

**PERAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE KIDS DALAM
PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI
TAHFIDZ OEMAH QUR'AN PURWANEGARA
BANJARNEGARA**



SKRIPSI

**RIZKI ANIS SABILA
NIM 2101040039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**PERAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE KIDS DALAM
PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI
TAHFIDZ OEMAH QUR'AN PURWANEGARA
BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**RIZKI ANIS SABILA
NIM 2101040039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rizki Anis Sabila
NIM : 2101040039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Media Sosial Youtube Kids dalam Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun di Tahfidz Oemah Qur'an Purwanegara Banjarnegara

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 24 Juni 2025

Pembimbing,



Prof. Dr. Sukirno, M.Pd.

NIK 195607211984031001

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Rizki Anis Sabila
NIM : 2101040039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Media Sosial Youtube Kids dalam Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun di Tahfidz Oemah Qur'an Purwanegara Banjarnegara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Akhmad Fauzan, M.Pd.
NIK. 2160440
Penguji I : Dr. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK. 2160506
Penguji II : Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd.
NIK. 2160077
Penguji III : Prof. Dr. Sukirno, M. Pd.
NIK. 195607211984031001



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 15 Juli 2025

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Nama : Rizki Anis Sabila
NIM : 2101040039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa laporan tugas akhir ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 24 Juni 2025

Yang membuat Pernyataan,



Rizki Anis Sabila

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetapkanlah bekerja keras (untuk urusan yang lain)

(Q.S.Al-Insyirah:6-7)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah Swt. Atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada peneliti beserta keluarga. Sehingga skripsi berjudul Peran Media Sosial Youtube Kids dalam Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun di Tahfidz Oemah Qur'an Purwanegara Banjarnegara ini dapat diselesaikan tepat waktu. menyelesaikan skripsi ini yang berjudul tepat pada waktu. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada.

1. Bapak Jiran dan ibu Karminah, kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan moril dan materil, terima kasih atas cinta kasih sayang yang tak terhingga hingga sampai saat ini.
2. Kakak Tulus Adi Prasetya, Tyar Dwi Santoso, Sinta Astri Monitaria, Ike Nur Agustin, terima kasih atas dukungan dan semangat, motivasi yang telah memberikan kekuatan dalam hidupku.
3. Danang Aprianto, seseorang yang selalu ada untuk saya, terima kasih telah sabar menemani setiap proses yang saya lalui selama ini, memberikan dukungan tanpa henti, memberikan semangat, dan selalu menyakinkan saya bahwa saya bisa mencapai impian-impian saya.
4. Teman-teman mahasiswa dari program studi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia angkatan 21, terima kasih atas pertemanan, persahabatan, dan kebersamaan kalian semua selama masa perkuliahan. Terima kasih juga atas dukungan, motivasi dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk semuanya yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi, semoga kebaikan dari Bapak, Ibu, Kakak, dan teman-teman mendapatkan rahmat dan sehat walafiat. Akhir kata persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tersayang dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt. Atas limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang selalu kita nantikan syafa'atnya hingga akhir nanti. Semoga kita semua termasuk ke dalam golongan orang-orang yang mendapat syafa'atnya.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi persyaratan akhir akademis dan salah satu syarat memperoleh gelar S.Pd. pada prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi ini berjudul “Peran Media Sosial Youtube Kids dalam Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun di Tahfidz Oemah Qur'an Purwanegara Banjarnegara”. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, dorongan, serta motivasi dari banyak pihak. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, penulis akan sangat kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso S.Kep., Ns, M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Ely Hasan Sadeli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
3. Akhamd Fauzan M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Prof. Dr. Sukirno, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dewan penguji skripsi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Tati Mulyani, S.E selaku kepala sekolah di Tahfidz Oemah Qur'an yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh guru di Tahfidz Oemah Qur'an yang telah membantu penulis dalam kelancaran proses penelitian.
8. Seluruh peserta didik di Tahfidz Oemah Qur'an yang sudah bersedia menjadi subjek penelitian.
9. Orang tua peserta didik yang telah memberikan informasi yang berhubungan dengan penelitian ini.

