

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B
DI TK PERTIWI KEMIRI SUMPIUH**



SKRIPSI

Disusun Oleh :

**Astuti
2301110032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B
DI TK PERTIWI KEMIRI SUMPIUH**



SKRIPSI

Disusun Oleh :

**Astuti
2301110032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B
DI TK PERTIWI KEMIRI SUMPIUH**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi PG PAUD

Disusun Oleh :

**Astuti
2301110032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B DI TK PERTIWI KEMIRI SUMPIUH

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

ASTUTI

2301110032

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Tanggal 03 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Labib Sajawandi, M.Pd
NIK. 2160644

Anggota I : Dr. Desti Pujiati, M.Pd
NIK. 2160544

Anggota II : Tatik Ariyati, M.Pd
NIK. 2160545

Purwokerto, 03 Juli 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. EHY Hasan Sadeli, M.Pd.

NIK. 2160467

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR KELOMPOK B
DI TK PERTIWI KEMIRI SUMPIUH**

Disusun Oleh :

ASTUTI

2301110032

Diperiksa Dan Disetujui Oleh

Ketua Prodi PG PAUD

Dosen Pembimbing

Dr. Labib Sajawandi, M.Pd

NIK. 2160644

Tatik Arivati, M.Pd

NIK. 2160545

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Astuti

NIM : 2301110032

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan Judul :

UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI KEMIRI SUMPIUH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuat oleh orang lain ataupun jiplakan modifikasi orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk mencabut gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 03 Juli 2025



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Selaku anggota Akademik dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan dengan tujuan untuk pengembangan bidang ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Astuti
NIM : 2301110032
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Royalti Non Eksklusif (*Non-Ekslusive Royalty-free Reigth*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto terhadap karya ilmiah saya yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR PADA KELOMPOK B DI
TK PERTIWI KEMIRI SUMPIUH**

Dengan adanya Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, universitas Muhammadiyah Purwokerto diberikan hak untuk meyimpan, mengonversi format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya. Hal ini tetap mencakup pemberian pengakuan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik hak cipta.

Purwokerto, 03 Juli 2025

Yano Menyatakan,



2301110032

HALAMAN MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, Tetapi Allah berjanji bahwa
sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5-6)

“Orang tua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan,
jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan
perjuangan mereka menghidupimu”

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Sholawat dan Salam tak lupa selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta para keluarga, saudara dan sahabat, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Skripsi ini saya Persembahkan kepada :

1. Ibu dan Bapak Tercinta yang telah menjadi support system bagi penulis, yang selalu Mendo'akan, Memotivasi dan memberikan cinta kasih sayangnya sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.
2. Saudara Kakak dan Adik yang selalu memberikan dukungan dan Semangat kepada penulis.
3. Sahabat dan Teman penulis yang telah membantu kepada penulis selama ini.

**UPAYA MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MENGGAMBAR
KELOMPOK B DI TK PERTIWI KEMIRI SUMPIUH**

ASTUTI

Astutidoang258@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) termasuk tahapan penting sebagai awal Pendidikan dasar. Menekankan pada perkembangan kemampuan Motorik halus anak sangatlah penting dalam proses pembelajaran. Studi ini membahas tentang aspek perkembangan anak usia dini, khususnya dalam konteks kemampuan motorik halus anak. Penelitian dilakukan di TK Pertiwi Kemiri untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar, dengan tujuan untuk mengetahui apakah kegiatan menggambar dalam rangka meningkatkan motorik halus yang dikembangkan oleh peneliti efektif pada anak usia dini kelompok B di TK Pertiwi Kemiri. Penelitian ini menerapkan metodologi Penelitian Tindakan kelas, dan metode pengumpulan data dalam studi ini menggunakan Observasi dan Dokumentasi. Metode Analisi data melalui Analisis Deskriptif Kualitatif. Analisis dari kondisi awal sampai akhir siklus II Menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan motorik halus anak, dengan lebih dari 75% anak mencapai tingkat "Perkembangan yang sangat baik" pada akhir siklus II. Kesimpulannya, setelah melakukan PTK, perkembangan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar di TK Pertiwi Kemiri Berhasil, dikarenakan hasil Akhirnya melebihi 75%.

Kata kunci : Pendidikan Anak Usia Dini, aspek perkembangan anak usia dini, penelitian tindakan kelas.

