

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-MODUL* MENULIS PANTUN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS BAGI PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 3 PANUSUPAN PURBALINGGA**



TESIS

**Disusun Oleh :
RAHUL SUKUR PUTRA PAMUNGKAS
2320110034**

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-MODUL* MENULIS PANTUN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS BAGI PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 3 PANUSUPAN PURBALINGGA**



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Gelar Magister Pendidikan

**Disusun Oleh :
RAHUL SUKUR PUTRA PAMUNGKAS
2320110034**

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Rahul Sukur Putra Pamungkas

NIM : 2320110034

Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengembangan bahan ajar *E-Modul* Menulis Pantun Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis bagi Peserta Didikl Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga

telah diperiksa dan disetujui oleh:

Purwokerto 1, Agustus 2025

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

Assoc. Prof Dr. Subuh Anggoro, M.Pd

Dr. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2160221

NIK. 2161127

PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Rahul Sukur Putra Pamungkas
NIM : 2320110034
Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan bahan ajar *E-Modul* Menulis Pantun Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis bagi Peserta Didik Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

Penguji II

Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760

Penguji III

Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 24 Juli 2024

Mengetahui,
Direktor Pascasarjana UMP



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah in:

Nama : Rahul Sukur Putra Pamungkas
NIM : 2320110034
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pengembangan Bahan Ajar *E-Modul* Menulis Pantun Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis bagi Peserta Didik, Kelas V SD Negeri 3 Panusupan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip ataupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 2 Juli 2025

Yang menyatakan



Rahul Sukur Putra Pamungkas

MOTTO

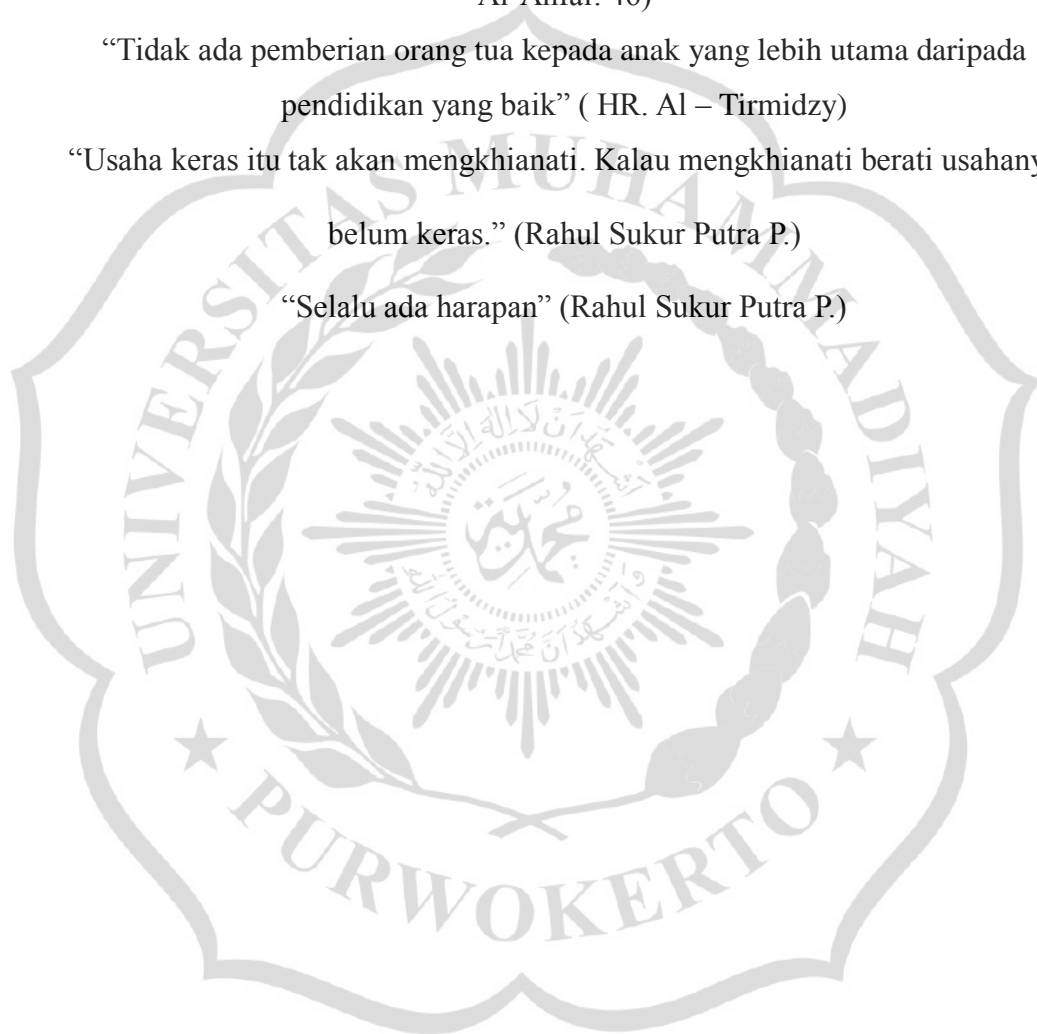
"Seungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. (Surat Ar-Ra'd: 11)

"Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar." (Surat Al-Anfal: 46)

“Tidak ada pemberian orang tua kepada anak yang lebih utama daripada pendidikan yang baik” (HR. Al – Tirmidzy)

“Usaha keras itu tak akan mengkhianati. Kalau mengkhianati berarti usahanya belum keras.” (Rahul Sukur Putra P.)

“Selalu ada harapan” (Rahul Sukur Putra P.)



DEDIKASI TERBAIK

Alhamdulillah hirobbil'amin puji syukur selalu peneliti curahkan kehadiran Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar. Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Winarso dan Ibu Sunanti tercinta dan selalu memberikan doa terindah, kasih sayang, motivasi, nasehat dan dukungan dalam setiap langkah dan keputusan yang saya pilih.
2. Alm. Mas Yuswanto, Mba Mawar, Mba Lisa, Mba Irma, dan Keponakanku Fanesa, Shifa, Azofa, Flora, Arkan, Kabsya, Amora, dan Khumaira yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Para sahabat dan teman-temanku yang sudah memberikan tenaga, waktu, motivasi, dukungan, dan senyum semangat dalam proses penyusunan tesis.
4. Seseorang yang sudah saya temui dan pernah hadir dalam hidupku.

KATA PENGANTAR

Bahan ajar adalah segala bentuk materi yang digunakan untuk membantu guru atau instruktur dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Bahan ajar dapat berwujud cetak dan non cetak. Peserta didik kini dapat mengakses bahan ajar melalui handphone masing-masing sehingga waktu belajar lebih efisien dan dapat belajar secara mandiri. Bahan ajar dapat tersaji melalui e-modul. Bahan ajar e-modul tentu dapat menjadi salah satu alternatif lain dalam menunjang proses pembelajaran dan memudahkan guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran.

Materi pembelajaran dapat memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar mereka sehingga memudahkan dalam memahami materi, salah satunya yaitu dengan memanfaatkan kearifan lokal yang ada di daerah tempat tinggal peserta didik. Kearifan lokal dapat digunakan sebagai sumber belajar sekaligus untuk mengenalkan kekayaan yang ada di Indonesia. Kearifan lokal yang beragam dapat memunculkan ide kreatif untuk membuat suatu karya.

Realita di lapangan sering kali peserta didik mengalami kesulitan untuk mengembangkan ide dan menuangkannya menjadi sebuah karya. Peserta didik membutuhkan bahan ajar *e-modul* yang dapat membantu mereka dalam menumbuhkan ide kreatif dan meningkatkan keterampilannya serta diharapkan pada akhir pembelajaran dapat membantu meningkatkan hasil belajar. Penggunaan bahan ajar e-modul dengan memanfaatkan kearifan lokal sebagai sumber belajar diharapkan mampu menjadikan bahan ajar yang dapat membantu proses pembelajaran dan menumbuhkan motivasi belajar bagi peserta didik.

