

**ANALISIS KRITIS TERHADAP SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PADA PEMBELAJARAN DI TK
NEGERI KABUPATEN BANJARNEGARA**



TESIS

AGUS MUDIANTO

NIM 2220110082

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

**ANALISIS KRITIS TERHADAP SUPERVISI KEPALA
SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU PADA PEMBELAJARAN DI TK
NEGERI KABUPATEN BANJARNEGARA**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)

AGUS MUDIANTO

NIM 2220110082

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Agus Mudianto
NIM : 2220110082
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pasca Sarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Terhadap Supervisi Kepala Sekolah
dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru
pada Pembelajaran di TK Negeri Kabupaten
Banjarnegara

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Mengetahui :

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing


Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIDN. 0601076902


Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIDN. 8830640017

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh :

Nama : Agus Mudianto
NIM : 2220110082
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Terhadap Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada Pembelajaran di TK Negeri Kabupaten Banjarnegara

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

1. Ketua Sidang/Penguji 1
Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd
NIK. LBPPS1703
2. Penguji 2
Assoc. Prof.Dr.Subuh Anggoro, M.Pd.
NIDN. 0601076902
3. Penguji 3
Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd
NIDN. 8830640017

Ditetapkan : di Purwokerto
Tanggal : 17 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana,



Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agus Mudianto
NIM : 2220110082
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan merupakan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juli 2025

Agus Mudianto yang membuat pernyataan,



Agus Mudianto
NIM. 2220110082

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan Ilmu Pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Mudianto
NIM : 2220110082
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exklusif Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul :

“ Analisis Kritis Terhadap Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada Pembelajaran di TK Negeri Kabupaten Banjarnegara “

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 17 Juli 2025

Yang menyatakan,



Agus Mudianto

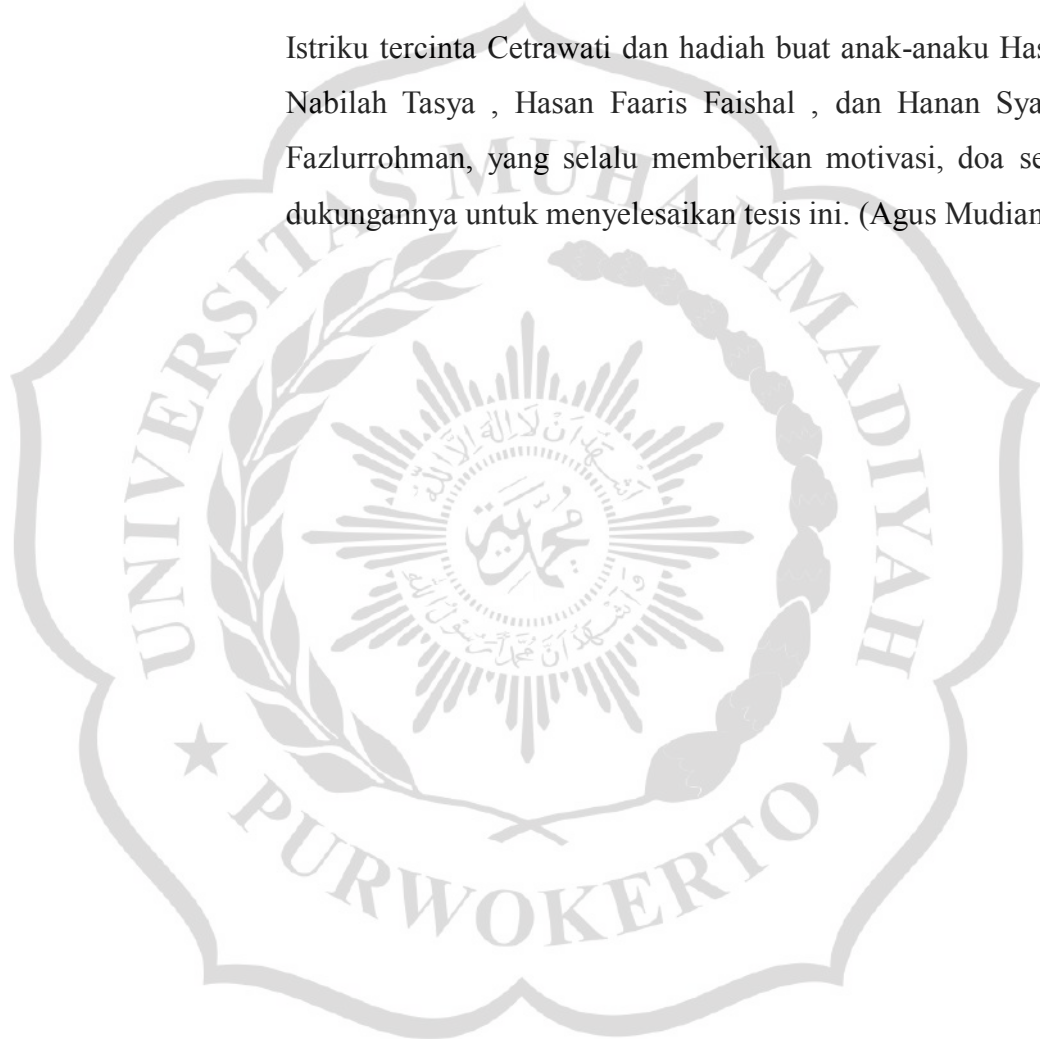
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi sesama. (Agus Mudianto)

