

**PENGEMBANGAN E-MODUL CERIA  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BAHASA  
PADA SISWA KELOMPOK B TK PERTIWI DHARMA  
WANITA PERSATUAN SETDA BANJARNEGARA**



**TESIS**

**NUR SUBEKTI  
NIM. 2320110038**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN E-MODUL CERIA  
UNTUK MENINGKATKAN LITERASI BAHASA  
PADA SISWA KELOMPOK B TK PERTIWI DHARMA  
WANITA PERSATUAN SETDA BANJARNEGARA**



**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)

**NUR SUBEKTI  
NIM. 2320110038**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
TAHUN 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Nur Subekti

NIM : 2320110038

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto


Judul : Pengembangan E-Modul Ceria untuk meningkatkan Literasi Bahasa pada Siswa kelompok B TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda Banjarnegara


Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

  
Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.  
NIK.2160221

  
Dr. H. Kuntoro, M.Hum.  
NIK.2161127

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Nur Subekti  
NIM : 2320110038  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan E-Modul Ceria untuk meningkatkan Literasi Bahasa pada Siswa kelompok B TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda Banjarnegara

Telah berhasil dipertahankan didepan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Penguji 1 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.

NIK.2160651

Penguji 2 : Dr. H. Wakhudin, M.Pd.

NIK.2160760

Penguji 3 : Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 28 Juli 2025

Mengetahui,

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.



Dr. H. Kuntoro, M.Hum.

NIK. 2161127

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nur Subekti  
NIM : 2320110038  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Program Pasca Sarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Pengembangan E-Modul Ceria untuk meningkatkan Literasi Bahasa Pada siswa kelompok B TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda Banjarnegara.

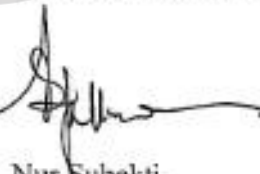
Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar bukan hasil Penjiplakan karya karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



  
Nur Subekti

NIM.2320220038

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nur Subekti  
NIM : 2320110038  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Nonesklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas Tesis saya yang berjudul:

**Pengembangan E-Modul Ceria untuk Meningkatkan Literasi Bahasa pada  
Siswa kelompok B TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda  
Banjarnegara**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarkan, mengelola, dan mempublikasikan tesis saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik hak cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 8 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Nur Subekti