Tesis ini disajikan dalam lima bab sebagai berikut: BAB I Pendahuluan yang merupakan bab yang menyajikan pemahaman awal dan umum, dengan komponen pembahasan latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, keterbatasan penelitian, manfaat penelitian, spesifikasi produk, dan definisi operasional. Bab II Kajian Pustaka, menyajikan telaah teoritis untuk memperdalam aspek – aspek yang diteliti dengan kajian yang dibahas bahan ajar, *e-modul*, pantun, keterampilan menulis, dan kearifan lokal, kerangka pikir, kajian relevan, serta hipotesis penelitian. BAB III Metode Penelitian memaparkan tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, dan teknik analisis data.

BAB IV Hasil dan Pembahasan memaparkan tentang hasil penelitian dan pembahasan yaitu mengenai observasi kondisi awal pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga, proses pengembangan bahan ajar *e-modul* untuk menulis pantun berbasis kearifan lokal, respon guru terhadap bahan ajar *e-modul* untuk menulis pantun berbasis kearifan lokal, respon peserta didik bahan ajar *e-modul* untuk menulis pantun berbasis kearifan lokal, dan efektivitas bahan ajar *e-modul* untuk menulis pantun berbasis kearifan lokal. BAB V Simpulan memaparkan simpulan dan saran dari tesis.

Tesis ini memberikan gambaran mengenai pengembangan bahan ajar *e-modul* menulis pantun berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan keterampilan menulis bagi peserta didik kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga. Bahan ajar *e-modul* ini dapat membantu proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Bahan

ajar yang lebih bervariasi akan dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran sehingga menghadirkan kegiatan belajar yang bermakna dan diakhirnya dapat membantu mengembangkan potensi dan kemampuan serta hasil belajar.

Rembang, 28 Juli 2025

Peneliti



Rahul Sukur Putra Pamungkas



UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahil rabbil 'alamin, puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta 'ala yang senantiasa memberikan nikmat sehat dan sempat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat waktu. Selama proses penyusunan tesis ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, dorongan, bimbingan, serta motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih :

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp.,Ns.,M.Kep. selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi ini.
2. Dr. Kuntoro, M.Hum., Direktur Program Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Assoc. Prof/Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan yang telah memberi berbagai informasi terkait penyusunan tesis dan serangkaian program perkuliahan.
4. Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Wakhudin, M.Pd., Penguji II yang memberikan masukan, bimbingan, dan berbagai pertanyaan demi penyempurnaan tesis serta selalu memberikan dukungan dan energi positif, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

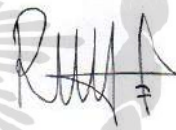
6. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral.
7. Teman-teman Magister Pendidikan Dasar 2023 yang berjuang bersama dan memberikan semangat motivasi dalam penyusunan tesis.
8. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis.

Peneliti menyadari tesis ini masih banyak kekurangan . Saran dan kritik sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat. Aamiin

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Rembang, 26 Juli 2025

Peneliti,



Rahul Sukur Putra Pamungkas
NIM. 2320110034

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas skademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahul Sukur Putra Pamungkas
NIM : 2320110034
Program Studi : Program Pasca Sarjana Magister Pendidikan Dasar
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis
Judul : Pengembangan bahan ajar *E-Modul* Menulis Pantun Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis bagi Peserta Didikl Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Rights*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Pernyataan ini saya huat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Rembang
Tanggal : 1 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Rahull Sukur Putra P.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
DEDIKASI TERBAIK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	x
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Keterbatasan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis.....	13
G. Spesifikasi Produk	14
H. Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Teori Dasar (<i>Grand Theory</i>).....	18
B. Bahan Ajar.....	20
1. Pengertian Bahan Ajar.....	20
2. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	23
3. Karakteristik Bahan Ajar	24
4. Tujuan Bahan Ajar	25
5. Manfaat dan Fungsi Bahan Ajar.....	26
C. E-Modul.....	29
1. Pengertian <i>E-Modul</i>	29
2. Karakteristik <i>E-Modul</i>	31
3. Tujuan <i>E-Modul</i>	32
4. Manfaat dan Fungsi <i>E-Modul</i>	33
D. Pantun	35
1. Pengertian Pantun.....	35
2. Ciri-ciri Pantun	37