Semoga Allah Swt membalas amal kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapannya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, 24 Juni 2025

Penulis,



Rizki Anis Sabila

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pembangunan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Anis Sabila
NIM : 2101040039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tugas Akhir saya yang berjudul:

Peran Media Sosial Youtube Kids dalam Pemerolehan Bahasa Anak Usia 3-6 Tahun di Tahfidz Oemah Qur'an Purwanegara Banjarnegara

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 24 Juni 2025
Yang Menyatakan



Rizki Anis Sabila

PERAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE KIDS DALAM PEMEROLEHAN BAHASA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI TAHFIDZ OEMAH QUR'AN PURWANEGARA BANJARNEGARA

Rizki Anis Sabila, Sukirno

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran media sosial Youtube Kids dalam pemerolehan bahasa anak usia 3-6 tahun di Tahfidz Oemah Qur'an Purwanegara Banjarnegara. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik di Tahfidz Oemah Qur'an. Objek penelitian ini adalah pemerolehan bahasa anak. Jenis pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode agih dengan teknik bagi unsur langsung (BUL). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan Youtube Kids di Tahfidz Oemah Qur'an Purwanegara Banjarnegara dapat membantu anak usia 3-6 tahun dalam memperoleh bahasa baru. Dengan anak-anak yang sering menonton Youtube mampu menirukan kata dan kalimat yang berasal dari tontonan yang mereka tonton, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berbicara dan bercerita pada anak. Biasanya kata dan kalimat yang anak peroleh mereka gunakan dalam percakapan sehari-hari. Sementara itu Youtube Kids dapat memperluas wawasan anak yang mana sebelumnya anak masih menggunakan bahasa ibu, menjadi lebih banyak kosakata. Di sisi lain juga memerlukan pendampingan dari orang tua dan guru sangat penting bagi anak supaya dapat memahami tontonan yang ditontonnya dengan baik dan tetap terkontrol.

Kata Kunci: Media Sosial Youtube Kids, Pemerolehan Bahasa Anak, Usia 3-6

**THE ROLE OF YOUTUBE KIDS IN LANGUAGE ACQUISITION OF
CHILDREN AGED THREE TO SIX YEARS AT TAHFIDZ OEMAH
QUR'AN PURWANEGARA BANJARNEGARA**

Rizki Anis Sabila, Sukirno

ABSTRACT

This study aims to explore the role of the YouTube Kids social media platform in the language acquisition of children aged three to six years at Tahfidz Oemah Quran Purwanegara, Banjarnegara. The research employed a qualitative descriptive approach. The subjects of the study were students enrolled at Tahfidz Oemah Quran, while the object of the study was children's language acquisition. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using a distributional method with the immediate constituent technique (BUL). The results indicate that the use of YouTube Kids positively contributes to the language development of children aged three to six years. Children who frequently watch YouTube are able to imitate words and sentences from the content they view, thereby enhancing their speaking and storytelling abilities. The vocabulary and phrases acquired from videos are often incorporated into their daily conversations. Moreover, YouTube Kids helps expand children's vocabulary beyond their mother tongue. However, the study also emphasizes the importance of parental and teacher supervision to ensure that children comprehend the content appropriately and that their media consumption remains well-regulated.

