

**ORIENTASI MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK
MELALUI STRATEGI TOKOH INSPIRATIF DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KEDUNGRANDU BANYUMAS**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pada
Program Studi Magister Pendidikan Dasar



**Diajukan Oleh:
ANITA PRADIANA
NIM 2320110005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

**ORIENTASI MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK
MELALUI STRATEGI TOKOH INSPIRATIF DI KELAS IV
SD NEGERI 1 KEDUNGRANDU BANYUMAS**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Dasar (M.Pd.)

Oleh:

ANITA PRADIANA

NIM 2320110005

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Anita Pradiana

NIM : 23200110005

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Orientasi Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Strategi
Tokoh Inspiratif di Kelas IV SD Negeri 1 Kedungrandu
Banyumas


Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto, Juli 2025

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.


Dr. Wakhudin, M.Pd.

NIK. 2160221

NIK. 2160760

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Anita Pradiana

NIM : 2320110005

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pasca Sarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Orientasi Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Strategi Tokoh Inspiratif di Kelas IV SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji 1 **Dr. Y. Suyitno, M.Pd.**

NIK. LB17011001

Penguji 2 **Assoc. Prof. Ana Andriani, M.Pd.**

NIK. 2160651

Pembimbing **Dr. Wakhudin, M.Pd.**

NIK. 2160760

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 16 Juli 2025

Mengetahui,

Direktor Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Pradiana

NIM : 2320110005

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila dikemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Anita Pradiana
NIM 2320110005

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Pradiana
NIM : 2320110005
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

“Orientasi Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Strategi Tokoh Inspiratif di Kelas IV SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas”

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengelola dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 26 Juni 2025

Yang Menyatakan,



Anita Pradiana
NIM 2320110005

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (unasan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(Q.S Al Insyirah, 6-8)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah hirobbil'amin puji syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Bapak Chusni Chumaeni suamiku tercinta yang selalu setia mendampingi dan tulus memberi semangat untuk menyelesaikan studi serta kedua anakku Muhammad Abizar Al Ghifari dan Muhammad Alwi Alkhalifi yang telah mewarnai kehidupan dalam keluarga, semoga kita senantiasa sehat dan bahagia.
2. Keluarga besar Ibu Raikem dan Bapak Kastolani yang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkah dalam menyelesaikan studi di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran pendidikan dalam membentuk karakter dan masa depan peserta didik, termasuk dalam mengarahkan orientasi minat dan bakat sejak dini. Proses pembelajaran di SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas, yang masih dominan teoritis dan kurang kontekstual dinilai belum optimal dalam menggali potensi peserta didik. Strategi pembelajaran berbasis tokoh inspiratif dinilai memiliki potensi besar untuk memotivasi dan memperluas wawasan peserta didik tentang berbagai profesi melalui pendekatan yang kontekstual dan inspiratif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan orientasi minat dan bakat peserta didik kelas IV sebelum dan sesudah penerapan strategi tokoh inspiratif, serta upaya guru dalam implementasinya. Hasil penelitian diharapkan memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan pembelajaran dan manfaat praktis bagi sekolah, guru, peserta didik, pembuat kebijakan, dan peneliti selanjutnya dalam membangun pembelajaran yang lebih bermakna, relevan, dan berpusat pada peserta didik.

Penelitian berjudul “Orientasi Minat dan Bakat Peserta Didik melalui Strategi Tokoh Inspiratif di Kelas IV SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas” didasarkan pada *grand theory* pendidikan Islam yang berpijak pada Al-Qur'an, Hadis, dan praktik Rasulullah *Shalallaahu Alaihi Wassalaam*, serta diperkuat oleh teori konstruktivisme (Piaget & Vygotsky), kecerdasan majemuk (Gardner), dan model *Differentiated Model of Giftedness and Talent* (Gagné). Penelitian ini menekankan pentingnya strategi pembelajaran berbasis tokoh inspiratif yang kontekstual, personal, dan eksploratif untuk memetakan minat dan bakat peserta