NIM. 2320110038

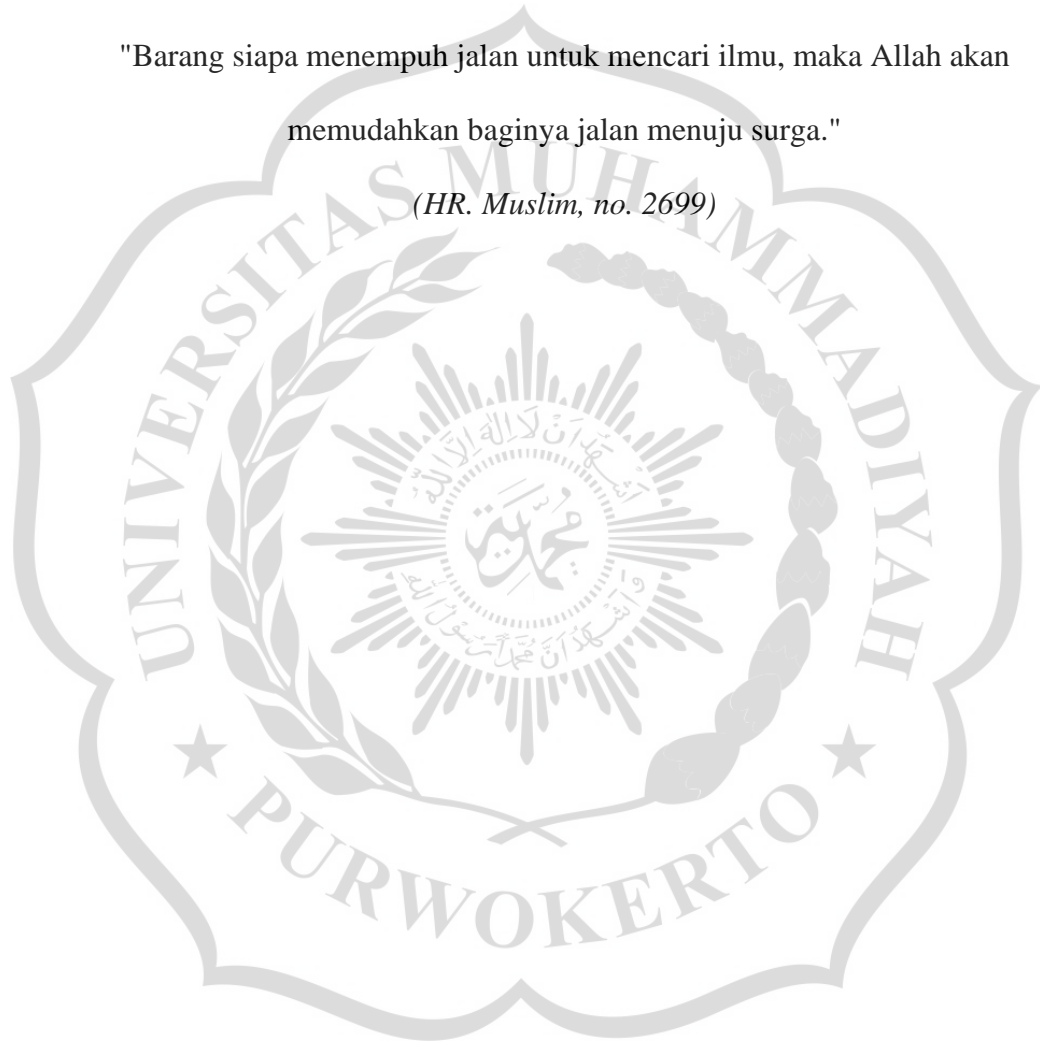
## MOTTO

"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat."

*(QS. Al-Mujadilah: 11)*

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

*(HR. Muslim, no. 2699)*





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala karena atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul: “Pengembangan E-Modul Ceria untuk Meningkatkan Literasi Bahasa pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda Banjarnegara”

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Proses penulisan tesis ini dilandasi oleh semangat untuk menghadirkan inovasi Bahan Ajar pembelajaran berbasis digital yang menyenangkan dan sesuai perkembangan anak usia dini, dalam rangka menjawab tantangan rendahnya kemampuan literasi bahasa pada peserta didik kelompok B jenjang Taman kanak-kanak.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaan karya di masa mendatang. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran literasi bahasa untuk anak usia dini.

Purwokerto, 4 Agustus 2025

Penyusun

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan moral, akademik, dan spiritual selama proses penyusunan tesis ini hingga tuntas Kepada :

1. Prof. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. H. Kuntoro, M.Hum Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, motivasi, dan masukan berharga sejak awal penyusunan hingga tahap akhir tesis ini.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
4. Dr. H. Wakhudin, M.Pd., Validator Media yang telah memberikan arahan dan masukan terkait media yang Peneliti implementasikan.
5. Dr. Eko suroso, M.Pd. Validator Materi, yang telah berkenan memberikan penilaian dan masukan terhadap isi e-modul pembelajaran.
6. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Magister Pendidikan Dasar UMP, yang telah memberikan ilmunya pada peneliti.
7. Staf Tata Usaha Program Pascasarjana UMP, atas pelayanan yang ramah, profesional, dan selalu membantu kelancaran administrasi selama studi berlangsung.

8. Kepala Sekolah TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda Banjarnegara beserta seluruh jajaran guru dan peserta didik, yang telah memberikan motivasi dan dukungan serta menjadi bagian penting dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kepala Sekolah TK Pertiwi Tunas Bangsa Singamerta beserta jajarannya, atas bantuan dalam mendukung proses validasi dan pengembangan e-modul.
10. Rekan-rekan Pascasarjana UMP 2023 yang telah memberikan bantuan, motivasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala kebaikan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Subhanahu wa Ta'ala. Penulis berharap karya ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangsih kecil bagi dunia pendidikan khususnya dalam pengembangan media literasi bagi anak usia dini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTTO .....	vii
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK.....	xx
ABSTRACT.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian .....	14
1. Manfaat Teoritis .....	14
2. Manfaat Praktis .....	15
G. Spesifikasi Produk .....	16
H. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	24