3.	Unsur-unsur Pantun.....	37
4.	Jenis-jenis Pantun.....	38
5.	Tujuan dan Fungsi Pantun.....	40
6.	Manfaat Pantun.....	41
E.	Keterampilan Menulis.....	42
1.	Pengertian Keterampilan Menulis.....	42
2.	Tujuan Keterampilan Menulis.....	44
3.	Manfaat dan Fungsi Keterampilan Menulis.....	45
F.	Kearifan Lokal.....	48
1.	Pengertian Kearifan Lokal.....	48
2.	Ciri-ciri Kearifan Lokal.....	49
3.	Manfaat dan Fungsi Kearifan Lokal.....	50
4.	Tujuan Kearifan Lokal.....	52
5.	Contoh Kearifan Lokal di Purbalingga.....	53
G.	Kerangka Pikir.....	56
H.	Kajian Relevan.....	59
I.	Hipotesis Penelitian.....	63
BAB III	METODE PENELITIAN.....	64
A.	Jenis Penelitian.....	64
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
C.	Prosedur Penelitian.....	65
1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	65
2.	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	67
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	67
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	68
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>).....	68
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	69
1.	Tes.....	69
2.	Wawancara.....	69
3.	Angket.....	70
4.	Dokumentasi.....	71
E.	Instrumen Penelitian.....	71
1.	Tes.....	71
2.	Wawancara.....	73
3.	Angket.....	73
4.	Dokumentasi.....	75
F.	Teknik Analisis Data.....	75
1.	Analisis Data Kuantitatif.....	75
2.	Analisis Data Deskriptif Kualitatif.....	85
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A.	Hasil Penelitian.....	87
1.	Kondisi Awal Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga.....	88
2.	Pengembangan Bahan Ajar <i>E-Modul</i> untuk Menulis Pantun Berbasis Kerarifan Lokal di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga.....	90