didik secara alami. Orientasi menjadi jembatan awal dalam mengenalkan lingkungan belajar dan potensi diri anak, dengan ciri-ciri yang adaptif, interaktif, dan eksploratif. Peserta didik diberi stimulus sosial dan emosional dari tokoh-tokoh nyata seperti guru, dokter, perawat, dan lainnya yang dipilih berdasarkan hasil tes minat dan bakat. Tokoh-tokoh ini tidak hanya merepresentasikan profesi, tetapi juga menyampaikan nilai-nilai karakter dan inspirasi, sehingga strategi pembelajaran ini efektif dalam membentuk kesadaran diri, arah cita-cita, dan kesiapan akademik peserta didik di tingkat Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus untuk menggali secara mendalam fenomena penerapan strategi tokoh inspiratif dalam mengarahkan orientasi minat dan bakat peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas. Studi ini dilaksanakan selama lima bulan, mulai dari tahap pra lapangan hingga analisis data, dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV yang dipilih berdasarkan pertimbangan psikologis, kognitif, serta hasil tes minat dan bakat. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara semi dan tidak terstruktur, observasi partisipatif, serta dokumentasi, untuk memperoleh informasi yang holistik dan autentik. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan model Miles *and* Huberman melalui tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Penelitian ini bertujuan memahami secara utuh bagaimana tokoh-tokoh inspiratif seperti guru, dokter, perawat, dan lainnya mampu memengaruhi preferensi minat serta pengembangan bakat peserta didik dalam pembelajaran kontekstual dan bermakna di lingkungan Sekolah Dasar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi tokoh inspiratif di kelas IV SD Negeri 1 Kedungrandu berhasil meningkatkan orientasi minat dan bakat peserta didik. Tokoh-tokoh dari berbagai profesi memotivasi peserta didik untuk mengenali potensi diri dan mulai menyebutkan cita-cita secara lebih jelas. Terjadi peningkatan minat di bidang *scientific* dan *social service*, serta peningkatan kepercayaan diri dan partisipasi belajar. Guru merancang pembelajaran secara sistematis melalui tahapan pemetaan minat, pengenalan tokoh, dan refleksi kontekstual. Strategi ini efektif dalam menghubungkan pembelajaran dengan kehidupan nyata dan mendukung implementasi Kurikulum Merdeka.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran berbasis tokoh inspiratif yang diterapkan di kelas IV SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas berhasil meningkatkan orientasi minat dan bakat peserta didik secara signifikan. Keberagaman potensi peserta didik dalam bidang *scientific*, *clerical*, *social service*, dan *practical* terpetakan secara jelas melalui tes minat dan bakat, dan difasilitasi secara optimal melalui interaksi langsung dengan tokoh-tokoh dari berbagai profesi. Strategi ini tidak hanya membangkitkan motivasi dan rasa percaya diri peserta didik, tetapi juga membantu mereka merancang cita-cita secara lebih terarah dan realistis. Guru dan sekolah disarankan untuk menjadikan strategi tokoh inspiratif sebagai pendekatan pembelajaran alternatif yang kontekstual dan bermakna, dengan melibatkan kolaborasi lintas pihak dan dukungan institusional yang kuat.

Purwokerto, Juli 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wa Ta 'ala* yang senantiasa memberikan nikmat sehat dan sempat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Selama proses penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep. selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. Kuntoro, M.Hum.selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar hingga tesis ini selesai dengan baik.
3. Bapak Assoc.Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu sehingga tesis ini selesai tepat waktu dan baik.
4. Bapak Dr. Wakhudin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian, kesabaran, bijaksana dan ikhlas dalam memberikan bimbingan.
5. Keluarga besar SD Negeri 1 Kedungrandu yang telah mendukung, membantu dan memberikan kesempatan seluas – luasnya selama pelaksanaan penelitian hingga tesis ini selesai.

