

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GURU
PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK DI SMP
MUHAMMADIYAH ADIWERNA KABUPATEN
TEGAL**



**NUR WIWIK UBAEDAH
NIM. 2320601034**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GURU
PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK DI SMP
MUHAMMADIYAH ADIWERNA KABUPATEN
TEGAL**



NUR WIWIK UBAEDAH

NIM. 2320601034

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
Mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Di – Purwokerto

Assalāmu ‘alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**‘ EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GURU PENGGERAK
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PENDAGOGIK DI SMP
MUHAMMADIYAH ADIWERNA KABUPATEN TEGAL’**

Yang ditulis oleh :

Nama : Nur Wiwik Ubaedah

NIM : 2320601034

Program Studi: Magister Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqosyahkan.

Wassalāmu ‘alaikum wa rahmatullāhi wa barakātuh.

Purwokerto, 7 Juli 2025

Pembimbing



Assoc.Prof.Dr. Darodjat, M.Ag.


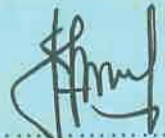


LEMBAR PENGESAHAN

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DI SMP MUHAMMADIYAH ADIWERNA KABUPATEN TEGAL

NUR WIWIK UBAEDAH
NIM. 2320601034

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan
Agama Islam pada tanggal 15 Juli 2025.

DEWAN PENGUJI

- | | | |
|--|--|------------|
| 1 Isti'anah, Lc., M.Hum
(Ketua Sidang)
NIK. 2160775 |  | 25/7/2025 |
| 2 Dr. A. Sulaeman, M.S.I
(Sekretaris Sidang)
NIK. 2160212 |  | 25/07/2025 |
| 3 Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag.
(Pembimbing/Penguji 1)
NIK. 2160190 |  | 25/07/2025 |
| 4 Assoc. Prof. Dr. Zakiyah, M.S.I.
(Penguji 2)
NIK. 2160073 |  | 25 juli 25 |
| 5 Dr. Wage, M.Ag.
(Penguji 3)
NIK. 2160173 |  | 25/07/2025 |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Wiwik Ubaedah

NIM : 2320601034

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa Tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila pernyataan ini tidak benar , maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar magister pendidikan (M.Pd) yang sudah saya sandang

Purwokerto, 30 Juni 2025

Menyatakan


Nur Wiwik Ubaedah
NIM. 2320601034

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Wiwik Ubaedah
NIM : 2320601034
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “ **EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM GURU PENGGERAK DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DI SMP MUHAMMADIYAH ADIWERNA KABUPATEN TEGAL**”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 1 Juli 2025