I. Definisi Operasional .....	26
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	29
A. <i>Grand Theory</i> .....	29
<b>1. Teori Kognitif Sosial (<i>Social Cognitive Theory</i>)</b> .....	29
<b>2. Teori Perkembangan Kognitif</b> .....	31
<b>3. Teori Multimedia Pembelajaran</b> .....	33
B. Landasan Teori.....	35
<b>1. Konsep Modul</b> .....	35
a. Pengertian Modul .....	35
a. Karakteristik Modul .....	37
b. Jenis-jenis Modul .....	40
c. Tujuan Modul.....	44
d. Manfaat dan Fungsi Modul.....	47
<b>2. Konsep E-Modul</b> .....	49
a. Pengertian E Modul .....	49
b. Kriteria E-Modul.....	52
c. Manfaat E-Modul .....	54
d. E-Modul Sebagai Media Pembelajaran.....	56
e. E-Modul Sebagai Bahan Ajar Interaktif .....	59
4. Pembelajaran Literasi Bahasa .....	61
5. Pembelajaran Pada Jenjang Taman Kanak-Kanak.....	64
C. Penelitian Relevan .....	67
D. Kerangka Pikir .....	70
BAB III METODE PENELITIAN .....	71

A. Jenis Penelitian.....	71
B. Model Pengembangan ADDIE .....	72
1. Analysis.....	73
2. Design .....	73
3. Development .....	74
4. Implementation .....	74
5. Evaluation .....	74
C. Prosedur Pengembangan.....	75
D. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	79
1. Lokasi Penelitian.....	79
2. Waktu Penelitian .....	79
E. Sumber Data.....	79
3. Sumber primer.....	80
4. Sumber sekunder.....	80
F. Populasi Dan Sampel.....	80
G. Teknik Pengumpulan Data.....	81
H. Teknik Analisis Data.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Hasil Penelitian .....	93
Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara Pada Kondisi Awal	95
1. Kondisi kondisi awal proses pembelajaran Literasi Bahasa siswa	
Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara? .....	95

2. Pengembangan desain E-Modul Ceria dalam Pembelajaran untuk meningkatkan Literasi Bahasa Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara.....	105
3. Respon guru dalam menggunakan E-Modul Ceria Dalam Pembelajaran Literasi Bahasa Untuk Meningkatkan Literasi Bahasa Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara .....	123
5. Respon Siswa dalam menggunakan E-Modul Ceria Dalam Pembelajaran Literasi Bahasa Untuk Meningkatkan Literasi Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara.....	126
6. Ektifitas E-Modul Ceria Dalam Pembelajaran Literasi Bahasa Untuk Meningkatkan Literasi Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara.....	128
B. Pembahasan.....	132
1. Kondisi Awal Proses Pembelajaran Literasi Bahasa Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara .....	132
2. Pengembangan Desain E-Modul Ceria Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Bahasa Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara.....	138
3. Respon guru dalam menggunakan E-Modul Ceria Dalam Pembelajaran Literasi Bahasa Untuk Meningkatkan Literasi Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara.....	141
4. Respon siswa dalam menggunakan E-Modul Ceria Dalam Pembelajaran Literasi Bahasa Untuk Meningkatkan Literasi Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara.....	144

5. Efektifitas E-Modul Ceria Dalam Pembelajaran Literasi Bahasa Untuk Meningkatkan Literasi Pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara.....	146
BAB V PENUTUP.....	148
A. Simpulan .....	148
B. Saran .....	151
DAFTAR PUSTAKA .....	152
LAMPIRAN.....	159