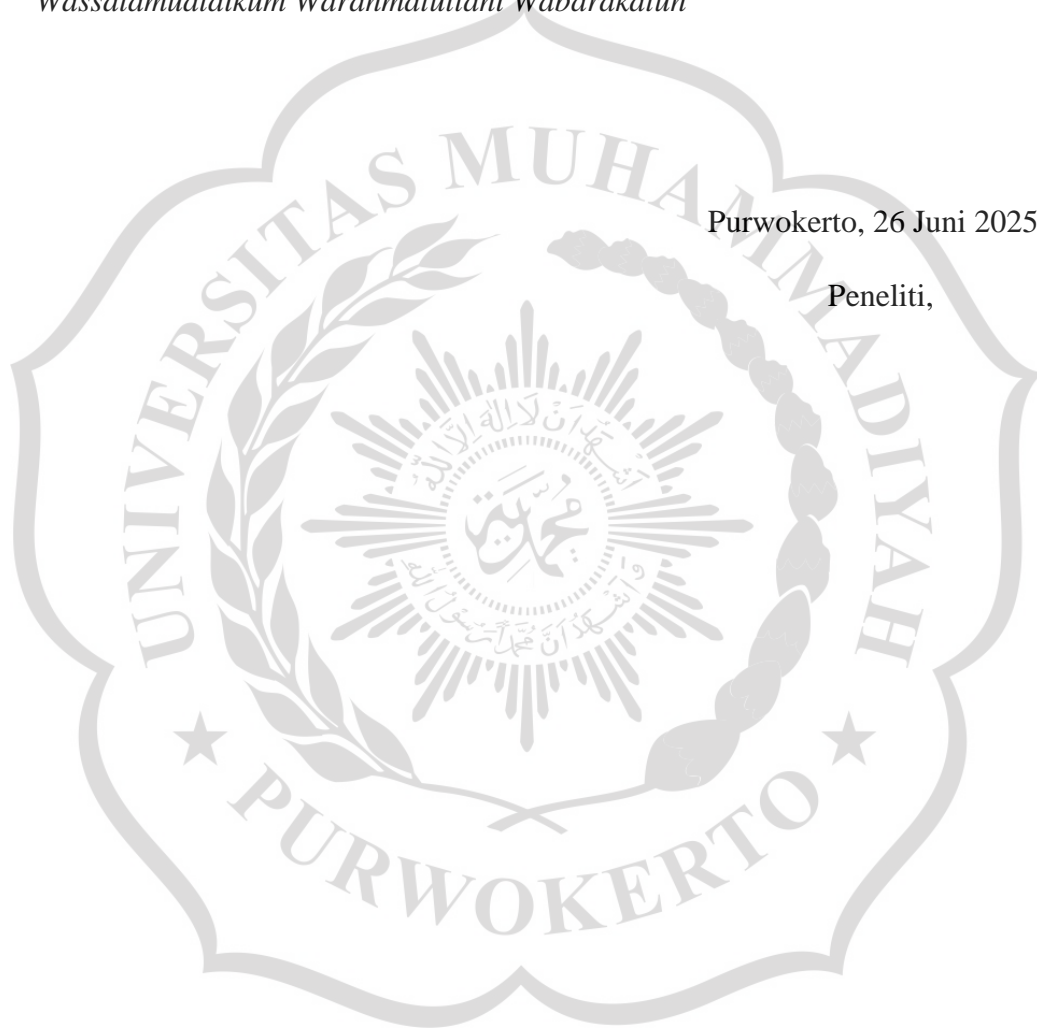
6. Rekan sejawat Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2023, yang selalu bekerja sama dengan rasa persaudaraan penuh keharmonisan.

Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan. Saran dan kritik sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat. Aamiin

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 26 Juni 2025

Peneliti,



ABSTRAK

Orientasi Minat dan Bakat Peserta Didik Melalui Strategi Tokoh Inspiratif di Kelas IV SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas

Anita Pradiana
(NIM. 2320110005)