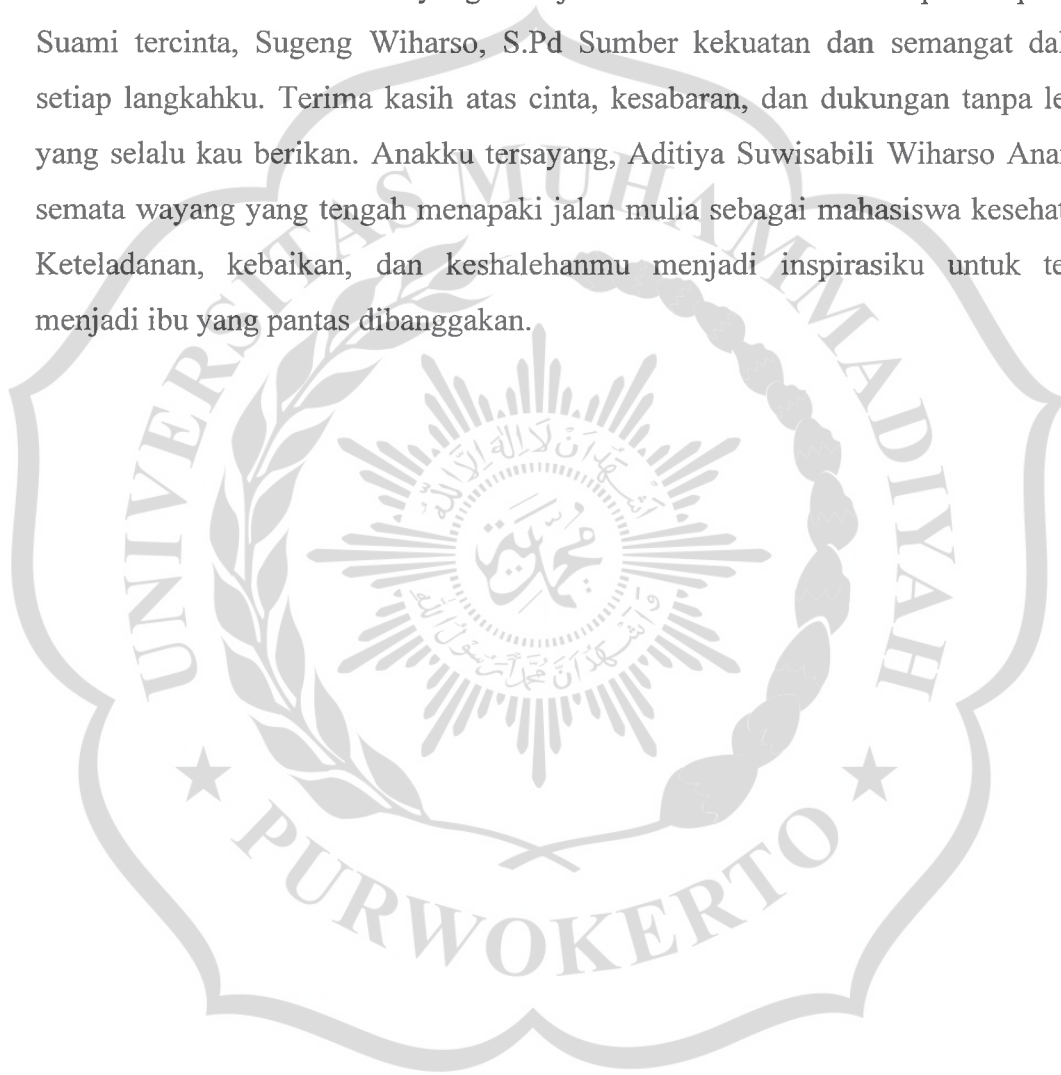
Yang menyatakan,



Nur Wiwik Ubaedah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam ke hadirat Allah SWT, karya tesis ini kupersembahkan kepada: Almarhum Bapak Sitap, Ibu Umayah dan almarhum bapak Sumarto, ibu Djaenah, meski raga kalian telah tiada, cinta dan doa kalian terus hidup dalam langkah-langkahku. Tesis ini adalah bukti bahwa warisan kasih sayang dan ajaran kebaikan kalian tidak pernah pudar, Suami tercinta, Sugeng Wiharso, S.Pd Sumber kekuatan dan semangat dalam setiap langkahku. Terima kasih atas cinta, kesabaran, dan dukungan tanpa lelah yang selalu kau berikan. Anakku tersayang, Aditiya Suwisabili Wiharso Ananda semata wayang yang tengah menapaki jalan mulia sebagai mahasiswa kesehatan. Keteladanan, kebaikan, dan keshalehanmu menjadi inspirasiku untuk terus menjadi ibu yang pantas dibanggakan.