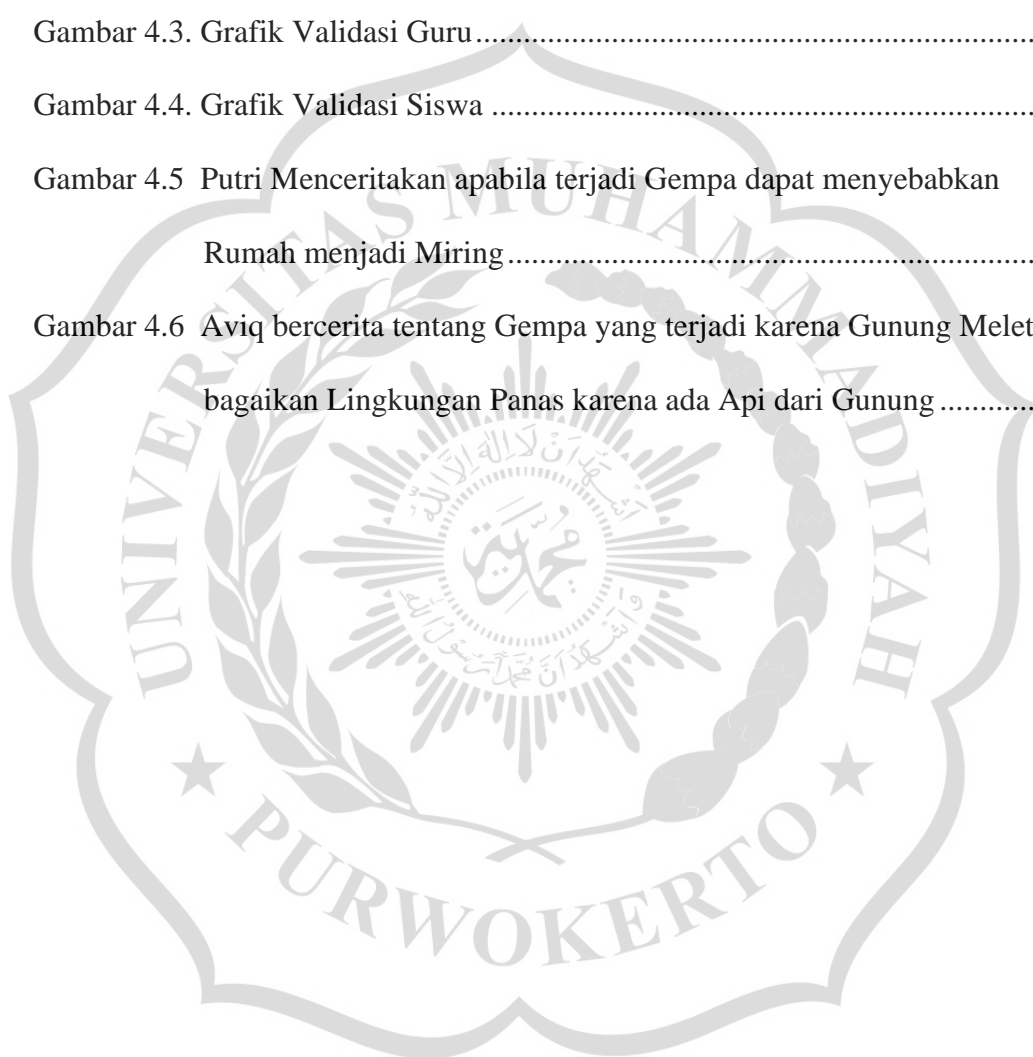


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Analisis validasi ahli media .....	85
Tabel 3.2. Analisis validasi ahli materi.....	86
Tabel 3.3. Angket tanggapan guru dan siswa .....	87
Tabel 3.4. Analisis tanggapan guru Kelas.....	87
Tabel 3.5. Analisis tanggapan siswa pada implementasi produk skala besar .....	88
Tabel 4.1. Instrumen Lembar Validasi Ahli Media .....	111
Tabel 4.2. Hasil Validasi Ahli Media.....	112
Tabel 4.3. Instrumen Lembar Validasi Ahli materi .....	113
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli Materi.....	114
Tabel 4.5. Tabel Hasil Produk Akhir.....	116
Tabel 4.6. Instrumen Lembar Validasi Guru .....	123
Tabel 4.7. Hasil Validasi Guru.....	125
Tabel 4.8. Instrumen Lembar Validasi Siswa.....	127
Tabel 4.9. Hasil Validasi Siswa .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Prosedur Pengembangan ADDIE.....	76
Gambar 4.1. Grafik Validasi Ahli Media.....	138
Gambar 4.2. Grafik Validasi Ahli Materi .....	139
Gambar 4.3. Grafik Validasi Guru.....	141
Gambar 4.4. Grafik Validasi Siswa .....	144
Gambar 4.5 Putri Menceritakan apabila terjadi Gempa dapat menyebabkan Rumah menjadi Miring.....	145
Gambar 4.6 Aviq bercerita tentang Gempa yang terjadi karena Gunung Meletus, bagaikan Lingkungan Panas karena ada Api dari Gunung .....	145



