

**DAFTAR PUSTAKA**

- Arifin, Z. (2018). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewantara, E. (2019). *Pendekatan Differentiated Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik SMP*. Nabla.
- Dewi, R. (2021). *Model Pengembangan Instruksi Diferensiasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan.
- Guskey, T. R. (2018). *Pengembangan Profesional dan Perubahan Guru*. Teachers and Teaching: Theory and Practice.
- Handayani, S. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 12(1), 45-56.
- Herwina, W. (2021). *Optimalisasi Kebutuhan Peserta didik dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan, 35(2).
- Hidayat, R. (2020). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik*. Jurnal Pendidikan Dasar, 8(3), 89-101.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2019). *Belajar Bersama dan Sendiri: Pembelajaran Kooperatif, Kompetitif, dan Individualistik*. Allyn & Bacon.

- Kamal, M. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai*. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan*, 1(2), 123-140.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Kurikulum Merdeka*.
- Kurniawan, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan ClassPoint dalam Pembelajaran Matematika terhadap Motivasi Belajar Peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 34-45.
- Lestari, S. (2021). *Penggunaan ClassPoint dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 45-56.
- Nugroho, L. (2020). *Kerangka Kerja yang Diusulkan untuk Memahami Perubahan dan Transfer Pendidikan: Wawasan dari Persepsi Guru Singapura tentang Pengajaran yang Berbeda*. *Jurnal Perubahan Pendidikan*.
- Prasetyo, B. (2021). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Teknologi dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(2), 78-89.
- Putri, A. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Matematika Peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 67-78.
- Rahmawati, E. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik*. *Jurnal Pendidikan*, 8(3), 112-123.

- Rizki, A. (2021). *Pengembangan Instrumen Supervisi Akademik dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat.
- Sari, T. (2022). *Mengembangkan Motivasi Belajar Peserta didik melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis*. Jurnal Basicedu, 6.
- Schunk, D. H. (2016). *Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Pearson.
- Setiawan, H. (2021). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan, 9(4), 56-67.
- Sulastrri, D. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta didik Kelas V SD*. Jurnal Pendidikan Dasar, 11(2), 78-89.
- Supriyadi, T. (2019). *Pembelajaran Inovatif Abad 21*. Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika, 3(93).
- Suryani, N. (2018). *Pembelajaran Berdiferensiasi: Teori dan Praktik*. Jakarta: Gramedia.
- Susanto, A. (2020). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tomlinson, C. A. (2014). *Kelas yang Berdiferensiasi: Menanggapi Kebutuhan Semua Peserta Didik*. ASCD.
- Trihayu, S. (2022). *Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pelajaran Matematika SD*. Cendikia: Media Jurnal Ilmiah.

- Wahyuni, S. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas VI SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 123-134.
- Wijaya, Y. (2018). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum 2013*. *Jurnal Pendidikan*, 7(4), 123-134.
- Wulandari, D. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif ClassPoint untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 100-109.
- Yuliani, R. (2020). *Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta didik*. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 5(2), 89-100.