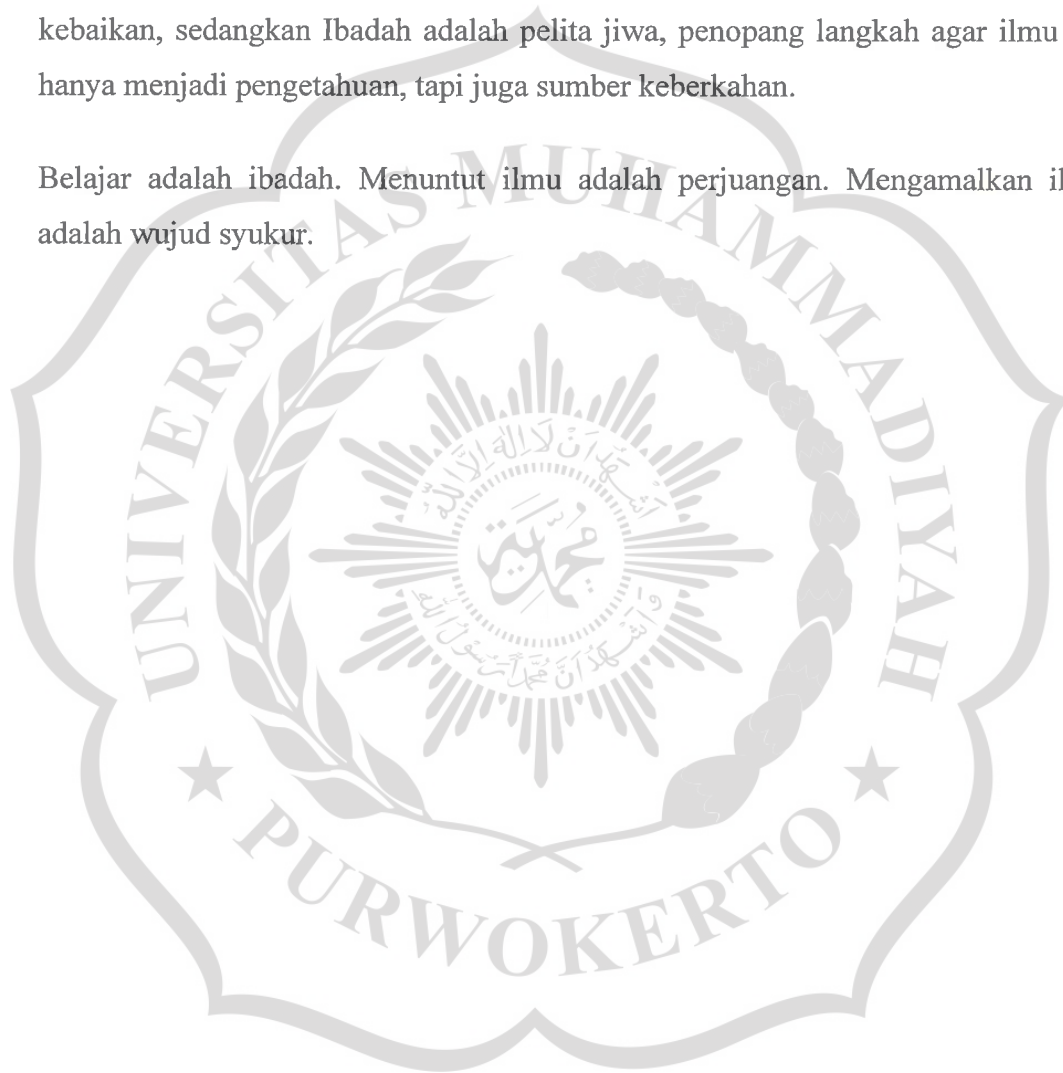
HALAMAN MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim, no. 2699)

Pendidikan adalah jalan cahaya, tempat akal diasah dan hati dipandu menuju kebaikan, sedangkan Ibadah adalah pelita jiwa, penopang langkah agar ilmu tak hanya menjadi pengetahuan, tapi juga sumber keberkahan.