IMPROVING FINE MOTOR DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD THROUGH DRAWING ACTIVITIES IN GROUP B AT TK PERTIWI KEMIRI, SUMPIUH

By ASTUTI

Universitas Muhammadiyah
Purwokerto ABSTRACT

Early Childhood Education (PAUD) is a crucial stage as the foundation of basic education. Emphasizing the development of children's fine motor skills is essential in the learning process. This study focuses on aspects of early childhood development, particularly in the context of fine motor skill enhancement. The research was conducted at TK Pertiwi Kemiri with the aim of improving fine motor skills in children through drawing activities, and to determine whether the drawing activities developed by the researcher were effective for children in Group B (second year students) at TK (Kindergarten) Pertiwi Kemiri. The research method used was Classroom Action Research (CAR), with data collection carried out through observation and documentation. Data were analyzed using qualitative descriptive analysis. The analysis from the initial condition to the end of Cycle II showed a significant improvement in children's fine motor abilities, with over 75% of the children reaching the Very Well Developed level by the end of the second cycle. Therefore, it can be concluded that the development of fine motor skills through drawing activities at TK Pertiwi Kemiri was successful, as the final results exceeded 75%.

Keywords: Early Childhood Education, aspects of early childhood development, classroom action research.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, karunia serta anugerah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini melalui Kegiatan Menggambar Kelompok B di TK Pertiwi Kemiri Sumpiuh**”.

Sholawat dan salam tak lupa selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, saudara dan para sahabat, semoga kita mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat kelak.

Skripsi ini dapat saya selesaikan berkat Ridho Allah SWT dengan Perantara dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. Selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Desti Pujiati, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dr. Labib Sajawandi, M.Pd. Selaku Kaprodi di PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan Ibu Tatik Ariyati, M.Pd. Selaku Pembimbing, yang selalu memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Keluarga Tercinta Bapak,Ibu, Kakak dan adik yang telah menjadi *Support System* bagi penulis, yang selalu mendoakan dan mendukung penuh, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik
5. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

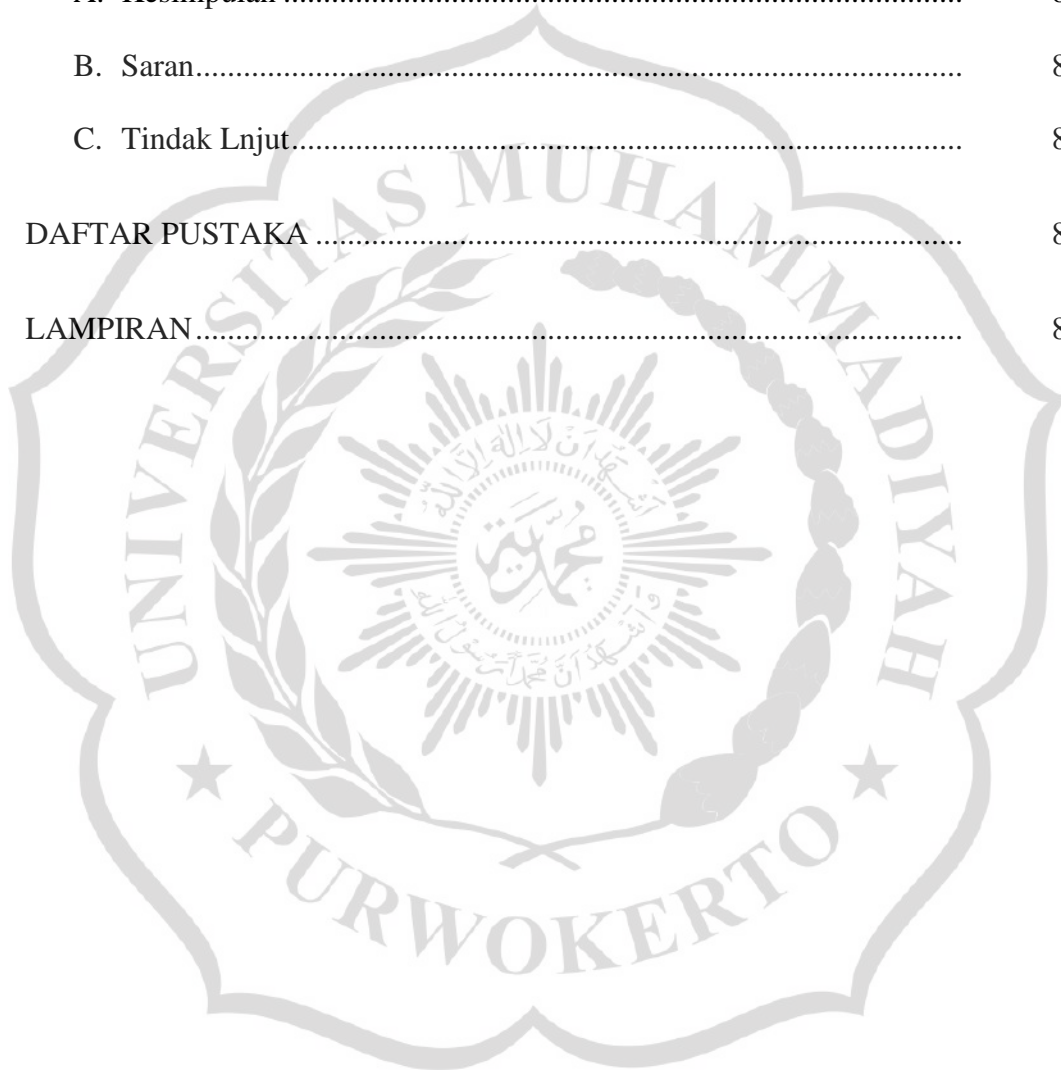
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISIONALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I- PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1

