

**PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
HUBUNGAN PANCASILA DENGAN UUD 1945 DI SMK
NEGERI 1 BANCAK**



SKRIPSI

Disusun Oleh:

**Nandisa Velenita
2101030001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
HUBUNGAN PANCASILA DENGAN UUD 1945 DI SMK
NEGERI 1 BANCAK**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan (S-1)**

Disusun Oleh:

**Nandisa Velenita
2101030001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nandisa Velenita
NIM : 2101030001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Penggunaan Media *Quizizz* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Hubungan Pancasila Dengan UUD 1945 di SMK Negeri 1 Bancak

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 20 Juni 2025



PEMBIMBING II

Eko Privanto, M.Pd., Ph.D

NIK. 2160106

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nandisa Velenita
Nomor Induk Mahasiswa : 2101030001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Skripsi : Penggunaan Media *Quizizz* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 di SMK Negeri 1 Bancak.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang di persyaratan yang diperlakukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S.Pd pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK 2160467
Penguji 2 : Dr. Wildan Nurul Fajar, M.Pd
NIK 2160466
Pembimbing 1 : Efi Miftah Faridli, M.Pd
NIK 2160447
Pembimbing 2 : Eko Priyanto, M.Pd., Ph.D
NIK 2160106
Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Juli 2025

(*Amad*)
(*Wildan*)
(*Efi*)
(*Eko*)

Mengetahui

DEKAN FKIP



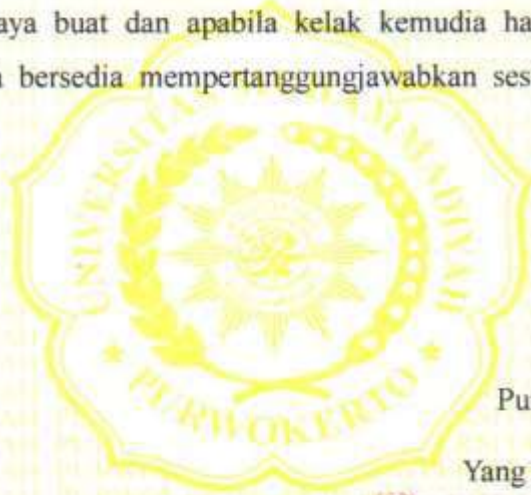
Amad
Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK 2160467

HALAMAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nandisa Velenita
Nomor Induk Mahasiswa : 2101030001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang di kutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudia hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 22 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Nandisa Velenita

HALAMAN MOTTO

Segala puji syukur saya panjatkan kepadamu ya Tuhan Allah atas segala rahmat dan nikmat yang telah Engkau berikan kepadaku berupa kemudahan-kemudahan dalam setiap urusanku selama ini.

“Setetes keringat orang tuaku keluar, ada seribu langkahku untuk maju“

“.....Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..... “
(Al-Baqarah : 286)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

-B.J Habibie

"...Barangsiapa yang tidak merasakan pahitnya menuntut ilmu walau hanya sesaat, maka ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya..."

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT tuhan semesta alam. Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kepada kedua orang tua (Bapak Serka Ansori dan ibu Laeli Mundiarti, S.Pd., Gr) yang telah memberikan segala cinta, dukungan, dan doa tanpa henti. Terima kasih atas kesabaran, pengorbanan, dan inspirasi yang telah diberikan sepanjang perjalanan hidup saya. Terima kasih atas segala dukungan, semangat, dan doa yang selalu menyertai perjalanan saya. Kehadiranmu memberikan warna dalam setiap langkah, dan keberanianmu untuk terus belajar dan berjuang menjadi sumber inspirasi yang tiada henti.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Media *Quizizz* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Hubungan Pancasila dengan UUD 1945 di SMK Negeri 1 Bancak”. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan, pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangatlah kesulitan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Pureokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Bapak Efi Miftah Faridli, M.Pd dan Bapak Eko Priyanto, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah meluangkan waktunya dan penuh kesabaran dalam membimbing dan memberi arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

4. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd dan Dr Wildan Nurul Fajar, M.Pd selaku dosen penguji I dan 2 yang telah memberikan saran dan arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmunya.
6. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua yang telah memberikan segala cinta, dukungan, dan doa tanpa henti. Terima kasih atas kesabaran, pengorbanan, dan inspirasi yang telah diberikan sepanjang perjalanan hidup saya.
7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu, aamiin.