Minat dan bakat merupakan potensi penting yang dimiliki setiap peserta didik sejak dini dan perlu diarahkan secara tepat agar dapat berkembang secara optimal sesuai dengan kecenderungan masing-masing individu. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik masih mengalami kebingungan dalam mengenali cita-cita dan potensi diri mereka. Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi pembelajaran yang dapat membantu peserta didik mengenali minat dan bakatnya secara kontekstual dan menyenangkan. Strategi tokoh inspiratif dipilih karena mampu menghadirkan pengalaman nyata dari berbagai profesi yang relevan dengan kehidupan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis gambaran umum orientasi minat dan bakat peserta didik kelas IV SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas; (2) menganalisis upaya-upaya guru dalam menggunakan strategi tokoh inspiratif dalam pembelajaran IPAS; dan (3) menganalisis perubahan orientasi minat dan bakat peserta didik setelah diterapkannya strategi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IV, guru kelas, dan tokoh-tokoh inspiratif yang berasal dari profesi guru, pegawai kereta api, petugas pemadam kebakaran, dokter, perawat, dan bidan. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara mendalam, dokumentasi, serta tes minat dan bakat yang dilakukan sekolah bekerja sama dengan lembaga profesional. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan), sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) orientasi minat dan bakat peserta didik sebelum pelaksanaan strategi masih bersifat umum dan belum terarah; (2) guru melaksanakan strategi tokoh inspiratif secara sistematis melalui tahapan pemetaan minat, pengenalan tokoh, interaksi langsung, dan refleksi pembelajaran; (3) setelah strategi diterapkan, terjadi peningkatan orientasi minat dan bakat yang lebih spesifik, ditandai dengan munculnya cita-cita yang lebih jelas, antusiasme peserta didik terhadap profesi tertentu, serta meningkatnya kepercayaan diri dan partisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Strategi tokoh inspiratif terbukti efektif dalam membangun hubungan antara pembelajaran IPAS, minat dan bakat peserta didik, serta penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam konteks Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: minat dan bakat, tokoh inspiratif, pembelajaran kontekstual, peserta didik sekolah dasar, Kurikulum Merdeka.

ABSTRACT

Student Interest and Talent Orientation through the Strategy of Inspirational Figures in Grade IV of SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas

Anita Pradiana
(NIM. 2320110005)

Interests and talents are important potentials possessed by every student from an early age and need to be properly directed so that they can develop optimally according to each individual's tendencies. The reality in the field shows that most students still experience confusion in recognizing their ideals and potential. Based on this, this study is motivated by the importance of learning strategies that can help students recognize their interests and talents in a contextual and enjoyable manner. The inspirational figure strategy was chosen because it is able to present real experiences from various professions that are relevant to the lives of students. This study aims to: (1) analyze the general description of the orientation of interests and talents of fourth-grade students at SD Negeri 1 Kedungrandu Banyumas; (2) analyze the efforts of teachers in using the inspirational figure strategy in science learning; and (3) analyze changes in the orientation of interests and talents of students after the implementation of the strategy. This study uses a qualitative approach with a case study type. The research subjects were fourth-grade students, class teachers, and inspirational figures from the professions of teachers, railway employees, firefighters, doctors, nurses, and midwives. Data collection was conducted through observation, in-depth interviews, documentation, and interest and aptitude tests conducted by the school in collaboration with a professional institution. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model (data reduction, data presentation, and conclusion drawing), while data validity was tested through triangulation of sources and techniques. The results of the study indicate that: (1) students' interest and talent orientations before implementing the strategy were still general and unfocused; (2) teachers implemented the inspirational figure strategy systematically through the stages of interest mapping, character introduction, direct interaction, and learning reflection; (3) after the strategy was implemented, there was an increase in more specific interest and talent orientations, marked by the emergence of clearer ideals, student enthusiasm for specific professions, and increased self-confidence and active participation in the learning process. The inspirational figure strategy has proven effective in building relationships between science learning, student interests and talents, and strengthening the Pancasila Student Profile within the context of the Independent Curriculum.

Keywords: interests and talents, inspirational figures, contextual learning, elementary school students, Independent Curriculum.

DAFTAR ISI

COVER	k
HALAMAN PERSETUJUAN	lk
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	viii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	xi
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. <i>Grand Theory</i>	13
B. Orientasi Minat dan Bakat	14
1. Definisi Orientasi	14
2. Karakteristik Orientasi	15
3. Tujuan Orientasi.....	18
4. Manfaat dan Fungsi Orientasi	19
5. Definisi Minat dan Bakat	21
6. Karakteristik Minat dan Bakat	21
7. Tujuan Minat dan Bakat.....	24
8. Manfaat dan Fungsi Minat dan Bakat	26
C. Strategi Pembelajaran	27

1. Definisi Strategi Pembelajaran.....	27
2. Jenis - Jenis Strategi Pembelajaran	28
3. Tujuan Strategi Pembelajaran	31
4. Manfaat Strategi Pembelajaran	31
D. Tokoh Inspiratif	33
1. Definisi Tokoh Inspiratif.....	33
2. Ciri-ciri Tokoh Inspiratif.....	35
E. Penelitian Relevan	39
F. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. HASIL PENELITIAN	52
B. PEMBAHASAN.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	80
A. SIMPULAN.....	80
B. SARAN.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	86