

TESIS



**STRATEGI GURU BAHASA INDONESIA
DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SMP NEGERI 2 TAMBAK**

**Oleh
NAYIF AKMALA SYIFAA
NIM 2320104014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**STRATEGI GURU BAHASA INDONESIA
DALAM MENGINTEGRASIKAN PENDIDIKAN
KARAKTER DI SMP NEGERI 2 TAMBAK**

TESIS

Disusun sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan.

Oleh:

**NAYIF AKMALA SYIFAA
NIM 2320104014**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis berjudul Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Tambak oleh Nayif Akmala Syifaa NIM 2320104014 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Purwokerto, 30 Juni 2025

Pembimbing,

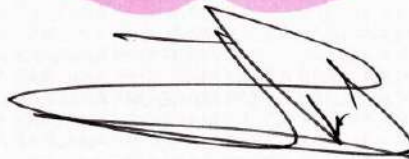


Dr. Laily Nurlina, M.Pd.

NIK 2160506

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Eko Suroso, M.Pd.

NIK 2160103

PENGESAHAN TESIS

Tesis berjudul Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Tambak oleh Nayif Akmala Syifaa NIM 2320104014 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 17 Juli 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

DEWAN PENGUJI

Ketua / Penguji I,

Dr. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Anggota / Penguji II,

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK 2161127

Anggota / Penguji III,

Dr. Hj. Laily Nurlina, M.Pd.
NIK 2160506



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana,

Dr. H. Kuntoro, M.Hum.
NIK 2161127

HALAMAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nayif Akmala Syifaa

NIM : 2320104014

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program : Pascasarjana

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi/ falsifikasi/ fabrikasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Juli 2025

Yang menyatakan,



Nayif Akmala Syifaa

NIM 2320104014

MOTO

fa inna ma'al 'usri yusrâ

inna ma'al 'usri yusrâ

Q.S Al-Insyirah 5 – 6

*“Pendidikan adalah senjata paling mematikan di dunia, karena pendidikan,
anda dapat mengubah dunia”*

-Nelson Mandela



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul “Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Tambak” dapat diselesaikan dengan baik.

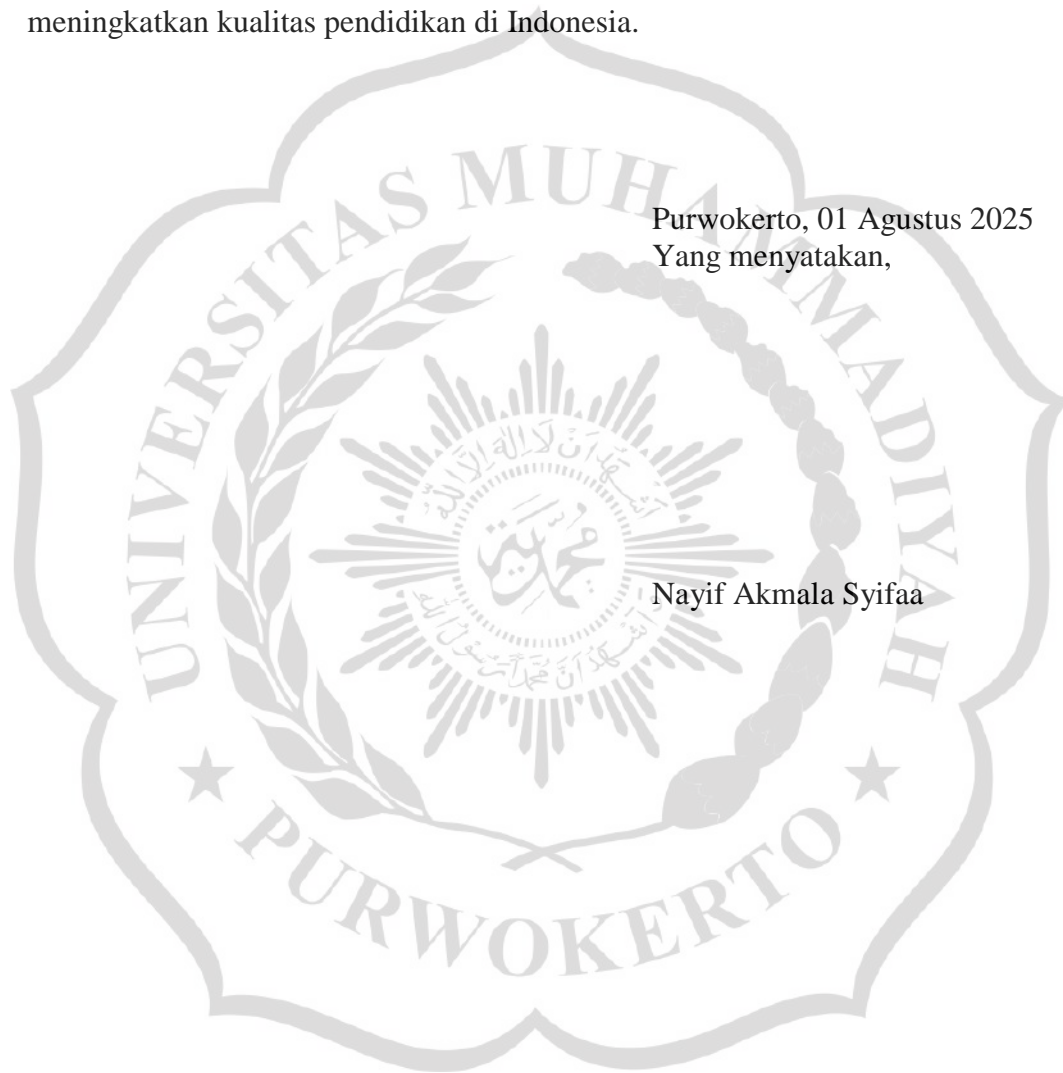
Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh degradasinya suatu karakter moral siswa, keberagaman keadaan sosial, serta latar belakang keluarga yang berbeda-beda, hal tersebut mengakibatkan turunnya nilai karakter serta moral. Fenomena tersebut muncul dikarenakan efek dari perkembangan peradaban, serta peran “keluarga” atau “orang tua” yang kurang memperhatikan terhadap pura putrinya. Dengan demikian, perhatian yang seharusnya dipusatkan kepada anak, justru akan menghilangkan karakter. Dari permasalahan tersebut, sekolah harus memiliki strategi tertentu dalam mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam pembelajaran. Dengan diadakannya penguatan pendidikan karakter di SMP Negeri 2 Tambak, nantinya akan menciptakan kualitas kepribadian diri, mengembangkan jati diri siswa, serta dapat mengimplementasikannya pada kegiatan sosial di masa yang akan datang.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan model penelitian fenomenologi, karena penelitian yang mengacu kepada pengumpulan data melalui observasi partisipan untuk mengetahui fenomena penting dari pengalamannya. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari

sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam pengembangan proses penerapan pendidikan karakter untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Purwokerto, 01 Agustus 2025
Yang menyatakan,

Nayif Akmala Syifaa



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademis Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nayif Akmala Syifaa
NIM : 2320104014
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-exclusive-Royalty-Free-Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah ini berjudul:

Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Tambak

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengeolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Purwokerto, 01 Agustus 2025
Yang menyatakan,



Nayif Akmala Syifaa

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada tuhan yang maha esa Allah Shubhanallah wa taala, semoga shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad Rasulullah Sallallahu alaihi wassalam karena berkat rahmat serta hidayah-Nya saya dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Tambak”. Penulisan tesis kali ini adalah untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada penulisan tesis ini peneliti berusaha menyajikan tulisan yang terbaik dan bisa bermanfaat untuk semua orang, walaupun tesis ini sangat banyak kekurangan dan kelemahan karena itu diharapkan saran, kritik dan masukan agar kedepannya menjadi lebih baik lagi dan bisa bermanfaat. Terima kasih ke beberapa pihak yang terlibat dalam penyusunan penelitian skripsi ini dan juga mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Kuntoro, M Hum., Direktur Pascasarjana yang telah menerbitkan Surat Keputusan pembimbingan tesis.
3. Dr. Eko Suroso., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

4. Dr. Laily Nurlina, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan tesis ini.
 5. Dewan Penguji Tesis Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
 6. Seluruh dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selama ini telah memberikan ilmu kepada peneliti.
 7. Edy Sunarto, S.Pd. Kepala SMP Negeri 2 Tambak, yang telah mengizinkan penelitian pada sekolah tersebut.
 8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian penyusunan tesis ini.
- Atas segala bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, saya sebagai peneliti tidak bisa membalas, saya hanya bisa mengucapkan terima kasih, dan semoga Allah SWT dapat memberi balasan kebaikan dan rezeki yang lancar. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TESIS.....	iii
HALAMAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS	ix
UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Rumusan Masalah	23
C. Tujuan Penelitian	23
D. Manfaat Penelitian	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	26
A. Hasil Penelitian yang Relevan	26
B. Kajian Teoretis.....	28
1. Strategi.....	28
2. Integrasi	29
3. Pendidikan	30
4. Karakter	31
5. Pendidikan Karakter	32
6. Pembelajaran	37
7. Pembelajaran Karakter	39
8. SMP Negeri 2 Tambak.....	41
C. Kerangka Berpikir	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Umum	49
B. Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Siswa SMP Negeri 2 Tambak	50
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Bahasa Indonesia dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Siswa SMP Negeri 2 Tambak	75
D. Respon Siswa terhadap Penggunaan Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter pada Siswa SMP Negeri 2 Tambak.....	80
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	102