a.	Tahap Analisis	90
b.	Tahap Desain	97
c.	Tahap Pengembangan.....	101
d.	Tahap Implementasi	127
e.	Tahap Evaluasi	130
3.	Respon Guru terhadap Bahan Ajar <i>E-Modul</i> untuk Menulis Pantun Berbasis Kerarifan Lokal Di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga	130
4.	Respon Peserta Didik terhadap Bahan Ajar <i>E-Modul</i> untuk Menulis Pantun Berbasis Kerarifan Lokal Di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga	132
5.	Efektivitas Bahan Ajar <i>E-Modul</i> untuk Menulis Pantun Berbasis Kerarifan Lokal Di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga	134
a.	Hasil Pretest dan Postest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	134
b.	Uji Normalitas.....	138
c.	Uji Homogenitas	139
d.	Uji Hipotesis.....	139
e.	Hasil Peningkatan Rata-rata Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	141
B.	Pembahasan	144
1.	Kondisi Awal Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga	144
2.	Pengembangan Bahan Ajar <i>E-Modul</i> untuk Menulis Pantun Berbasis Kerarifan Lokal di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga	147
3.	Respon Guru terhadap Bahan Ajar <i>E-Modul</i> untuk Menulis Pantun Berbasis Kerarifan Lokal Di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga.....	166
4.	Respon Peserta Didik terhadap Bahan Ajar <i>E-Modul</i> untuk Menulis Pantun Berbasis Kerarifan Lokal Di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga	168
5.	Efektivitas Bahan Ajar <i>E-Modul</i> untuk Menulis Pantun Berbasis Kerarifan Lokal Di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga	170
BAB V	PENUTUP	172
A.	Simpulan.....	172
B.	Saran	174
	DAFTAR PUSTAKA	176
	LAMPIRAN.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Pantun	40
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda	72
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Soal Uraian	72
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	73
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Kebutuhan Guru dan Peserta Didik.....	77
Tabel 3.5 Kriteria Validasi Bahan Ajar <i>E-Modul</i> Berbasis Kearifan Lokal	78
Tabel 3.6 Pilihan Jawaban Angket Validasi Ahli Materi dan Media	78
Tabel 3.7 Kriteria Validasi Bahan Ajar <i>E-modul</i> Berbasis Kearifan Lokal.....	79
Tabel 3.8 Pilihan Jawaban Angket Validasi Pengguna.....	80
Tabel 3.9 Kriteria Validasi Bahan Ajar <i>E-modul</i> Berbasis Kearifan Lokal.....	80
Tabel 3.10 Pilihan Jawaban Angket Respon	81
Tabel 3.11 Skor Penilaian Uji Kelayakan	81
Tabel 3.12 Kriteria Kelayakan Bahan Ajar <i>E-modul</i> Berbasis Kearifan Lokal	82
Tabel 3.13 Nilai <i>NGain</i> Score	84
Tabel 3.14 Nilai <i>NGain</i> Persen.....	84
Tabel 4.1 Analisis Data Kebutuhan Guru	90
Tabel 4.2 Analisis Data Kebutuhan Peserta Didik	92
Tabel 4.3 Analisis Skor Validasi Ahli Materi Tahap 1	111
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Validator Ahli Materi Tahap 1	113
Tabel 4.5 Analisis Skor Validator Ahli Media Tahap 1.....	114
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Validator Ahli Media Tahap 1	116
Tabel 4.7 Analisis Skor Validator Ahli Materi Tahap 2	121
Tabel 4.8 Analisis Skor Validator Ahli Media Tahap 2.....	122
Tabel 4.9 Analisis Skor Validasi Pengguna (Guru).....	124
Tabel 4.10 Analisis Skor Validasi Pengguna (Peserta Didik)	126
Tabel 4.11 Contoh Pantun Karya Peserta Didik.....	128
Tabel 4.12 Analisis Data Respon Guru terhadap Bahan Ajar <i>E-Modul</i>	131
Tabel 4.13 Analisis Data Respon Respon terhadap Bahan Ajar <i>E-Modul</i>	133
Tabel 4.14 Hasil <i>Pretest dan Postest</i> Kelas Kontrol	135
Tabel 4.15 Hasil <i>Pretest dan Postest</i> Kelas Eksperimen	136
Tabel 4.16 Uji Normalitas Data	138
Tabel 4.17 Uji Homogenitas	139
Tabel 4.18 Uji <i>Paired Test</i>	140
Tabel 4.19 Uji <i>NGain</i> Score	141
Tabel 4.20 Rincian Hasil Tes Kelas Kontrol	142
Tabel 4.21 Rincian Hasil Tes Kelas Eksperimen	143

