

## DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, J., & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan kita menulis.
- Alwan, R. F., & Riduwan, A. (2019). Pengaruh Profitabilitas Dan Kebijakan Dividen Terhadap Respon Investor. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi (JIRA)*, 8(9).
- Amrulloh, R. (2013). Kelayakan Teoritis Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Materi Mutasi Untuk SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 2(2), 134–136.
- Apriani, A., & Mujiburrahman. (2022). MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA LITERASI BAHASA MELALUI METODE SCRAMBLE PADA SISWA KELAS IV SDN 1 JERINGO TAHUN AJARAN 2021/2022. *Journal of Mandalika Literature*, 3, 116–124. <https://doi.org/10.36312/jml.v3i1.1005>
- Armansyah, F., Sulton, S., & Sulthoni, S. (2019). Multimedia interaktif sebagai media visualisasi dasar-dasar animasi. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3), 224–229.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.
- Asra, S. (2007). Metode pembelajaran. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action. *Englewood Cliffs, NJ*, 1986(23–28), 2.
- Berk, L. (2015). *Child development*. Pearson Higher Education AU.
- Branch, R. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dharmadi, H. (2011). *Metode penelitian pendidikan*.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *Systematic Design of Instruction* (p. 205).
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Literasi Bahasa Kelas IV Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jpgsd*,

- 11(08), 1780–1793. <https://ejournal.unesa.ac.id/Index.Php/Jurnal-Penelitian-Pgsd/Article/View/54127>
- Erikson, E. H. (1963). *Childhood and Society* WW Norton & Company. 仁科弥生 (訳)(1977). *幼児期と社会I. みすず書房*.
- Essa, E. (1992). *Introduction to early childhood education*. Delmar.
- Fauziah, N., Oktariani, O., & Rahmawati, R. (2023). Pengembangan E-Modul Belajar dan Pembelajaran Bernuansa Hasil Riset Kependidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 308–315. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4484>
- Hasanah, M., Supeno, S., & Wahyuni, D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 44–58. <https://doi.org/10.21093/twt.v10i1.5424>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Hurrahman, M., Erlina, E., Melati, H. A., Enawaty, E., & Sartika, R. P. (2022). Pengembangan e-modul berbasis multipel representasi dengan bantuan teknologi augmented reality untuk pembelajaran materi bentuk molekul. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 89–114.
- Husein, S., Herayanti, L., & Gunawan, G. (2017). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap penguasaan konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 221–225.
- Istiana, Y. (2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Didaktika*, 20(2), 90–98.
- Khairiyah, U., Gusmaniarti, Asmara, B., Suryanti, Wiryanto, & Sulistiyono. (2023). Fenomena Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 7(2), 172–178.
- King, L. A., & Santrock, J. W. (2011). *The science of psychology*. McGraw-Hill New York, NY.

- Kualitatif, I. P. D. (n.d.). *Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Arnie Fajar. 2005. Portofolio Dalam Pembelajaran IPS. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*
- Lestari, F. D., & Sari, P. M. (2021). Media Pop-Up Book Berbasis Kemampuan Higher Order Thinking Skill (Hots) pada Daur Hidup Hewan. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 206–215.
- Majid, M., & Suyadi, S. (2020). PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SDN NOGOPURO YOGYAKARTA. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 2, 148–155. <https://doi.org/10.19109/pairf.v2i2.4443>
- Maryanti, M., Khadijah, K., & Sitorus, A. S. (2022). Pengembangan Modul Pelatihan DOCI (Dongeng Cilik) untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa dan Sosial Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 619–624. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2055>
- May, P. (2010). *Child development in practice: Responsive teaching and learning from birth to five*. Routledge.
- Mayer, R. E. (2014a). Cognitive Theory of Multimedia Learning. In R. E. Mayer (Ed.), *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning* (2nd ed., pp. 43–71). Cambridge University Press. <https://doi.org/DOI:10.1017/CBO9781139547369.005>
- Mayer, R. E. (2014b). Incorporating motivation into multimedia learning. *Learning and Instruction*, 29, 171–173.
- Mayer, R. E., & Moreno, R. (2003). Nine ways to reduce cognitive load in multimedia learning. *Educational Psychologist*, 38(1), 43–52.
- Mulyasa, E. (2012). Konsep dasar manajemen berbasis sekolah. *Modul, IDIK4012 Edisi, 3*.
- NASUTION, D. R. S. (1996). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*.
- Nieveen, N. (2009). Educational design research: an introduction. *An Introduction to Educational Design Research*, 89–101.
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46.