ABSTRAK

**Nayif Akmala Syifaa. 2025. “Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Mengintegrasikan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 2 Tambak”. Tesis, jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
Pembimbing: Dr. Laily Nurlina, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengetahui strategi pendidik Bahasa Indonesia dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada siswa SMP Negeri 2 Tambak, mengetahui faktor pendukung serta penghambat strategi pendidik Bahasa Indonesia dalam mengintegrasikan pendidikan karakter pada siswa SMP Negeri 2 Tambak, serta mengetahui respon siswa terhadap strategi tersebut. penelitian ini sebagai solusi untuk menciptakan kualitas kepribadian diri, mengembangkan jati diri siswa, serta dapat mengimplementasikannya pada kegiatan sosial di masa yang akan datang. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan objek penelitian berupa partisipan yang terlibat, dalam hal ini yaitu kepala sekolah, guru, dan siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Hasil penelitian untuk strategi guru dan respon siswa dipaparkan serta dijelaskan secara rinci dengan cara mendeskripsikan semua data yang diperoleh. Hasil penarikan kesimpulan penelitian ditemukan bahwa Upaya strategi penerapan pendidikan karakter yang dilakukan oleh guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Tambak sudah dilakukan secara sistematis dan terarah. Guru tidak hanya mengajar siswa, tetapi juga membantu mereka membangun nilai-nilai sosial dan moral dengan menggunakan pendekatan yang direncanakan dan kontekstual. Program khusus yang disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka, pengawasan terus-menerus dari guru dan kepala sekolah, dan keterlibatan aktif orang tua atau wali siswa adalah semua bukti dari strategi integrasi ini. Pembelajaran yang dirancang oleh guru tidak hanya berfokus pada prestasi akademik; nilai-nilai seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan toleransi ditanamkan dalam setiap aktivitas belajar. Oleh karena itu, pendekatan guru Bahasa Indonesia untuk memasukkan pendidikan karakter bukanlah sekadar program tambahan, itu adalah suatu pendekatan yang diintegrasikan ke dalam proses belajar-mengajar dan mencerminkan komitmen sekolah untuk membentuk dan mengembangkan generasi yang berkarakter kuat dan berakhlak mulia.

Kata Kunci: pendidikan karakter, integrasi, guru bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Nayif Akmala Syifaa. 2025. “Indonesian Language Teacher Strategies in Integrating Character Education at SMP Negeri 2 Tambak”. Thesis, Department of Indonesian Language and Literature Education, Postgraduate Program, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Thesis Supervisor: Dr. Laily Nurlina, M.Pd.

This research aims to describe and analyze the strategies employed by Indonesian language educators in integrating character education among students at SMP Negeri 2 Tambak. Furthermore, it seeks to identify the supporting and inhibiting factors influencing these strategies, and to ascertain student responses to the implemented approaches. This study serves as a solution to foster personal character quality, develop students' self-identity, and enable the implementation of these values in future social activities. Employing a qualitative descriptive method, the research involved participants including the school principal, teachers, and students. Data collection was conducted through interviews, observations, documentation, and questionnaires. The findings regarding teacher strategies and student responses are meticulously presented and elaborated by describing all obtained data. The research concludes that the character education integration efforts undertaken by Indonesian language teachers at SMP Negeri 2 Tambak have been implemented systematically and directionally. Teachers not only instruct students but also facilitate the development of social and moral values through planned and contextual approaches. Evidence of this integrated strategy includes specific programs aligned with the *Kurikulum Merdeka* (Independent Curriculum), continuous supervision from teachers and the principal, and active involvement of parents or guardians. The learning designed by teachers extends beyond academic achievement; values such as discipline, responsibility, cooperation, and tolerance are instilled in every learning activity. Consequently, the Indonesian language teachers' approach to incorporating character education is not merely an supplementary program, but rather an approach fully integrated into the teaching and learning process, reflecting the school's commitment to shaping and developing a generation with strong character and noble morals.

Keywords: character education, integration, Indonesian language teacher.