Purwokerto, 22 Juli 2025

Penulis



Nandisa Velenita

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mandisa Velenita
NIM : 2101030001
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penggunaan Media Quizizz Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Materi Hubungan Pancasila Dengan UUD 1945 di SMK Negeri 1 Bancak. beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 22 Juli 2025

Yang menyatakan,



Nandisa Velenita

PENGGUNAAN MEDIA *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI HUBUNGAN PANCASILA DENGAN UUD 1945 DI SMK NEGERI 1 BANCAN

Nandisa Velenita¹, Efi Miftah Faridli², Eko Priyanto³, Elly Hasan Sadeli⁴, Wildan Nurul Fajar⁵

Universitas Muhammadiyah Purwokerto^{1, 2, 3, 4, 5}

Email: nandisavelenita@gmail.com

ABSTRAK

Salah satu tujuan Bangsa Indonesia yang tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 alinea keempat adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai tujuan mencerdaskan bangsa, pendidikan sangat penting, karena membantu meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Pembelajaran bisa berjalan dengan baik jika guru aktif dalam prosesnya di kelas. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *quizizz* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi hubungan Pancasila dengan UUD 1945 di SMK Negeri 1 Bancak. Desain pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 4 siswa kelas X di SMK Negeri 1 Bancak. Analisis data pada penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil pada penelitian ini menunjukkan, penggunaan media *Quizizz* di SMK Negeri 1 Bancak dapat meningkatkan minat belajar peserta didik pada materi hubungan Pancasila dengan UUD 1945 karena menyajikan pembelajaran yang interaktif, menyenangkan, dan kompetitif. Fitur permainan dan umpan balik langsung dari *Quizizz* membuat siswa lebih antusias, fokus, dan aktif dalam memahami materi, sehingga proses belajar menjadi lebih menarik dan tidak monoton.

Kata Kunci: Minat Belajar, Media *Quizizz*, Siswa

THE USE OF QUIZIZZ MEDIA TO INCREASE STUDENTS' LEARNING INTEREST IN THE TOPIC OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PANCASILA AND THE 1945 CONSTITUTION AT SMK NEGERI 1 BANCAK

Nandisa Velenita¹, Efi Miftah Faridli², Eko Priyanto³, Elly Hasan Sadeli⁴, Wildan Nurul Fajar⁵

Universitas Muhammadiyah Purwokerto^{1, 2, 3, 4, 5}

Email: nandisavelenita@gmail.com

ABSTRACT

One of the goals of the Indonesian nation as stated in the Preamble to the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia, paragraph four, is to educate the life of the nation. To achieve this goal, education plays a crucial role, as it helps improve the quality of human resources. Effective learning can be achieved when teachers actively engage in the classroom process. The purpose of this study is to determine how the use of Quizizz media can increase students' learning interest in the topic of the relationship between Pancasila and the 1945 Constitution at SMK Negeri 1 Bancak. This study uses a descriptive qualitative research design. The sampling technique applied is purposive sampling, involving four 10th-grade students at SMK Negeri 1 Bancak. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that the use of Quizizz media at SMK Negeri 1 Bancak can increase students' interest in learning the relationship between Pancasila and the 1945 Constitution because it offers an interactive, enjoyable, and competitive learning experience. The gamified features and instant feedback provided by Quizizz make students more enthusiastic, focused, and active in understanding the material, making the learning process more engaging and less monotonous.

Keywords: Learning Interest, Quizizz Media, Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ORISINILITAS.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	x
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hasil Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	9
C. Kerangka Pemikiran.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Variabel Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
E. Metode Pengumpulan Data	27
F. Metode Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
---	---



DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	25
--	-----------



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ofservasi	60
Lampiran.2. SK Pembimbing.....	61
Lampiran 3. Surat Tugas	63
Lampiran 4. Surat pengesahan terjemahan judul dan abtrak skripsi.....	64
Lampiran 5. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	66
Lampiran 6. Instrument Penelitian.....	68
Lampiran 7. Hasil Wawancara	71
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	76

