran proses penelitian.
8. Peserta didik kelas VII A SMP Muhammadiyah Sumbang yang sudah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
9. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 23 Juni 2025

Penulis

Vany Dwi Rahmadani

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vany Dwi Rahmadani  
NIM : 2101040038  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Tugas Akhir : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (Non-exklusif Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

Pemanfaatan *Wordwall* Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah Sumbang Banyumas

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 23 Juni 2025

Yang menyatakan,



Vany Dwi Rahmadani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN ORISIALITAS</b> .....	v
<b>MOTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>ABSTRACT</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8

<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Penelitian Relevan .....	9
B. Kajian Teori .....	11
1. Konsep Wordwall dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	11
2. Teori Multimedia dalam Pembelajaran .....	16
3. Teori Keterampilan Berbahasa .....	18
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Materi Teks Berita .....	19
5. Kesulitan Belajar .....	23
C. Kerangka Berpikir .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	26
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat Serta Waktu .....	27
C. Subjek Penelitian .....	27
D. Data dan Sumber Data .....	28
1. Data .....	28
2. Sumber Data .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Prosedur Penelitian .....	29
G. Instrumen Penelitian .....	33
H. Teknik Analisis Data .....	42
I. Desain Penelitian .....	43
J. Indikator Keberhasilan .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	50
A. Deskripsi Data .....	50
1. Kegiatan Awal (Pra Siklus) .....	50
B. Pembahasan .....	51
1. Deskripsi Siklus I .....	54
2. Deskripsi Siklus II .....	65

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	74
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
<b>LAMPIRAN</b> .....	80



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 :Soal Penilaian Menulis berita.....	36
Tabel 3.2 :Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita .....	37
Tabel 3.3:Lembar Observasi Guru .....	39
Tabel 3.4: Lembar Observasi Siswa.....	40
Tabel 4.1: Hasil Skor Pretest.....	53
Tabel.4.2: Hasil Skor Siklus I .....	59
Tabel 4.3: Lembar Observasi Guru .....	62
Tabel 4.4: Lembar Observasi Siswa.....	62
Tabel 4.5: Hasil Skor Siklus II .....	68
Tabel 4.6: Skor Keseluruhan.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Piramida Terbalik .....	23
Gambar 2.2 : Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1: Model Penelitian Tindakan Kelas Arikunto (2015) .....	33
Gambar 3.2: Pertanyaan Prasiklus .....	34
Gambar 3.3: Soal Siklus I .....	35
Gambar 3.4 : Rumus Pedoman Penskoran.....	36
Gambar 3.5: Soal Siklus II.....	38
Gambar 3.6: Kriteria Penilaian .....	39
Gambar 3.7: Model Penelitian Tindakan Kelas Arikunto (2015) .....	44
Gambar 4.1:Grafik Pemerolehan Skor Prasiklus .....	51
Gambar 4.2: Siswa Melakukan Pretest .....	53
Gambar 4.3: Peneliti Menjelaskan Sistematika Penugasan .....	55
Gambar 4.4: Hasil Skor Siklus I .....	56
Gambar 4.5: Hasil Skor Siklus II .....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 :Instrumen Penelitian.....	80
Lampiran 2 :Dokumentasi.....	126
Lampiran 3 : Surat-surat.....	131



**PEMANFAATAN *WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA UNTUK MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA VII A  
SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG KABUPATEN BANYUMAS**

Vany Dwi Rahmadani, Laily Nurlina

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media *Wordwall* dalam pembelajaran bahasa Indonesia guna mengatasi kesulitan belajar siswa kelas VII A SMP Muhammadiyah Sumbang Kabupaten Banyumas. Latar belakang penelitian ini adalah adanya kendala yang dialami siswa dalam memahami materi Bahasa Indonesia, seperti kurangnya minat belajar, kesulitan memahami struktur bahasa, dan rendahnya partisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diterapkan media pembelajaran berbasis digital berupa *Wordwall* yang bersifat interaktif dan menarik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yang masing-masing terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes (*pre-test* dan *post-test*), observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan membandingkan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan media *Wordwall*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan media *Wordwall* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** *Wordwall*, pembelajaran Bahasa Indonesia, kesulitan belajar, siswa SMP, Penelitian Tindakan Kelas

**THE USE OF WORDWALLS IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING TO  
OVERCOME LEARNING DIFFICULTIES OF STUDENTS OF 7TH A  
GRADE AT SMP MUHAMMADIYAH SUMBANG, BANYUMAS REGENCY**

Vany Dwi Rahmadani, Laily Nurlina

**ABSTRACT**

This study aims to examine the use of Wordwall as an instructional medium in Indonesian language learning to address the learning difficulties experienced by students of Class VII A at SMP Muhammadiyah Sumbang, Banyumas Regency. The background of the study includes the challenges faced by students in understanding Indonesian language material, such as low learning motivation, difficulties in grasping language structures, and limited active participation in the learning process. To address these issues, a digital-based interactive learning medium, Wordwall, was implemented to enhance student engagement and understanding. This research employed a Classroom Action Research (CAR) method with a quantitative approach. The study was conducted in two cycles, each consisting of planning, action implementation, observation, and reflection stages. Data were collected through pre-tests and post-tests, observations, and documentation. The data analysis technique involved comparing student learning outcomes before and after the use of Wordwall. The results indicated that the utilization of Wordwall significantly improved student learning outcomes.

**Keywords:** Wordwall, Indonesian language learning, learning difficulties, junior high school students, Classroom Action Research