

**OPTIMASI MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI  
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

**NANDA NURHIDAYAH**

**2106010057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

**OPTIMASI MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN  
MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI  
SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan

**NANDA NURHIDAYAH**

**2106010057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Di Purwokerto

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

### **OPTIMASI MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**


Yang ditulis oleh:

Nama : Nanda Nurhidayah  
NIM : 2106010057  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 11 Muharram 1447 H  
7 Juli 2025 M  
Pembimbing,



Firdaus, S.Pd.I.M.Pd.  
NIK. 2160990

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanda Nurhidayah  
NIM : 2106010057  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip namun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 03 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Nanda Nurhidayah

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **Optimasi Media Sosial Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto**

Ditulis oleh : Nanda Nurhidayah

NIM : 2106010057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:

Hari: Kamis

Tanggal: 31 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

## DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

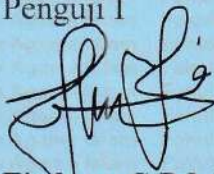
Pimpinan Sidang



**Istianah, Lc., M.Hum.**

NIK. 2160775

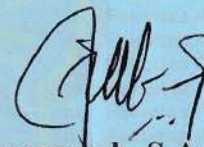
Penguji I



**Firdaus, S.Pd., M.Pd**

NIK. 2160990

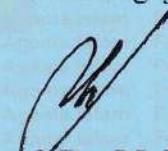
Sekretaris Sidang



**Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sv**

NIK. 2160727

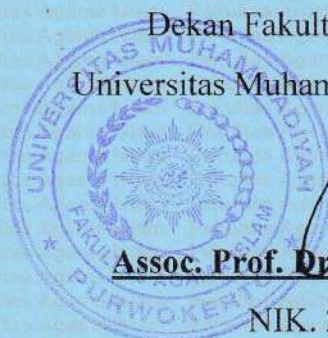
Penguji II



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag**

NIK. 2160095

Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.**

NIK. 2160095

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nanda Nurhidayah  
NIM : 2106010057  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**OPTIMASI MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA SMA  
MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Purwokerto

Pada tanggal: 7 juli 2025  
Yang menyatakan,



Nanda Nurhidayah

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur kepada Allah SWT dengan segala karunia dan rahmatnya yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang sudah memberikan do'a dan memotivasi diri saya untuk semangat dalam mengerjakan skripsi sehingga bisa sampai dititik ini. Persembahan ini ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yang bernama Ibu Ropingah dan Bapak Sukendro. Terima kasih banyak atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi, nasehat, serta do'a tulus kasih yang tidak pernah putus dipanjatkan dalam setiap sujudnya memohon ridho dari sang maha pencipta agar setiap langkah anaknya selalu diridhoi dalam segala hal. Semoga senantiasa diberi kesehatan dan umur yang panjang. Aamin.
2. Kakak saya tercinta, Ratyh Suryani dan Slamet Safrizal yang selalu memberikan do'a dan dukungannya, yang telah berhasil membawa penulis sampai sejauh ini sehingga akhirnya mampu menyelesaikan studinya hingga sarjana.
3. Seluruh keluarga besar yang selama ini selalu memberikan dukungan dengan penuh semangat.
4. Terima kasih untuk teman seperjuangan prodi PAI angkatan 2021 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.

## MOTTO

"مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ"

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR. Muslim)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمْ بَعْدُ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memeberikan perolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman gelap gulita menuju zaman yang terang benderang.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Univeristas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Kepala Program Studi yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
3. Firdaus, S.Pd.,M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dengan rasa ikhlas dan kasih sayang selama awal penyusunan sampai titik sekarang ini sehingga skripsi dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
4. Mintaraga Eman Surya, Lc.,M.A, selaku dosen pembimbing akademik yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti sejak awal perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Nasihat, dedikasi, dan keteladanan beliau menjadi

motivasi besar bagi penulis dalam menyelesaikan studi ini dengan penuh tanggung jawab.

5. Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan kasih sayangnya selama peneliti menempuh pendidikan dari semester 1 hingga semester 8 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Seluruh staff dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Tim penguji skripsi dalam sidang munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi.
8. Bapak Imam Suyanto S.Ag.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan selama proses penelitian.
9. Bapak Mohammad Aminudin, S.Ag.,M.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam yang telah membantu saya dalam hal penelitian.
10. Semua pihak yang telah memebantu dengan rasa ikhlas dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat peneliti terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga untuk banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 3 Juli 2025



Penulis

## **ABSTRAK**

### **OPTIMASI MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Nanda Nurhidayah  
2106010057

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah menghadirkan media sosial sebagai bagian penting dalam kehidupan generasi muda, termasuk dalam ranah pendidikan. Di kalangan siswa SMA, media sosial Instagram, YouTube, dan TikTok tidak hanya digunakan sebagai sarana hiburan, tetapi juga mulai dimanfaatkan sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar, khususnya pada mata pelajaran PAI. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana optimasi media sosial dapat meningkatkan minat belajar PAI bagi siswa di SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto, serta mengidentifikasi seperti faktor-faktor pendukung dan penghambat media sosial dalam meningkatkan minat belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan penelitian kualitatif dengan subjek penelitian dari kepala sekolah, wakil kepala kesiswaan, wakil kepala kurikulum, wakil kepala sarana dan prasarana, guru Pendidikan Agama Islam, dan siswa SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa optimasi media sosial terbukti efektif dalam meningkatkan minat belajar PAI melalui penyampaian materi yang lebih menarik, visual, dan kontekstual. Faktor pendukung optimasi antara lain ketersediaan internet dan perangkat digital, konten yang menarik dan relevan, teknologi AI, serta kemandirian belajar siswa. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kurangnya literasi digital, keterbatasan koneksi internet, serta sifat dan karakter siswa yang tidak disiplin.

**Kata kunci : Optimasi, Media Sosial, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam**

## **ABSTRACT**

### **OPTIMIZING SOCIAL MEDIA TO ENHANCE STUDENTS INTEREST IN LEARNING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT SMA MUHAMMADIYAH 1 PURWOKERTO**

Nanda Nurhidayah  
2106010057

The development of information and communication technology has made social media an important part of the lives of the younger generation, including in the educational realm. Among high school students, social media such as Instagram, YouTube, and TikTok are not only used for entertainment but also as learning media that can increase interest in learning, especially in Islamic Religious Education (PAI). This study aims to determine how social media optimization can increase interest in learning PAI among students at SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto, as well as identify factors that support and inhibit social media in increasing student interest in learning.

This study used a qualitative research approach with the research subjects being the principal, vice principal for student affairs, vice principal for curriculum, vice principal for facilities and infrastructure, Islamic Religious Education teachers, and students of SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that social media optimization has proven effective in increasing interest in Islamic Religious Education (PAI) learning through more engaging, visual, and contextual material delivery. Supporting factors for optimization include internet and digital device availability, engaging and relevant content, AI technology, and student learning independence. Meanwhile, inhibiting factors include a lack of digital literacy, limited internet connections, and students' undisciplined nature and character.

**Keywords : Optimization, Social Media, Learning Interest, Islamic Religious Education**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	8
B. Kerangka Teori .....	13
1. Media Sosial.....	13
2. Interaksi Antara Media Sosial dan Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Minat Belajar.....	25
4. Pendidikan Agama Islam .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian .....	40

D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Gambaran Umum SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto .....	46
2. Optimasi Media Sosial dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam bagi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto .....	51
3. Faktor Pendukung dan penghambat Optimasi Media Sosial dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Islam bagi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Purwokerto.....	52
B. PEMBAHASAN .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4 1	Perbandingan jumlah guru dan karyawan .....	49
Tabel 4 2	Perbandingan jumlah siswa-siswi.....	50
Tabel 4 3	Daftar Informan .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: 1 Pertumbuhan Tingkat Penetrasi Indonesia .....	3
Gambar 1	: 2 Pengikut media sosial tentang dakwah .....	5



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal.....	72
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	74
Lampiran 4 Kartu Peserta Seminar Proposal .....	75
Lampiran 5 Interview Guide .....	76
Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi .....	79
Lampiran 7 Dokumentasi .....	80
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	83
Lampiran 9 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi .....	92
Lampiran 10 Hasil Cek plagiasi .....	93
Lampiran 11 Daftar Hadir Seminar Proposal Lampiran .....	93