Persembahan :

Istriku tercinta Cetrawati dan hadiah buat anak-anaku Hasna Nabilah Tasya , Hasan Faaris Faishal , dan Hanan Syafiq Fazlurrohman, yang selalu memberikan motivasi, doa serta dukungannya untuk menyelesaikan tesis ini. (Agus Mudianto)



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. atas segala berkat dan rahmat-Nya yang telah Allah karuniakan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Analisis Kritis terhadap Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada Proses Pembelajaran di TK Negeri Kabupaten Banjarnegara” Penulisan tesis ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa selesainya tesis ini berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

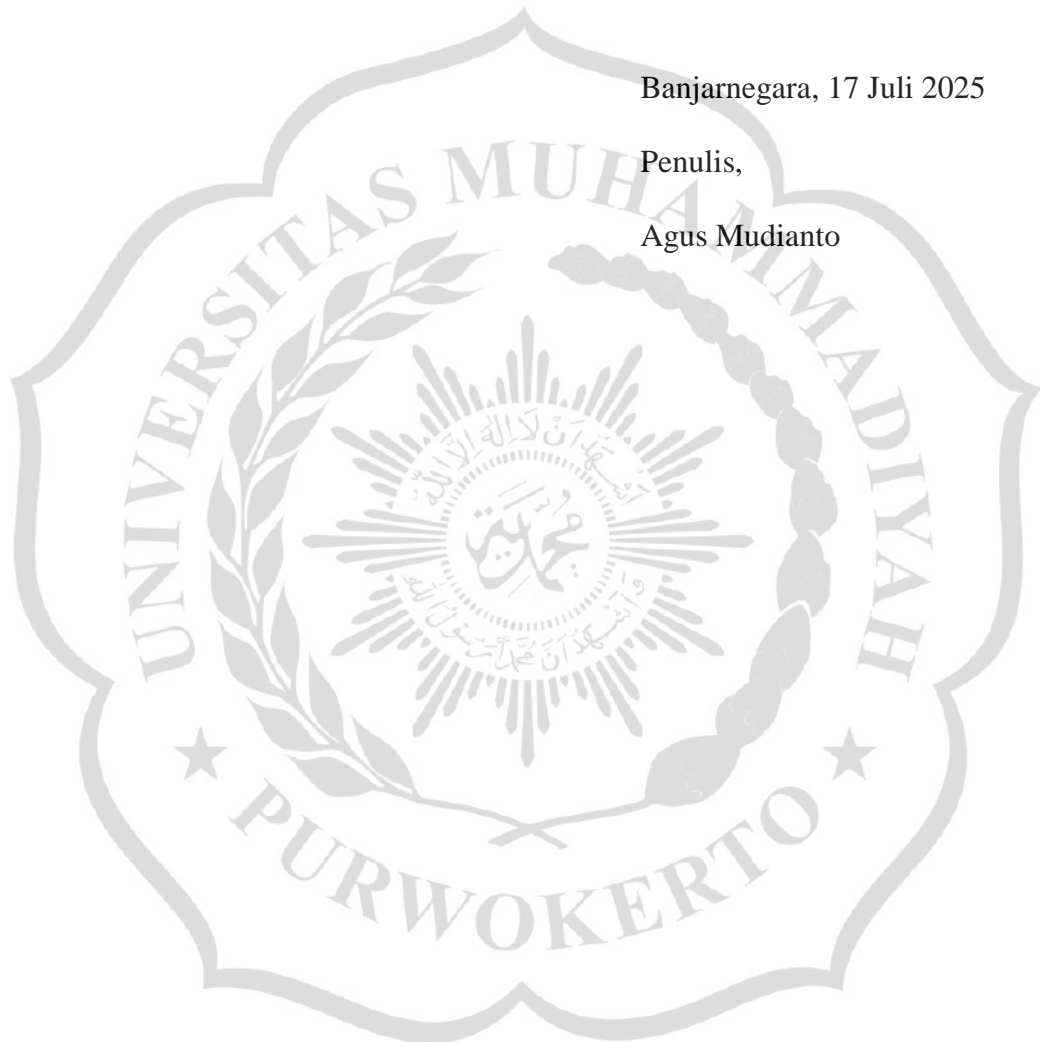
1. Dr. Ns, Jebul Suroso, S. Kp., M. Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah menerima peneliti untuk menimba ilmu di UMP.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana yang telah menerbitkan SK Pembimbingan Tesis.
3. Assoc. Prof.Dr.Subuh Anggoro, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah menentukan Dosen Pembimbing.
4. Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
5. Dewan Penguji Tesis Program Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto
6. Seluruh Dosen Program Magister Pendidikan Dasar yang selama ini telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan tesis ini.

Semoga Allah Swt. memberikan balasan kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan kuliah di Program Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Banjarnegara, 17 Juli 2025

Penulis,

Agus Mudianto



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Supervisi Kepala Sekolah	11
1. Pengertian Supervisi	11
2. Pengertian Kepala Sekolah	18
B. Kompetensi Profesional	19
1. Pengertian Kompetensi	19
2. Pengertian Profesional	23
C. Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak	34

1. Pengertian Pembelajaran	34
2. Taman Kanak-Kanak	37
3. Karakteristik Peserta Didik di Taman Kanak-Kanak	43
4. Landasan Psikologis Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak	47
D. Proses Pembelajaran Peserta Didik	49
E. Penelitian yang Relevan	52
F. Kerangka Pikir	58
BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Metode Penelitian	60
B. Subjek Penelitian	61
C. Tempat dan Waktu Penelitian	62
D. Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisa Data	67
G. Uji Keabsahan Data	69
H. Kisi - Kisi	72
I. Jadwal Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	77
A. Hasil Penelitian	77
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	105
A. Simpulan	105
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data	72
Tabel 3.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	76
Tabel 4.1. Kaitan Supervisi, Kompetensi Profesional, dan Hasil Belajar	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pikir	59
Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman	68
Gambar 3.2. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data	71
Gambar 3.3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	71



ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Kritis terhadap Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada Proses Pembelajaran di TK Negeri Kabupaten Banjarnegara”, tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) bagaimana kompetensi profesional guru TK dalam proses pembelajaran, 2) bagaimana strategi supervisi Kepala TK dalam proses pembelajaran, 3) Implementasi kompetensi profesional guru TK dalam proses pembelajaran di kelas TK, 4) hasil belajar peserta didik di TK dalam proses pembelajaran. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang menggunakan data berupa bahasa tertulis atau lisan dari orang dan pelaku yang dapat diamati sesuai peristiwa dan situasi serta kondisi yang terjadi, subjek penelitian Kepala TK Negeri Pembina dan Guru TK Negeri Pembina, Lokasi penelitian di empat TK Negeri Pembina yang ada di Kabupaten Banjarnegara yaitu: 1) TK Negeri Pembina Banjarnegara, 2) TK Negeri Pembina Mandiraja, 3) TK Negeri Pembina Wanadadi dan 4) TK Negeri Pembina Madukara, Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah peneliti melakukan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan pengumpulan data. Hasil penelitian: 1) Kompetensi profesional guru TK dalam proses pembelajaran di kelas TK ada peningkatan yang lebih baik setelah dilakukan supervisi Kepala TK secara periodik; 2) Strategi supervisi Kepala TK dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran, yakni Perencanaan program supervisi, Pelaksanaan supervisi yang dilakukan di ke empat TK Negeri Pembina dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional guru dalam proses pembelajaran: kunjungan kelas, pengamatan selama proses pembelajaran, diskusi secara individual dan menyeluruh tentang hasil dari supervisi, Evaluasi dari kegiatan supervisi yang telah dilaksanakan berupa bimbingan dan arahan baik secara individu maupun menyeluruh, 3) Implementasi kompetensi profesional Guru TK dapat dilaksanakan dengan baik dalam proses pembelajaran di ruang kelas dan luar kelas TK, 4) Hasil belajar siswa di TK dalam proses pembelajaran meningkat setelah dilaksanakan secara periodik dan terus-menerus supervisi kepala TK, yakni dalam satu semester dilakukan dua kali supervisi sehingga kompetensi profesional guru dapat dilaksanakan dengan baik.

Keywords: Supervisi, Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional, Guru, Proses Pembelajaran

ABSTRACT

This study, entitled "A Critical Analysis of Principal Supervision in Improving Teacher Professional Competence in the Learning Process at Public Kindergartens in Banjarnegara Regency," aims to determine: 1) the professional competence of kindergarten teachers in the learning process, 2) the supervision strategies of kindergarten principals in the learning process, 3) the implementation of professional competence of kindergarten teachers in the learning process in kindergarten classes, and 4) the learning outcomes of kindergarten students. This research method is descriptive qualitative, a research method that uses data in the form of written or spoken language from individuals and actors that can be observed according to events, situations, and conditions. The research subjects were the Principal of Public Kindergarten Pembina and the Teacher of Public Kindergarten Pembina. The research locations were four public kindergartens in Banjarnegara Regency: 1) Public Kindergarten Pembina Banjarnegara, 2) Public Kindergarten Pembina Mandiraja, 3) Public Kindergarten Pembina Wanadadi, and 4) Public Kindergarten Pembina Madukara. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The data analysis technique is that the researcher conducts data collection, data reduction, data presentation, and data collection. The results of the study: 1) The professional competence of kindergarten teachers in the learning process in kindergarten classes has improved better after periodic supervision by the kindergarten principal; 2) The supervision strategy of the kindergarten principal in improving the professional competence of teachers in the learning process, namely planning a supervision program, implementation of supervision carried out in the four Pembina State Kindergartens in order to improve the professional competence of teachers in the learning process: class visits, observations during the learning process, individual and comprehensive discussions about the results of supervision, evaluation of the supervision activities that have been carried out in the form of guidance and direction both individually and comprehensively, 3) Implementation of the professional competence of kindergarten teachers can be carried out well in the learning process in the classroom and outside the kindergarten class, 4) Student learning outcomes in kindergarten in the learning process have increased after periodic and continuous supervision by the kindergarten principal, namely in one semester supervision is carried out twice so that the professional competence of teachers can be implemented well.

Keywords: Supervision, Principal, Professional Competence, Teacher, Learning Process