

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Model Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah (JRPMS)*, 4(2), 58-64.
- Afifi, F. C., & Febrianti, T. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika menurut Polya. *Prosiding Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5, 1-6.
- A'yuni, R. F., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Minat Belajar. *AdMathEdu*, 10(2), 123-134.
- Amanda, I. R., & Ruli, R. M. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal TIMSS pada Topik Data dan Peluang. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 6(2), 389-406.
- Ardiansyah, Sarinah, Susilawati, & Juanda. (2022). Kajian Psikoanalisis Sigmund Freud. *Jurnal Kependidikan*, 7(1), 25-31.
- Armini, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Tipe Nested dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Induksi Matematika. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 6(2), 113-128.
- Arnianti. (2021). Teori perkembangan psikoanalisis. *TSAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 1(2), 1-13.
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129-2144.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Bertens, K. (2016). *Psikoanalisis Sigmund Freud*. Gramedia.
- Bettelheim, B. (1969). *Psychoanalysis and education*. Chicago Journal.
- Efendy, A. (2021). Perbandingan Pembelajaran Matematika Secara Daring dan Pembelajaran Matematika Secara Luring terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Guppi Pagar Alam. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(1), 47-56.

- Ernst, K. (2000). On psychoanalysis and education.
- Fitayanti, N., Rahmawati, A., & Asriningsih, T. M. (2022). Pengaruh Self-Confidence terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 5(2), 335-344.
- Freud, S. (1917). *Introductory lectures on psychoanalysis*. W. W. Norton & Company.
- Freud, S. (1923). *The ego and the id*. Internationaler Psychoanalytischer Verlag.
- Freud, S. (1995). *Psychoanalytic theory. A Review of Personality Theories*, 10.
- Freud, S., & Breuer, J. (2018). *Studies on hysteria: Telaah kepribadian dan terapi psikoanalistik*. Forum.
- Fromm, E. (2013). *Sigmund Freud's mission: An analysis of his personality and influence*. Open Road Media.
- Helaluddin, & Syawal, S. (2018). *Psikoanalisis Sigmund Freud dan Implikasinya dalam Pendidikan*, 1-16. ResearchGate.
- Ja'far, H. (2015). Struktur kepribadian manusia perspektif psikologi dan filsafat. *Psymatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 209–221.
- Kernberg, O. F. (2016). *Understanding defense mechanisms*. Psychiatric Times.
- Koeswara, E. (2001). *Teori-teori kepribadian*. PT Eresco.
- Kuntojo. (2015). *Psikologi perkembangan*. Diction.
- Laplanche, J., & Pontalis, J. B. (2018). *The language of psycho-analysis*. Routledge.
- Machmud, T., Antuala, D., & Takaendengan, B. R. (2023). Personality Type In Mathematical Problem Solving. *E3S Web of Conferences*, 400, 1-5.
- Mitchell, S. A., & Black, M. J. (1995). *Freud and beyond: A history of modern psychoanalytic thought*. Basic Books.
- Montessori, M. (1912). *The Montessori method*. Frederick A. Stokes Company.
- Nabila LBS, Muchtar, M., & Ridha, Z. (2023). *Psikoanalisis Sigmund Freud dalam Penerapan Pembinaan Akhlak Siswa di kelas VII MTsN 1 Langkat*.

- Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies, 4(1), 206–217.
- Nasyr, Z. (2019). Desain pembanding waktu dari arsitektur jaringan syaraf tiruan dalam deteksi spam email. *Jurnal Al-Khwarizmi*, 3(2), 88–100.
- Pick, D. (2015). *Psychoanalysis: A very short introduction*. Oxford University Press.
- Polya, G. (1957). *How to solve it: A new aspect of mathematical method*. Princeton University Press.
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM)*, 6(2), 82-90.
- Rina, & Bahar, E. E. (2021). Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VII MTsN 4 Enrekang. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 89-105.
- Saleh, C., Negara, H. S., & Istihana. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis sebagai Dampak Pembelajaran Sinektik dan Tipe Kepribadian. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(1), 33-45.
- Sari, N. Y., Indiati, I., & Endahwuri, D. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Ditinjau dari Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 467-472.
- Schultz, D. P., & Schultz, S. E. (2021). *Awal berdirinya psikoanalisis: Seri sejarah psikologi modern*. Nusa Media.
- Sibi, K. J. (2020). *Sigmund Freud and Psychoanalytic Theory*. *LangLit: An International Peer-Reviewed Open Access Journal*, 75-79.
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah (JRPMS)*, 8(1), 45-59.
- Supriadi, H., Hidayani, I. R., & Trisnawati, N. F. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient Tipe Campers dan Tipe Quitters Matematika. *AdMathEdu*, 11(1), 73-86.

- Syah, M. (2010). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru. Rosdakarya.
- Syawal, S., & Helaluddin. (2018). Psikoanalisis Sigmund Freud dan implikasinya dalam pendidikan.
- Takaendengan, B. R., Machmud, T., & Antuala, D. (2023). Personality Type In Mathematical Problem Solving. *E3S Web of Conferences*, 400, 1-5.
- Triyani, E., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa dalam Mata Kuliah Matematika Diskrit pada Materi Kombinatorika. *AdMathEdu*, 10(2), 77-90.
- Wahidah, E. Y., Yuminah, Y., In'ami, M., & Ulfa, U. (2022). Implementing Sigmund Freud's psychoanalysis theory in the academic arena: A critical study. *IMTIYAZ: Jurnal Ilmu Keislaman*, 6(2), 72-87.
- Wahyuni, D., Masykur, R., & Pratiwi, D. D. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 32-40.
- Wilcox, L. (2013). Psikologi kepribadian: Analisis seluk-beluk kepribadian manusia. IRCiSoD.
- Wilcox, L. (2018). Psikologi kepribadian: Menyelami misteri kepribadian manusia. IRCiSoD.
- Zahroh, H., Hafidah, Dhofir, & Zayyadi, M. (2020). Gerakan Literasi Matematika dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 165-177.
- Zhang, S. (2020). Psychoanalysis: The Influence of Freud's Theory in Personality Psychology. *International Conference on Mental Health and Humanities Education (ICMHHE 2020)*, 433, 229-232. Atlantis Press.