

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2003). *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas?* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Alfian, R. Y. (2024). *Manajemen Peserta Didik Dalam Pengembangan Bakat dan Minat di SD IT Hafizul Ilmi*.
- Andriani, Ana. (2023). *Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik, dan Pendidikan Holistik*, Purwokerto: PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asifah, L., Ismayanah, R., & Azkiya, S. (2025). *Program Sekolah untuk Mewujudkan Peserta Didik yang Berkarakter*. Jurnal Pendidikan Dasar, Unpas.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (2001). *Social Cognitive Theory of Mass Communication*. Media Psychology, 3(3), 265–299.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a Theory of Instruction*. Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (1996). *The Culture of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Creswell, John W. 2013. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Metode Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadhli, R. (2022). *Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia.
- Fadilah, I., Oktaviani, N., & Nurjanah, S. S. (2025). *Implementasi Budaya Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif*. Jurnal Pendidikan Dasar, Unpas.
- Gagné, F. (2003). *The Differentiated Model of Giftedness and Talent (DMGT)*.
- Gagné, R. M. (2003). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Belmont: Wadsworth.
- Gardner, H. (2006). *Multiple Intelligences: New Horizons*. New York: Basic Books.

- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1980). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Prentice-Hall.
- Ghozali, I. (2010). *Program Orientasi dan Adaptasi Siswa Baru*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariati, R. (2019). Implementasi Program Pendidikan Berbasis Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 101-115.
- Haryati, T., Turasmi, T., & Hilda, E.M. (2025). *Implementasi Kurikulum Merdeka dengan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Karakter Mandiri di Sekolah Dasar*. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*.
- Hurlock, E. B. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching* (9th ed.). Pearson Education.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Pembelajaran Kurikulum Merdeka SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Al Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al Quran.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, E. W. (2021). Motivasi Belajar Peserta didik dalam Konteks Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(1), 45-52.
- Nasution. 2003. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito.
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Viking.
- Reigeluth, C. M. (2021). *Instructional Theory: The Future of Instructional Design*. Routledge.
- Restiana Dwi, dkk (2023). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Selat Media.
- Reymondo, T. (2024). *Pengembangan LKPD Berorientasi HOTS dengan Pendekatan PBL Tema Lingkungan*. Universitas PGRI Palembang.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2019. *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- Super, D. E. (1990). *A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development*. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career Choice and Development* (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Suyadi & Ulfatin, N. (2017). *Strategi Pendidikan Karakter: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suyanto & Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Suyitno, Y. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Tomlinson, C. A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms*. Alexandria: ASCD.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. (2004). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yusuf Al-Qaradhawi. (1997). *Ibadah dalam Islam*. Jakarta: Gema Insani.