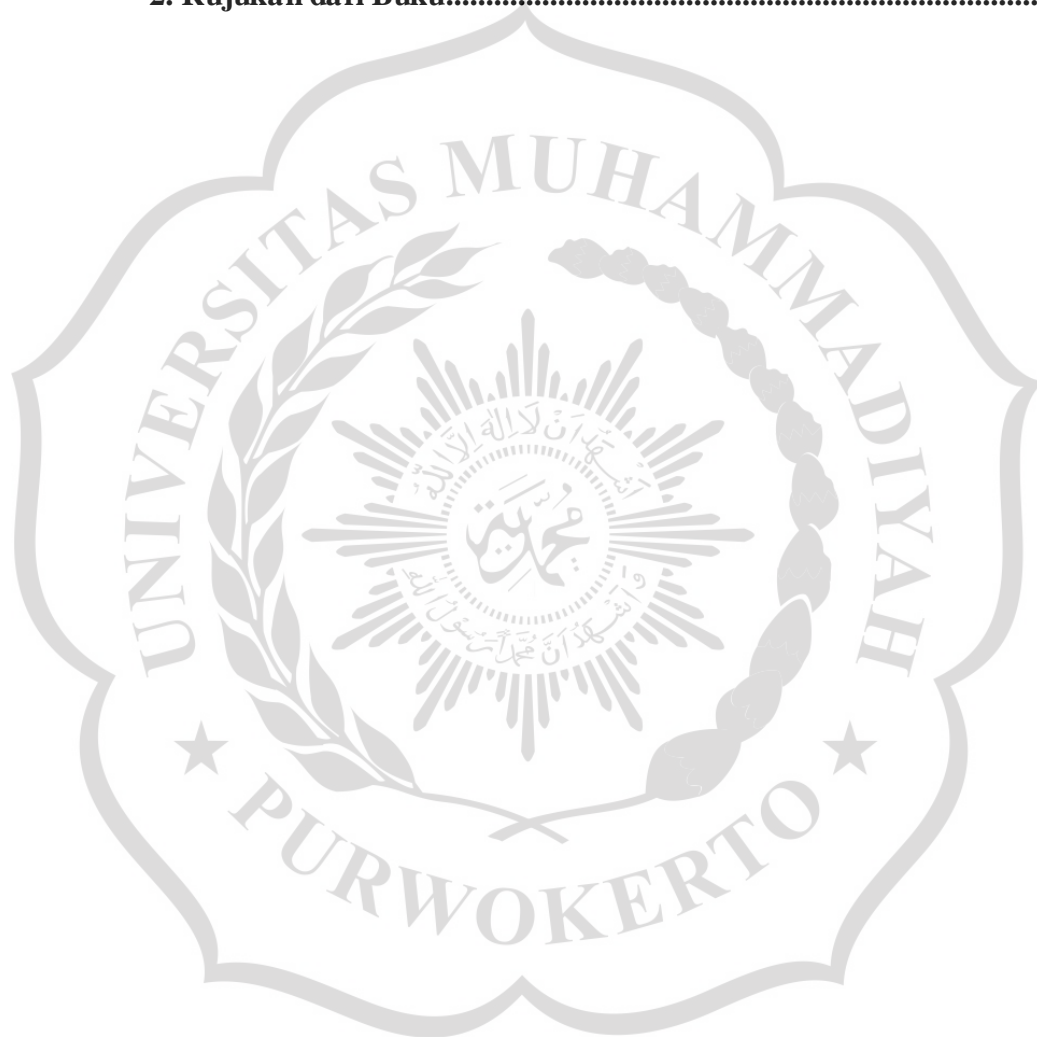
Keywords: Youtube Kids Social Media, Children's Language Acquisition, Age 3-6

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1) Manfaat Teoretis.....	5
2) Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	7
B. Kajian Teoretis	9

1. Kajian Psikolinguistik	9
2. Penggunaan Media Sosial Youtube	13
3. Pemerolehan Bahasa Anak.....	15
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
1. Subjek Penelitian	25
2. Objek Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Observasi	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data Penelitian	38
G. Teknik Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Tempat Penelitian	41
B. Hasil Analisis Data.....	42
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	75
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
1. Bagi Kepala Sekolah.....	91

2. Bagi Pendidik.....	91
3. Bagi Peserta Didik	91
4. Orang Tua Peserta Didik	91
DAFTAR PUSTAKA	92
1. Rujukan dari Jurnal Penelitian.....	92
2. Rujukan dari Buku.....	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Triangulasi Teknik	39
Gambar 3.2 : Triangulasi Sumber	40



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Ruang Lingkup Psikolinguistik.....	12
Tabel 3.1 : Lembar Observasi.....	27
Tabel 3.2 : Lembar Wawancara.....	29
Tabel 4.1 : Data Informan Penelitian.....	44