Belajar adalah ibadah. Menuntut ilmu adalah perjuangan. Mengamalkan ilmu adalah wujud syukur.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
أَمَّا بَعْدُ أَجْمَعِينَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad, beserta keluarga dan seluruh sahabat beliau. Aamiin.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "*Evaluasi Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik di SMP Muhammadiyah Adiwerna kabupaten Tegal*" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan tesis ini tentu tidak lepas dari dukungan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan arahan dan dukungan penuh dalam proses studi hingga tersusunnya tesis ini.
2. Assoc. Prof. Dr. Darodjat, M.Ag, selaku Kepala Program Studi Magister PAI sekaligus dosen pembimbing yang dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan yang konstruktif selama penyusunan tesis ini berlangsung.

3. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP) yang telah memberikan ilmu, pelayanan, dan semangat selama masa studi penulis.
4. Keluarga besar SMP Muhammadiyah Adiwerna, tempat di mana penelitian ini dilaksanakan, serta seluruh guru dan tenaga kependidikan yang telah mendukung proses pengambilan data dan memberikan kontribusi nyata dalam penelitian ini.
5. Semua almamater tercinta yang telah menjadi bagian dari perjalanan pendidikan penulis, yaitu Institut Bhakti Negara (IBN), Universitas Negeri Semarang (UNNES), dan Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP).
6. Rekan-rekan seperjuangan satu angkatan di Program Magister PAI, yang telah memberikan semangat, berbagi pengalaman, serta menjadi teman belajar dan berdiskusi selama masa perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
7. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil dalam proses penyusunan karya ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan terbuka penulis menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, menjadi sumbangsih kecil dalam dunia pendidikan Islam, serta menjadi inspirasi bagi siapapun yang berkomitmen pada pengembangan profesionalisme guru, khususnya dalam peningkatan kompetensi pedagogik melalui program Guru Penggerak.

Purwokerto, Juli 2025

Hormat saya,



Nur Wiwik Ubaedah

ABSTRAK

Judul : Evaluasi Pelaksanaan Program Guru Penggerak Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Di SMP Muhammadiyah Adiwarna
Nama : Nur Wiwik Ubaedah
NIM : 2320601034

Kompetensi pedagogik merupakan salah satu kompetensi inti yang harus dan wajib dimiliki oleh guru dalam mengelola pembelajaran secara efektif, kreatif, dan berpusat pada peserta didik. Urgensi peningkatan kualitas pendidikan melalui penguatan kompetensi pedagogik guru sebagai pilar utama dalam proses pembelajaran. Program Guru Penggerak hadir sebagai salah satu strategi transformasi pendidikan yang menekankan peran aktif guru dalam pembelajaran yang berpusat pada murid dan praktik reflektif. Fokus utama di penelitian ini adalah untuk menganalisis kondisi kompetensi pedagogik guru sebelum mengikuti program Guru Penggerak, serta menelaah persepsi guru, kepala sekolah, dan peserta didik terhadap implementasi program tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan Program Guru Penggerak dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SMP Muhammadiyah Adiwarna, Kabupaten Tegal. Program Guru Penggerak hadir sebagai salah satu strategi transformasi pendidikan yang menekankan peran aktif guru dalam pembelajaran yang berpusat pada murid dan praktik reflektif. Rumusan masalah dalam penelitian ini mencakup: Tentang bagaimana perencanaan pelaksanaan Program Guru Penggerak dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru; juga bagaimana evaluasi terhadap perencanaan tersebut; dan bagaimana hasil evaluasi tindak lanjut dari program tersebut untuk pengembangan kompetensi pedagogik guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif evaluatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru penggerak, dan guru non-peserta program.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan program telah disusun secara sistematis berdasarkan analisis kebutuhan peningkatan mutu pembelajaran. Namun, dalam implementasinya masih terdapat kendala berupa keterbatasan waktu pelatihan dan pemahaman awal guru mengenai konsep pembelajaran berdiferensiasi. Evaluasi terhadap perencanaan memperlihatkan adanya peningkatan kerja sama antar guru serta dukungan signifikan dari kepala sekolah dalam mendorong perubahan praktik pembelajaran. Adapun hasil evaluasi tindak lanjut menunjukkan bahwa guru-guru peserta program mampu merancang pembelajaran inovatif, melakukan asesmen secara adaptif, serta mengembangkan sikap reflektif terhadap proses pembelajaran.