- <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- Ormrod, J. E. (2017). *How we think and learn: Theoretical perspectives and practical implications*. Cambridge University Press.
- Piaget, J. (1973). *To Understanding To Invent Future Education*. 1–150.  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000006133>
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2014). Intellectual operations and their development. In *Experimental Psychology Its Scope and Method: Volume VII (Psychology Revivals)* (pp. 144–205). Psychology Press.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*.
- Prawesti, L., Putro, A., Pratiwi, M., Wardani, E., Ibrahim, S., Saragih, K., Srirahmawati, I., Mahmudi, M., Andriani, N., & Fatmawati. (2024). *Media Pembelajaran (Lakeisha)*.
- Priyono, P. (2016). *BUKU METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Richards, M., Shipley, B., Fuhrer, R., & Wadsworth, M. E. J. (2004). Cognitive ability in childhood and cognitive decline in mid-life: longitudinal birth cohort study. *Bmj*, 328(7439), 552.
- Rochmayanti, S., & Istiningsih, G. (2023). ETHNOPEDAGOGY-BASED LITERACY E-MODULE ON INDONESIAN LEARNING SUBJECT. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12, 102.  
<https://doi.org/10.33578/jpfpkip.v12i1.9265>
- Roopnarine, J., & Johnson, J. (2013). *Approaches to Early Childhood Education*.
- Rusman, R., Maftukhin, A., & Nurhidayati, N. (2012). Pemanfaatan Model Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 22 Purworejo. *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1), 87–90.
- Safitri, N., Noerharyono, M., & Prabawati, M. (2022). Penilaian Bahan Ajar Modul Menggambar Mode Materi Penyelesaian Gambar Desain Busana. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(1), 29–46.

<https://doi.org/10.21009/pftej.v2i1.26125>

- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.
- Samja, J., Isjoni, M. S., & Asril, M. P. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team's Achievement Division (Stad) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Sejarah di Sekolah Menengah Atas Negeri (Sman) 1 Rokan IV Koto Kabupaten Rokan Hulu*. Riau University.
- Samsu, S. (2021). *Metode Penelitian: Teori & Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research and Development*.
- Sanjaya, H. W. (2016). *Media komunikasi pembelajaran*. Prenada Media.
- Santrock, J. W. (n.d.). Capítulo. 2 Educación básica. *Universidad Autónoma Del Estado de México*, 24.
- Sari, Y. P., Rahman, A., & Kasrina, K. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berdasarkan Studi Pengaruh Osmosis Terhadap Warna Mata. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 16–21. <https://doi.org/10.33369/diklabio.2.2.16-21>
- Satriana, M., Haryani, W., Jafar, F. S., Maghfirah, F., Sagita, A. D. N., Sophia, S., & Septiani, F. A. (2022). Media pembelajaran digital dalam menstimulasi keterampilan literasi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 408–414. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/51579>
- Schunk, D. H. (2005). Self-regulated learning: The educational legacy of Paul R. Pintrich. *Educational Psychologist*, 40(2), 85–94.
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary Educational Psychology*, 60, 101832.
- Sitorus, M. A. (2024). Pendekatan Peran Orang Tua Di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 2(1), 12–21.
- Sudjana, N. (2005). *Metoda penelitian*. Bandung: Tarsito, 1866–2963.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif,*

- kualitatif dan R & D* (6th ed.). Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suhati, S., & Astuti, I. (2023). Pengembangan E Modul Membaca Permulaan Untuk Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Jurnal Education and Development*, 11(1), 354–365. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i1.4501>
- Sulistyaningrum, C. F., & Kastuhandani, F. C. (2024). Pengembangan Modul Ajar Dasar Literasi dengan Pendekatan Culturally Responsive Teaching. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1509–1522. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i2.1722>
- Sulistyorini, A., Sunaringtyas, W., & Setiawan, L. (2024). Deteksi Dini Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Tk Negeri Pembina Pare Kediri. *Proceedings of the National Health Scientific Publication Seminar*, 3(3), 1149–1159.
- Surjono, H. D. (2013). Membangun course e-learning berbasis moodle. Yogyakarta: UNY.
- Suyadi, M. P. I. (2020). *Pendidikan Islam dan neurosains: Menelusuri jejak akal dan otak dalam Al-Qur'an hingga pengembangan neurosains dalam pendidikan Islam*. Prenada Media.
- Tasnim, T., & Fahrudin, F. (2021). Perencanaan Dan Asesmen Perkembangan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Paud TK/RA) Di Kecamatan Labuhan Haji. *JPAP (Jurnal Praktisi Administrasi Pendidikan)*, 5(2), 54–59.
- Wadsworth, H. M. (2014). *Integrated functioning of the mirror neuron system and its role in imitation deficits in autism*. The University of Alabama at Birmingham.
- Wahyudin, D., Subkhan, E., Malik, A., Hakim, M. A., Sudiapermana, E., LeliAlhapip, M., Nur Rofika Ayu Shinta Amalia, L. S., Ali, N. B. V., & Krisna, F. N. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka. *Kemendikbud*, 1–143.
- Whitehurst, G. J., & Lonigan, C. J. (1998). Child Development and Emergent Literacy. *Child Development*, 69(3), 848. <https://doi.org/10.2307/1132208>

- Wijayanti, N. K. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat pada Pembelajaran Literasi Bahasa Siswa Kelas VI. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46354>
- Wulandari, P. (2018). *Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran akidah akhlak kelas V di MIN 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2017/2018*. Uin Raden Intan Lampung.
- Yatham, L. N., Kennedy, S. H., Parikh, S. V., Schaffer, A., Beaulieu, S., Alda, M., O'Donovan, C., MacQueen, G., McIntyre, R. S., & Sharma, V. (2013). Canadian Network for Mood and Anxiety Treatments (CANMAT) and International Society for Bipolar Disorders (ISBD) collaborative update of CANMAT guidelines for the management of patients with bipolar disorder: update 2013. *Bipolar Disorders*, 15(1), 1–44.

