

TESIS



**PENGUATAN KARAKTER KOMUNIKASI PESERTA DIDIK MELALUI
INTEGRASI PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL (PSE) DI GUGUS
GAJAH MADA KORWIL BIDANG PENDIDIKAN SIDAREJA CILACAP**

**Oleh:
TRI PRAYITNO
NIM 2320110043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGUATAN KARAKTER KOMUNIKASI PESERTA DIDIK MELALUI
INTEGRASI PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL (PSE) DI GUGUS
GAJAH MADA KORWIL BIDANG PENDIDIKAN SIDAREJA CILACAP**



TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Dasar**

**Oleh:
TRI PRAYITNO
NIM 2320110043**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Tri Prayitno
NIM : 2320110043
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : **Penguatan Karakter Komunikasi Peserta Didik melalui Integrasi Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap**



Telah diterima dan disetujui.

Mengetahui,

Purwokerto, 26 Juni 2025

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Tri Prayitno
NIM : 2320110043
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penguatan Karakter Komunikasi Peserta Didik melalui Integrasi Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji I **Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.**
NIK. LBPPSI703

Penguji II **Dr. Wakhudin, M.Pd.**
NIK. 2160760

Pembimbing **Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 18 Juli 2025

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Prayitno

NIM : 2320110043

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi: Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Penguatan Karakter Komunikasi Peserta didik melalui Integrasi Pembelajaran Sosial Emosional di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di: Purwokerto

Pada tanggal: 29 Juli 2025

Yang Menyatakan



Tri Prayitno

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat."

(QS. Ibrahim: 7)

"Sebaik-baik kalian adalah yang paling baik akhlaknya"

(HR. Bukhari)

Ilmu lebih baik dari kekayaan. Ilmu akan melindungi kalian, sementara kekayaan

harus kalian lindungi

(Utsman bin Affan)

DEDIKASI YANG TERBAIK

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan benar. Tesis ini didedikasikan untuk:

1. Ibunda dan Ayahanda, Lapsiyah, dan Sumadi beserta semua keluarga besar yang dengan kesabaran, ketabahan, serta perhatian dan keikhlasannya selalu mendampingi dan memberikan doa dan semangat dalam penyelesaian pendidikan selama berada di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini, tiada kata terucap selain doa semoga selalu dalam lindungan Allah Subhanahu Wa Ta'ala aamiin.
2. Laily Fadila, S.Pd. istruku tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati membimbing serta memberi semangat dan dukungan terbaiknya kepada peneliti untuk melakukan yang terbaik dalam menempuh pendidikan Magister ini, serta kedua anakku tercinta Adhinatha Pramestha Pambayun, dan Aneesha Pramesthi Pambayun yang selalu menjadi penyemangat, semoga Allah selalu bersama kita dan senantiasa berada di jalan-Nya, Aamiin

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis yang berjudul “Penguatan Karakter Komunikasi Peserta Didik melalui Integrasi Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis implementasi penguatan karakter komunikasi peserta didik melalui integrasi pembelajaran sosial emosional di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap. Pertama, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi penguatan karakter komunikasi peserta didik melalui integrasi pembelajaran sosial emosional di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap. Kedua, penelitian ini bertujuan untuk menguraikan faktor pendukung dan penghambat penguatan karakter komunikasi peserta didik melalui integrasi pembelajaran sosial emosional di Gugus Gajah Mada.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan untuk penyempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam penguatan karakter komunikasi peserta didik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga mampu mencetak peserta didik yang berkarakter.

Purwokerto, 2 Juli 2025

Peneliti

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRI PRAYITNO
NIM : 2320110043
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Fee Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Penguatan Karakter Komunikasi Peserta Didik melalui Integrasi Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap”**

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non- Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 2 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Tri Prayitno

NIM 2320110043

UCAPAN TERIMA KASIH

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'laikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk tesis yang berjudul “Penguatan Karakter Komunikasi Peserta Didik melalui Integrasi Pembelajaran Sosial Emosional (PSE) di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap” dengan baik. Sungguh dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, sangat disadari jika tanpa bantuan, dorongan, dukungan serta doa dari semua pihak, nampaknya mustahil penelitian tugas akhir ini dapat selesai dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, beliau sebagai seorang pendidik yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menuntut ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan dan saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan Magister.

6. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu guru di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Kecamatan Sidareja Kabupaten Cilacap yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa selalu memberi semangat dan dukungan serta bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan Magister.
7. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2023 khususnya kelas C, yang dalam suasana akrab selalu membangun suasana akademis yang kondusif dan menyenangkan serta selalu memberi motivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala peneliti memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, serta bimbingan yang diberikan semua pihak kepada peneliti mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang berlipat ganda. Peneliti sangat berharap, semoga tesis ini dapat berguna bagi peneliti khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Aamiin.

Purwokerto, Juli 2025

Tri Prayitno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
DEDIKASI TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRAC	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	16
1. <i>Grand Theory</i>	16
a. Teori Konstruktivisme Sosial	16
b. Teori Pembelajaran Sosial	17
c. Teori Kecerdasan Emosional	18
2. Pendidikan Karakter	18

	a.	Definisi Pendidikan Karakter	18
	b.	Tujuan Pendidikan Karakter	20
	c.	Metode Pembentukan Pendidikan Karakter	22
	3.	Tinjauan tentang Karakter Komunikasi	24
	a.	Pengertian tentang Karakter Komunikasi	24
	b.	Fungsi Komunikasi	26
	c.	Unsur-unsur dalam Komunikasi	27
	d.	Indikator Karakter Komunikasi	28
	4.	Pembelajaran Sosial Emosional	30
	a.	Pengertian Pembelajaran Emosional	31
	b.	Tujuan Pembelajaran Sosial Emosional	32
	c.	Manfaat Pembelajaran Sosial Emosional	33
	d.	Indikator Pembelajaran Sosial Emosional	34
	B.	Penelitian Relevan	40
	C.	Kerangka Pikir	43
BAB III		METODE PENELITIAN	
	A.	Pendekatan Penelitian	48
	B.	Subjek Penelitian	50
	C.	Tempat dan Waktu Penelitian	50
	D.	Sumber Data	51
	E.	Teknik Pengumpulan Data	53
	F.	Teknik Analisis Data	56
	G.	Uji Keabsahan Data	58
BAB IV		HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A.	Hasil Penelitian	61
	1.	Penguatan Karakter Komunikasi Peserta Didik melalui Intergrasi PSE di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap	64
	a.	Pemahaman dan Impementasi PSE oleh Kepala Sekolah dan Guru	64
	b.	Strategi Pembelajaran dan Teknik PSE untuk Penguatan Karakter Komunikasi di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan	

Sidareja Cilacap	67
c. Dampak Implementasi PSE terhadap Karakter Komunikasi Peserta Didik di Gugus Gajah Mada Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap	69
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Karakter Melalui Intergrasi PSE di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap	75
a. Faktor Pendukung	75
b. Faktor Penghambat	79
B. Pembahasan	81
1. Penguatan Karakter Komunikasi Peserta Didik melalui Intergrasi PSE di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap	81
a. Pemahaman dan Impementasi PSE oleh Kepala Sekolah dan Guru	81
b. Strategi Pembelajaran dan Teknik PSE untuk Penguatan Karakter Komunikasi di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap	85
c. Dampak Implementasi PSE terhadap Karakter Komunikasi Peserta Didik di Gugus Gajah Mada Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap	90
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penguatan Karakter Melalui Intergrasi PSE di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap	93
a. Faktor Pendukung	93
b. Faktor Penghambat	96
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Nilai-nilai Pendidikan Karakter	29