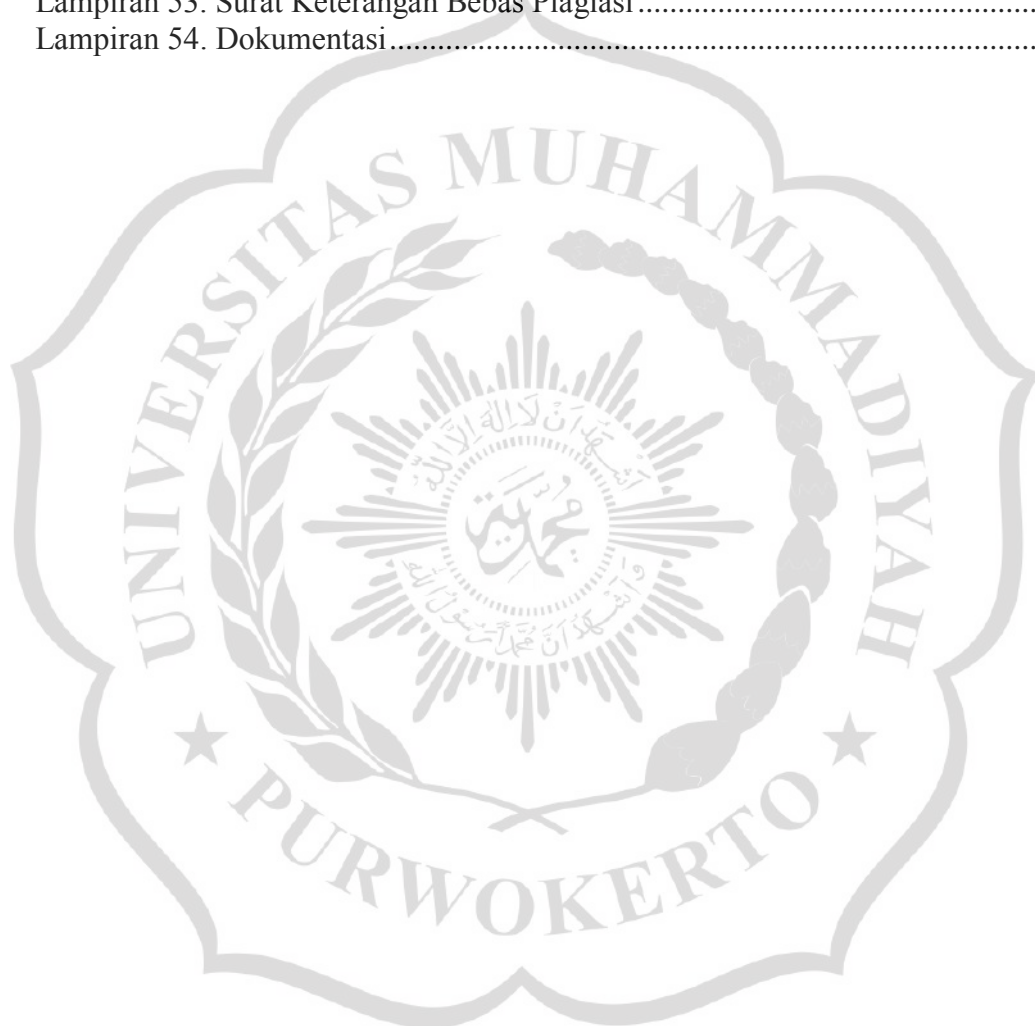
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Monumen Jendral Soedirman di Rembang, Purbalingga	54
Gambar 2.2 Patung Knalpot di Purbalingga (Dokumentasi Pribadi)	54
Gambar 2.3 Ondol dari Purbalingga (Dokumentasi Pribadi)	54
Gambar 2.4 Kesenian Kuda Lumping dari Purbalingga	55
Gambar 2.5 Wisata Alam Puncak Sendaren di Rembang, Purbalingga	55
Gambar 2.6 Taman Rekreasi Owabong di Bojongsari, Purbalingga	55
Gambar 2.7 Kegiatan Gotong Royong (Dokumentasi Pribadi)	56
Gambar 2.8 Kerangka Pikir	58
Gambar 4.1 Grafik Kebutuhan Guru	92
Gambar 4.2 Grafik Kebutuhan Peserta Didik	93
Gambar 4.3 Desain Sampul Depan Bahan Ajar <i>E-Modul</i>	102
Gambar 4.4 Desain Kata Pengantar	103
Gambar 4.5 Daftar Isi	104
Gambar 4.6 Desain Prakata	105
Gambar 4.7 Desain Panduan Umum	106
Gambar 4.8 Tujuan Pembelajaran	107
Gambar 4.9 Pengantar Mengenal Pantun	107
Gambar 4.10 Desain Pemahaman Konsep	108
Gambar 4.11 Materi Pembelajaran	109
Gambar 4.12 Ayo Berlatih dan Evaluasi	109
Gambar 4.13 Desain Daftar Pustaka	110
Gambar 4.14 Grafik Penilaian Validator Materi Tahap 1	112
Gambar 4.15 Grafik Penilaian Validator Media Tahap 1	114
Gambar 4.16 Perbaikan Keterangan Mata Pelajaran	117
Gambar 4.17 Perbaikan Sistem Penomoran	118
Gambar 4.18 Perbaikan Penebalan Tulisan pada Subjudul	119
Gambar 4.19 Perbaikan Jarak atau Spasi	120
Gambar 4.20 Grafik Penilaian Validator Materi Tahap 2	121
Gambar 4.21 Grafik Penilaian Validator Media Tahap 2	123
Gambar 4.22 Grafik Validasi Pengguna (Guru)	126
Gambar 4.23 Grafik Validasi Pengguna (Guru)	127
Gambar 4.24 Grafik Respon Guru terhadap Bahan Ajar <i>E-Modul</i>	132
Gambar 4.25 Grafik Respon Peserta Didik terhadap Bahan Ajar <i>E-Modul</i>	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	181
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	183
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	185
Lampiran 4. Lembar Observasi Penelitian.....	187
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Materi	191
Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	192
Lampiran 7. Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru	193