Kata Kunci: evaluasi program, guru penggerak, kompetensi pedagogik

ABSTRACT

Title : *Evaluation of the Implementation of the Guru Penggerak Program in Improving Pedagogical Competence at SMP Muhammadiyah Adiwerna, Tegal Regency.*
Name : Nur Wiwik Ubaedah
Student ID : 2320601034

Pedagogical competence is one of the core competencies that must be possessed by teachers in order to manage learning effectively, creatively, and in a student-centered manner. Strengthening teachers' pedagogical competence is a crucial step toward improving the quality of education, as it serves as a fundamental pillar in the learning process. The *Guru Penggerak* (Teacher Mobilizer) Program has emerged as a strategic initiative for educational transformation, emphasizing the active role of teachers in student-centered learning and reflective practice. The main focus of this study is to analyze the state of teachers' pedagogical competence prior to joining the *Guru Penggerak* Program, as well as to examine the perceptions of teachers, school principals, and students regarding the program's implementation.

This study aims to evaluate the implementation of the *Guru Penggerak* Program in enhancing teachers' pedagogical competence at SMP Muhammadiyah Adiwerna, Tegal Regency. The research questions include: How is the planning of the *Guru Penggerak* Program carried out to improve pedagogical competence? How is the planning evaluated? And What are the results of the follow-up evaluation for the development of pedagogical competence? This research uses a qualitative approach with a descriptive-evaluative method. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and document analysis. The research subjects include the school principal, participating teachers, and non-participant teachers.

The findings show that the program was systematically planned based on a needs analysis for improving instructional quality. However, its implementation faced several challenges, such as limited training time and teachers' initial lack of understanding of differentiated instruction. The evaluation of the planning process revealed enhanced collaboration among teachers and significant support from the school principal in promoting instructional transformation. Furthermore, the follow-up evaluation indicated that teachers who participated in the program demonstrated improvement in designing innovative learning, conducting adaptive assessments, and developing a reflective attitude toward their teaching practices.

Keywords : program evaluation, *Guru Penggerak*, pedagogical competence.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Identifikasi Masalah.....	9
1.4 Pembatasan masalah.....	10
1.5 Kerangka berfikir.....	11
1.6 Rumusan Masalah	11
1.7 Tujuan Penelitian	12
1.8 Manfaat Penelitian	13
1.8.1 Manfaat Teoretis	13
1.8.2 Manfaat Praktis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Konsep Umum Guru Penggerak	16
2.2 Peran Guru Penggerak	23
2.3 Desain Kurikulum Pelatihan Guru Penggerak	29

2.4 Kriteria dan Tahapan Seleksi Menjadi Guru Penggerak	34
2.5 Manajemen	38
2.6 Kompetensi Pedagogik Guru	41
2.7 Evaluasi	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.3 Subjek Penelitian	56
3.4 Instrumen Penelitian	58
3.5 Teknik Pengumpulan Data	60
3.5.1 Wawancara	60
3.5.2 Observasi	62
3.5.3 Dokumentasi	63
3.6 Teknik Analisis Data	64
3.7 Prosedur Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.1.1 Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Adiwerna	72
4.1.2 Evaluasi Perencanaan Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	79
4.1.3 Evaluasi Pelaksanaan Guru Penggerak dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik	84
4.1.4 Evaluasi Tindak Lanjut Manajemen Guru Penggerak	85
4.1.5 Kompetensi Pedagogik Guru Setelah Evaluasi Program Guru Penggerak	89
4.2 Pembahasan	98
4.2.1 Evaluasi Perencanaan	98
4.2.2 Evaluasi Pelaksanaan	99

4.2.3 Evaluasi Tindak Lanjut	100
BAB V PENUTUP	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
DAFTAR TABEL	111
DAFTAR LAMPIRAN	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

