

## DAFTAR PUSTAKA

- Ababil, F. R. U., & Septianawati, E. (2021). Analisis Kecenderungan Mahasiswa Tadris Matematika Dalam Memilih Aplikasi Belajar Berbasis E-Learning Berdasarkan Minat Belajar. *Journal Focus Action Of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 21–30.
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3(2), 205–215.
- Adiastuty, N., Syafari, R., Putri, A. D., & Utami, A. F. (2023). Pelatihan Pemanfaatan Quizizz Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Bagi Guru Di Kabupaten Cirebon. *At-Tamkin: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 9–21.
- Agustiana, D. M., Malik, M., Rumiati, S., & Pardede, S. (2023). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533.
- Aisah, R. N., Masfuah, S., & Rondli, W. S. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Ppkn Di Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Subang*, 8(1), 671–685.
- Amsul, K. M., Irmayanti, I., Fitriani, F., & Sudirman, P. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Man 2 Sinjai. *Jtmt: Journal Tadris Matematika*, 3(1), 10–17.
- Anggraeni, A. (2019). Urgensi Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Pada Pembelajaran Pkn Sd Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ppkn & Hukum*, 14(2), 18–37.
- Ardiansyah, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Platform Quizizz Dalam Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Konsep Matematika. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3).
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Asril, A., Jaenam, J., Syahrizal, S., Armalena, A., & Yuherman, Y. (2023). Peningkatan Nilai-Nilai Demokrasi Dan Nasionalisme Pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jim: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 1300–1309.
- Azwar, S. (2013). Metode Penelitian (Edisi Ke-1). *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Azzahra, M. D., & Pramudiani, P. (2022). Pengaruh Quizizz Sebagai Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3203–3213.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Teknologi

- Perkantoran Siswa Kelas X Smk Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 8(2), 261–272.
- Darmadi, D., Sanusi, S., Rifai, M., & Nartini, N. (2023). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Soal Yang Diberikan Guru. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(3), 392–399.
- Diva, O., Firdaus, M. A. P., & Hilaliyah, T. (2024). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sman 1 Ciruas Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(1), 123–128.
- Duijzer, C., Van Den Heuvel-Panhuizen, M., Veldhuis, M., & Doorman, M. (2019). Supporting Primary School Students' Reasoning About Motion Graphs Through Physical Experiences. *Zdm*, 51(6), 899–913.
- Fadlan, A. (2020). Perbandingan Minat Belajar Menggunakan Pembelajaran Model Diskusi Dengan Model Pengajaran Langsung Peserta Didik Kelas Xi Sma Negeri 1 Batangtoru. *Jurnal Humaniora Teknologi*, 6(1), 62–70.
- Fajri, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Sd/Mi. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 110–124.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Spss 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ginancar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono, S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk. *Journal Of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(2), 206–219.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Herianto, E., Ismail, M., Dahlan, D., Mustari, M., & Sawaludin, S. (2023). Mewujudkan Pembelajaran Yang Inovatif Di Madrasah Melalui Pelatihan Portofolio Berbasis Hots. *Jurnal Gema Ngabdi*, 5(1), 68–77.
- Hollebrands, K. F., & Lee, H. S. (2020). Effective Design Of Massive Open Online Courses For Mathematics Teachers To Support Their Professional Learning. *Zdm*, 52(5), 859–875.
- Hulu, F. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Education And Development*, 9(2), 651–655.
- Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance And Counseling*