Lampiran 8. Jawaban Angket Kebutuhan Guru	194
Lampiran 9. Skor Angket Kebutuhan Guru	197
Lampiran 10. Uji Angket Kebutuhan Guru.....	198
Lampiran 11. Kisi-kisi Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	199
Lampiran 12. Jawaban Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	200
Lampiran 13. Skor Angket Kebutuhan Peserta Didik.....	201
Lampiran 14. Uji Angket Kebutuhan Peserta Didik	203
Lampiran 15. Surat Pernyataan Validator Ahli Materi.....	204
Lampiran 16. Rubrik Validasi Ahli Materi.....	205
Lampiran 17. Skor Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	206
Lampiran 18. Uji Angket Validasi Ahli Materi Tahap 1.....	207
Lampiran 19. Saran dan Komentar Validator Ahli Materi Tahap 1.....	208
Lampiran 20. Jawaban Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2.....	209
Lampiran 21. Uji Angket Validasi Ahli Materi Tahap 2.....	210
Lampiran 22. Surat Pernyataan Validator Ahli Media	211
Lampiran 23. Rubrik Validasi Ahli Media	212
Lampiran 24. Jawaban Angket Validasi Ahli Media Tahap 1	213
Lampiran 25. Uji Angket Validasi Ahli Media Tahap 1	214
Lampiran 26. Saran dan Komentar Validator Ahli Media Tahap 1	215
Lampiran 27. Jawaban Angket Validasi Ahli Media Tahap 2	216
Lampiran 28. Uji Angket Validasi Ahli Media Tahap 2	217
Lampiran 29. Jawaban Angket Validasi Pengguna (Guru)	219
Lampiran 30. Skor Angket Validasi Pengguna (Guru).....	221
Lampiran 31. Uji Angket Validasi Pengguna (Guru)	222
Lampiran 32. Jawaban Angket Validasi Pengguna (Peserta Didik).....	224
Lampiran 33. Skor Angket Validasi Pengguna (Peserta Didik)	226
Lampiran 34. Uji Angket Validasi Pengguna (Peserta Didik).....	227
Lampiran 35. Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	229
Lampiran 36. Jawaban Angket Respon Guru.....	230
Lampiran 37. Uji Angket Respon Guru	232
Lampiran 38. Kisi-kisi Angket Peserta Didik	234
Lampiran 39. Jawaban Angket Respon Peserta Didik	235
Lampiran 40. Skor Angket Respon Peserta Didik	236
Lampiran 41. Uji Angket Respon Peserta Didik.....	237
Lampiran 42. Modul Ajar Kelas Kontrol	239
Lampiran 43. Modul Ajar Kelas Eksperimen	244
Lampiran 44. Indikator Soal	249