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Permohonan Penelitian
- Lampiran 2 : Kisi-kisi instrument Observasi
- Lampiran 3.1 : Lembar Observasi
- Lampiran 3.2 : Hasil Observasi
- Lampiran 4: Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 4.1 Guru TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda
- Lampiran 4.2 Siswa TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda
- Lampiran 5.1 : Hasil Wawancara
- Lampiran 6: Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media
- Lampiran 6.1 : Hasil Validasi Ahli Media
- Lampiran 7 : Kisi-kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi
- Lampiran 7.1 : Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 8 : Kisi-kisi Instrumen Validasi /Angket Respon Guru
- Lampiran 8.1 : Hasil Validasi Guru kelas
- Lampiran 8.1 : Hasil Validasi Guru kelas
- Lampiran 9. : Hasil Validasi Siswa
- Lampiran 11 : Modul Ajar
- Lampiran 10 : E-Modul Ceria
- Lampiran 11.1 : Lembar Soal Pretest-Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 11.2 : Lembar Soal Pretest-Posttest Kontrol
- Lampiran 11.3 : Hasil Nilai Pretest-Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 12 : Dokumentasi
- Lampiran 12 : Dokumentasi
- Lampiran 12 : Hasil Skor Turnitin

## ABSTRAK

### **Pengembangan E-Modul Ceria untuk Meningkatkan Literasi Bahasa pada Siswa Kelompok B TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda Banjarnegara**

Nur Subekti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi bahasa pada Anak usia dini serta keterbatasan Bahan Ajar pembelajaran digital yang interaktif dan sesuai dengan karakteristik dan kurang menarik bagi Siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan kondisi awal pembelajaran literasi bahasa pada siswa kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara, (2) mengembangkan E-Modul Ceria sebagai media pembelajaran interaktif dikelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara, (3) menganalisis respon Guru terhadap penggunaan e-modul, (4) menganalisis Siswa terhadap penggunaan e-modul,serta (5) mengevaluasi efektivitas e-modul dalam meningkatkan literasi bahasa anak usia dini. Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development (R&D)* dengan model *ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Subjek penelitian adalah siswa kelompok B TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara. Instrumen yang digunakan meliputi lembar observasi, Dokumentasi, kuesioner guru dan siswa, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul Ceria yang dikembangkan telah divalidasi oleh ahli materi, ahli media, guru, dan siswa dengan kategori "sangat layak". Modul ini didesain menggunakan Canva dan Articulate Storyline 3, memuat konten tematik, aktivitas interaktif, animasi, dan narasi suara yang mendukung proses belajar yang menyenangkan dan bermakna. Respon guru dan siswa terhadap modul sangat positif. Guru merasa terbantu dalam proses pembelajaran, sementara siswa menunjukkan peningkatan dalam pengenalan huruf, suku kata, dan pemahaman makna kata. Dari hasil implementasi, E-Modul Ceria terbukti efektif meningkatkan keterlibatan aktif siswa dan kemampuan literasi bahasa anak usia dini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa e-modul Ceria dapat dijadikan alternatif bahan ajar digital yang sesuai dengan perkembangan zaman dan mendukung penerapan Kurikulum Merdeka di jenjang PAUD.

**Kata Kunci:** e-modul, literasi bahasa, anak usia dini, pembelajaran multimedia, ADDIE.

## ABSTRACT

### The Development of the “E-Modul Ceria” to Improve Language Literacy in Group B Students of TK Pertiwi Dharma Wanita Persatuan Setda Banjarnegara

Nur Subekti

This study was motivated by the low level of language literacy among early childhood learners and the limited availability of interactive digital learning materials that are suitable for children’s characteristics and engaging for students. The objectives of this research are to: (1) describe the initial condition of language literacy learning among Group B students at TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara, (2) develop the *E-Modul Ceria* as an interactive learning medium for Group B students at TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara, (3) analyze teachers’ responses to the use of the e-module, (4) analyze students’ responses to the use of the e-module, and (5) evaluate the effectiveness of the e-module in improving early childhood language literacy. This research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects were Group B students at TK Pertiwi DWP Setda Banjarnegara. The instruments used included observation sheets, documentation, teacher and student questionnaires, and documentation. The results showed that the developed *E-Modul Ceria* was validated by material experts, media experts, teachers, and students, and categorized as “highly feasible.” The module was designed using Canva and Articulate Storyline 3, containing thematic content, interactive activities, animations, and voice narration that support enjoyable and meaningful learning. Teachers and students responded very positively to the module. Teachers found it helpful in the learning process, while students showed improvement in letter recognition, syllable formation, and word meaning comprehension. From the implementation results, *E-Modul Ceria* proved effective in enhancing students’ active engagement and early childhood language literacy skills. This study concludes that the *E-Modul Ceria* can serve as an alternative digital learning resource that is in line with current developments and supports the implementation of the *Kurikulum Merdeka* at the early childhood education level.

**Keywords:** e-module, language literacy, early childhood, multimedia learning, ADDIE.