B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II-KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kemampuan Motorik Halus.....	5
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Hakikat Menggambar.....	15
D. Tahapan Menggambar Dan Teknik Menggambar	16
E. Indikator Keberhasilan.....	18
F. Kerangka Berfikir.....	20
G. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III- METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain dan Prosedur Penelitian.....	24
B. Ruang Lingkup Penelitian.....	30
C. Sumber Data.....	31
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Metode Analisis Data.....	38
BAB IV-HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian	40

B. Pembahasan.....	69
BAB V-PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
C. Tindak Lnjut.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	14
Tabel 2.1 Ruang Lingkup bidang pengembangan dasar seni anak.....	19
Tabel 2.3 Indikator Hasil belajar.....	20
Tabel 3.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I.....	28
Tabel 3.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II.....	29
Tabel 3.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus anak....	33
Tabel 4.1 Data Ketuntasan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menggambar pada Kondisi Awal (Pra Siklus)	44
Tabel 4.2 Data Kondisi Awal Peserta Didik Pada Pra Siklus Dalam Bentuk Presentase.....	45
Tabel 4.3 Data Ketuntasan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menggambar Pada Pertemuan pertama Siklus I	48
Tabel 4.4 Data Peserta Didik Pada Pertemuan pertama Siklus I Dalam Bentuk Presentase (%).....	49

Tabel 4.5 Data Ketuntasan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menggambar Pada Pertemuan kedua Siklus I.....	51
Tabel 4.6 Data Peserta Didik Pada Pertemuan kedua Siklus I Dalam Bentuk Presentase (%).....	52
Tabel 4.7 Data Ketuntasan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menggambar Pada Pertemuan ketiga Siklus I.....	54
Tabel 4.8 Data Peserta Didik Pada Pertemuan ketiga Siklus I Dalam Bentuk Presentase (%).....	55
Tabel 4.9 Data Ketuntasan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menggambar Pada Pertemuan Pertama Siklus II.....	58
Tabel 4.10 Data Peserta Didik Pada Pertemuan pertama Siklus II Dalam Bentuk Presentase (%).....	60
Tabel 4.11 Data Ketuntasan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menggambar Pada Pertemuan Kedua Siklus II.....	61
Tabel 4.12 Data Peserta Didik Pada Pertemuan kedua Siklus II Dalam Bentuk Presentase (%).....	63
Tabel 4.13 Data Ketuntasan Motorik Halus Anak Dalam Kegiatan Menggambar Pada Pertemuan Ketiga Siklus II.....	64

Tabel 4.14 Data Peserta Didik Pada Pertemuan kedua Siklus II Dalam Bentuk
Presentase (%).....66

Tabel 4.15 Rekapitulasi Tingkat Keberhasilan anak dalam Kemampuan Motorik
Halus anak melalui Kegiatan Menggambar70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Desain Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 3.I Desain atau model penelitian menurut Arikunto	26
Gambar Diagram 4.1 Penilaian Hasil pembelajaran pada Siklus II Pertemuan ketiga	68
Gambar Diagram 4.2 Hasil Penelitian Tindakan kelas Pra siklus, siklus I dan siklus II	71