Lampiran 45. Soal Pretest dan Postest.....	251
Lampiran 46. Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest dan Postest</i>	255
Lampiran 47. Jawaban Soal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	256
Lampiran 48. Jawaban Soal <i>Postest</i> Kelas Kontrol	258
Lampiran 49. Jawaban Soal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	260
Lampiran 50. Jawaban Soal <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....	262
Lampiran 51. Lembar Wawancara kepada Guru.....	265
Lampiran 52. Lembar Wawancara kepada Peserta Didik	266
Lampiran 53. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	267
Lampiran 54. Dokumentasi.....	269



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-MODUL* MENULIS PANTUN
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS BAGI PESERTA DIDIK
KELAS V SD NEGERI 3 PANUSUPAN**

Rahul Sukur Putra Pamungkas
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2025

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kondisi awal pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan, menganalisis pengembangan bahan ajar *e-modul* berbasis kearifan lokal, menganalisis respon guru dan peserta didik terhadap bahan ajar *e-modul* berbasis kearifan lokal, dan menganalisis uji keefektifan bahan ajar *e-modul* berbasis kearifan lokal. Metode dalam penelitian pengembangan ini adalah menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu: *Analysis* (analisis), *Design* (perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Implementasi* (penerapan), dan *Evaluation* (Penilaian). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SD Negeri 3 Panusupan sebagai kelas eksperimen dan peserta didik kelas V SD Negeri 2 Panusupan sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi Hasil dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut; uji hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa H_a diterima. Kondisi awal pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga menunjukkan bahwa peserta didik kurang antusias ketika mengikuti proses pembelajaran dan guru dalam melaksanakan pembelajaran juga belum terlalu inisiatif dalam memanfaatkan teknologi dan fasilitas yang ada di sekolah. Proses pengembangan bahan ajar dilaksanakan sesuai dengan model ADDIE yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Respon guru dan peserta didik terhadap bahan ajar *e-modul* diperoleh hasil yaitu pada aspek penyajian materi, penggunaan, tampilan, kebahasaan, reaksi pemakaian mendapatkan skor rata-rata $>3,70$ sehingga bahan ajar *e-modul* ini dinyatakan valid dan efektif untuk mendukung proses pembelajaran. Uji efektivitas menunjukkan nilai *pretest* dan *posttest* pada kegiatan sebelum dan sesudah menggunakan *e-modul* dan menunjukkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan. Disimpulkan bahwa bahan ajar *e-modul* untuk menulis pantun berbasis kearifan lokal efektif digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis peserta didik kelas V SD Negeri 3 Panusupan.

Kata kunci: Bahan Ajar, Pantun, Kearifan Lokal

**DEVELOPMENT OF LOCAL WISDOM BASED E-MODULE WRITING
MATERIALS FOR PANTUN TO IMPROVE WRITING SKILLS FOR FIFTH
GRADE STUDENTS OF PANUSUPAN 3 ELEMENTARY SCHOOL**

Rahul Sukur Putra Pamungkas
University Muhamadiyah of Purwokerto
2025

ABSTRACT

The purpose of this research is to describe the initial conditions of learning Indonesian Language in Class V of SD Negeri 3 Panusupan, analyze the process of developing e-module teaching materials based on local wisdom, analyze the response of teachers and students to e-module teaching materials based on local wisdom, and analyze the effectiveness of e-module teaching materials based on local wisdom. The method in this development research is to use the ADDIE development model, namely: Analysis (analysis), Design (design), Develop (Development), Implementation (application), and Evaluation (Assessment). The subjects of this research are students of class V of State Elementary School 3 Panusupan as an experimental class and students of class V of State Elementary School 2 Panusupan as a control class. The instruments used in this study are observations, interviews, questionnaires, and documentation. The results in this study are as follows; the hypothesis test in this study shows that H_a is accepted. The initial condition of Indonesian language learning in Class V of SD Negeri 3 Panusupan Purbalingga shows that students are less enthusiastic when following the learning process and teachers in carrying out learning are also not too proactive in utilizing technology and facilities in schools. The process of developing teaching materials is carried out in accordance with the ADDIE model, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The response of teachers and students to the e-module teaching materials obtained results, namely in the aspects of material presentation, use, appearance, language, usage reaction get an average score of $>3,70$ so that this e-module teaching material is declared valid and effective to support the learning process. The effectiveness test shows pretest and posttest scores in activities before and after using the e-module and shows that there is a significant increase. It is concluded that e-module teaching materials for writing pantun based on local wisdom are effectively used in improving the writing skills of students in class V of SD Negeri 3 Panusupan.

Keywords: Teaching Materials, Pantun, Local Wisdom