- Journal*, 1(1), 40–48.
- Kumari, W., Pd, S., & Pd, M. (2021). Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Minat Belajar Buddha-Dharma Muda-Mudi Vihara. *Surabaya: Insan Cendekia Mandiri*.
- Kurniawan, M. C. D., & Huda, M. M. (2020). Pengaruh Penggunaan Quizizz Sebagai Latihan Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pena Karakter*, 3(1), 37–41.
- Lindasari, L., & Arnidha, Y. (2022). Pencapaian Akurasi Evaluasi Belajar Matematika Melalui Media Aplikasi Quizizz. *Jurnal Muara Pendidikan*, 7(1), 19–25.
- Maani, S. (2022). Pembelajaran Kooperatif Model Role Playing Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smp Negeri 1 Pemenang. *Jurnal Paedagogy*, 9(2), 266–270.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi*, 3(2), 312–325.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 133–139.
- Nasution, R., & Setiawan, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Ppkn Terhadap Minat Belajar Siswa. *Ejoes (Educational Journal Of Elementary School)*, 1(3), 59–64.
- Nurkaidah, N., & Bahri, S. (2024). Perubahan Sosial Fenomena Media Sosial Digitalisasi Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Di Depok. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 2646–2659.
- Pardede, D. L., Pardede, L., Siahaan, M., Parangin-Angin, A., & Siahaan, R. D. R. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Metode Resitasi Dan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smp Negeri 37 Medan Ta 2021/2022. *Journal On Education*, 5(2), 2078–2080.
- Rahman, R., Kondoy, E., & Hasrin, A. (2020). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pemberian Kuis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3).
- Rahmawati, R., Sesrita, A., & Kholik, A. (2024). Pengaruh Media Poster Origami Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pada Pelajaran Ipa. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 105–116. <https://doi.org/10.56855/Jpsd.V3i1.732>
- Rochajati, S. (2020). *Melahirkan Duta Baca: Strategi Peningkatan Minat Baca Untuk Anak Sd*. Cv. Pilar Nusantara.
- Rohani, E. (2019). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan: Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Santri*. Almuqstith Pustaka.

- Rudiawan, R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah. *Edupeedia*, 6(1), 55–63.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa Sma. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163–173.
- Selviani, D., Siska, J., & Lova, L. F. (2024). Efektivitas Penggunaan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Smk. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (Jp2ms)*, 8(1), 133–143.
- Septiana, E., Herianto, E., Sawaludin, S., & Ismail, M. (2024). Implementasi Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Dan Pengaruhnya Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 61–68. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.1988>
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyaniti, Y. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pai. *Research And Development Journal Of Education*, 10(1), 169. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.21144>
- Simanjuntak, Y. L. (2022). Peningkatan Minat Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Kelas Xi Di Sman 1 Lintongnihuta. *Pelita: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 2(2), 58–62.
- Simanullang, N. H. S., & Rajagukguk, J. (2020). Learning Management System (Lms) Based On Moodle To Improve Students Learning Activity. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1462(1), 12067.
- Situmorang, D. (2021). Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smp Negeri 2 Pegagan Hilir Kabupaten Dairi. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(2), 49–55. <https://doi.org/10.56393/pelita.v1i2.974>
- Solihatin, E. (2022). *Strategi Pembelajaran Ppkn*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Dan R&D*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. 54.
- Sugiyono, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryati, S., Retnasari, L., & Winarti, T. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi (Ti) Dalam Penguatan Tujuan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Atas. *Jpk (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 5(2), 1–12.
- Suwandi, M. (2022). Upaya Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Model Role Playing Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 2(2), 52–57.

<https://doi.org/10.56393/Pelita.V2i2.988>

- Tarkuni, T. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 18–23.
- Trianto, M. P. (2011). Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas. *Jakarta: Prestasi. Pustaka*.
- Ulomo, C. (2021). Upaya Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas V Sd I Kuwukan Menggunakan Metode Role Playing. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-Sd-An*, 8(1), 161-161.
- Wadu, L. B., Gultom, A. F., & Pantus, F. (2020). Penyediaan Air Bersih Dan Sanitasi: Bentuk Keterlibatan Masyarakat Dalam Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 80–88.
- Yulistiarawati, D. N., Umayaroh, S., & Linguistika, Y. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Penggunaan Aplikasi Belajar Quizizz Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(7), 573–584.