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>CASEL Frame Work</i>	38
Gambar 2.2 Skema Kerangka Pikir	47
Gambar 3.1 Teknik Analisi Data model Model Miles, Huberman dan Saldana	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	110
Lampiran 2. Lembar Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	112
Lampiran 3. Lembar Kisi-kisi Wawancara Guru.....	113
Lampiran 4. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	115
Lampiran 5. Lembar Kisi-kisi Wawancara Peserta didik	116
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancara Peserta didik	118
Lampiran 7. Lembar Form Observasi Perkembangan Karakter Komunikasi	120
Lampiran 8. Lembar Verbatim Hasil Wawancara Kepala Sekolah	121
Lampiran 9. Lembar Verbatim Hasil Wawancara Guru	131
Lampiran 10. Lembar Verbatim Hasil Wawancara Peserta didik.....	141
Lampiran 11. Lembar Hasil Observasi Perkembangan Karakter Peserta didik	156
Lampiran 12. Lembar Hasil Observasi Indikator Sosial Emosional “CASEL” ..	161
Lampiran 13. Dokumentasi kegiatan lapangan.....	162
Lampiran 14. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	166
Lampiran 15. SK Implementasi PSE di Gugus Gajah Mada	167
Lampiran 16 . Modul Ajar Integrasi PSE	169
Lampiran 17. Jurnal Perkembangan Karakter Komunikasi Peserta didik	175
Lampiran 18. Surat Ijin Penelitian dari Gugus Gajah Mada	178
Lampiran 19. Surat Keterangan melaksanakan Penelitian.....	179
Lampiran 20. Surat Keterangan Bebas Plagiasi	180
Lampiran 21. Hasil Cek Turnitin	181

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari rendahnya partisipasi aktif, kepercayaan diri, empati, dan keterampilan kolaborasi peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penguatan karakter komunikasi peserta didik melalui integrasi Pembelajaran Sosial Emosional (PSE), faktor pendukung dan penghambat di Gugus Gajah Mada Korwil Bidang Pendidikan Sidareja Cilacap. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik uji keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi PSE dalam pembelajaran mampu meningkatkan karakter komunikasi peserta didik melalui lima kompetensi utama: kesadaran diri, pengelolaan emosi, kesadaran sosial, keterampilan hubungan, dan pengambilan keputusan yang bertanggung jawab. Faktor pendukung keberhasilan implementasi meliputi peran aktif guru, dukungan lingkungan sekolah, dan keterlibatan peserta didik. Sementara itu, hambatan yang dihadapi mencakup kurangnya kepercayaan diri peserta didik, minimnya pelatihan guru dalam penerapan PSE, dan rendahnya empati sosial di antara peserta didik. Penelitian ini menegaskan pentingnya penerapan PSE sebagai strategi efektif dalam membentuk peserta didik yang komunikatif, berempati, dan siap menghadapi tantangan sosial abad 21.

Kata kunci: karakter komunikasi, pembelajaran sosial emosional (PSE), peserta didik, sekolah dasar.

ABSTRACT

This study stems from the low level of active participation, self-confidence, empathy, and collaborative skills of students in the learning process. This study aims to analyze the strengthening of students' communication character through the integration of Social Emotional Learning (PSE), supporting and inhibiting factors in the Gajah Mada Cluster of the Sidareja Cilacap Education Coordinator Region. This study stems from the low level of active participation, self-confidence, empathy, and collaborative skills of students in the learning process. The research approach used is descriptive qualitative, with data collection techniques in the form of interviews, observation, and documentation. The results show that the integration of PSE in learning can improve students' communication character through five main competencies: self-awareness, emotional management, social awareness, relationship skills, and responsible decision-making. Supporting factors for successful implementation include the active role of teachers, school environmental support, and student involvement. Meanwhile, obstacles faced include a lack of student self-confidence, minimal teacher training in the implementation of PSE, and low social empathy among students. This study emphasizes the importance of implementing PSE as an effective strategy in forming students who are communicative, empathetic, and ready to face the social challenges of the 21st century.

Keywords: *communication character, social and emotional learning (SEL), students, elementary school.*