

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN SISWA INKLUSI
KELAS IV DI SD TERPADU PUTRA HARAPAN
PURWOKERTO BANYUMAS**



SKRIPSI

**NABILA NISA SYARAFINA
2101100007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN SISWA INKLUSI
KELAS IV DI SD TERPADU PUTRA HARAPAN
PURWOKERTO BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**NABILA NISA SYARAFINA
2101100007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nabila Nisa Syarafina
NIM : 2101100007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 14 Juli 2025

PEMBIMBING

Okto Wijayanti, M.A
NIK 2160493

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nabila Nisa Syarafina
NIM : 2101100007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd.
NIK. 2160541
Penguji 2 : Assoc. Prof. Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651
Pembimbing : Okto Wijayanti, M.A.
NIK. 2160493
Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 31 Juli 2025



Mengetahui
Dekan FKIP

Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Nisa Syarafina
NIM : 2101100007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Nabila Nisa Syarafina

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap”

(Q.S Al -Insyirah: 6-8)



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillahirabbal'alamiin, segala puji bagi Allah Ta'ala atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini didedikasikan untuk:

1. Kedua orang tua (Aris Yuliatmoko, S.T dan Diyah Rakhmawati, S. Ag) yang senantiasa mendukung dan selalu mendoakan untuk kebaikan putri-putrinya.
2. Adik tercinta (Najwa Hanan Labibah) yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu mendoakan.
3. Keluarga Besar SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk mendidik calon generasi penerus bangsa.
4. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan sebagai tempat wasilah untuk ilmu dalam meningkatkan kualitas kompetensi sebagai pendidik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas". Penelitian skripsi ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam bagaimana guru mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi dalam memenuhi kebutuhan belajar siswa inklusi, serta untuk mengidentifikasi strategi, tantangan, dan solusi yang dihadapi dalam pelaksanaannya.

Penyusunan skripsi ini disajikan dalam lima bab yaitu a) BAB I: Pendahuluan, berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan, b) BAB II: Kajian Pustaka, membahas teori-teori yang relevan dengan topik penelitian, hasil penelitian terdahulu, serta kerangka berpikir, BAB III: Metodologi Penelitian, menguraikan pendekatan penelitian, jenis dan metode penelitian, subjek dan objek penelitian, teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data, BAB IV: Hasil Penelitian dan Pembahasan, menyajikan hasil temuan di lapangan dan analisis terhadap data yang diperoleh sesuai dengan rumusan masalah, Bab V: Kesimpulan berisi simpulan dari hasil penelitian serta saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan temuan penelitian.

Skripsi ini memberikan gambaran mengenai "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas" disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1). Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan kajian mendalam mengenai implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam menjawab kebutuhan belajar siswa inklusi, khususnya di kelas IV.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi selama proses penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya

dalam dunia pendidikan dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Selain itu, semoga hasil penelitian ini turut berkontribusi dalam pengembangan pendidikan inklusif serta mendukung terciptanya kesejahteraan dan kemandirian bagi siswa berkebutuhan khusus.

Purwokerto, 31 Juli 2025

Nabila Nisa Syarafina
2101100007



UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah Ta'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karuni-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyusun Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas.” disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar (S. Pd) Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tentunya penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Okto Wijayanti, M.A selaku Dosen Pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta masukan positif dalam penulisan skripsi ini.
5. Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Yayuk Rofingah Al Ghozali, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.

Peneliti menyadari masih banyak sekali kekurangan dalam Skripsi ini, maka kritik dan saran yang berifat membangun dari berbagai pihak sangat dibutuhkan demi perbaikan penelitian berikutnya. Besar harapan peneliti semoga Skripsi ini

dapat bermanfaat tidak hanya bagi peneliti sendiri tetapi dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Purwokerto, 31 Juli 2025

Nabila Nisa Syarafina
2101100007



IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
UNTUK MEMENUHI KEBUTUHAN SISWA INKLUSI KELAS IV
DI SD TERPADU PUTRA HARAPAN PURWOKERTO BANYUMAS

Nabila Nisa Syarafina¹, Okto Wijayanti²

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kebutuhan siswa inklusi yang masih belum terpenuhi dalam proses pembelajaran, sehingga melandasi pentingnya penerapan pembelajaran berdiferensiasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi dan mengidentifikasi tantangan yang dihadapi guru dalam mengimplementasikannya di kelas inklusi IV Utsman bin Affan, SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto, Banyumas. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian guru kelas IV, siswa inklusi, dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, digunakan triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi melalui penyesuaian konten, proses, produk, dan lingkungan belajar. Guru juga melakukan asesmen diagnostik sebelum pembelajaran untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa. Pelaksanaannya masih menghadapi tantangan seperti keterbatasan waktu, kesulitan dalam pemetaan kebutuhan siswa secara menyeluruh, minimnya sumber daya, serta kendala dalam evaluasi. Kesimpulannya, pembelajaran berdiferensiasi telah diterapkan namun masih perlu ditingkatkan melalui pelatihan, penyediaan sarana belajar, dan dukungan institusional.

Kata kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Siswa Berkebutuhan Khusus.

The Implementation of Differentiated Instruction to Fulfill the Needs of Inclusive Students in Grade IV at SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas
Nabila Nisa Syarafina¹, Okto Wijayanti²

ABSTRACT

The background of this study stems from the unmet learning needs of inclusive students, highlighting the importance of implementing differentiated instruction. This research aims to describe the implementation of differentiated instruction and identify the challenges faced by teachers in an inclusive classroom setting, specifically in Grade IV Utsman bin Affan at SD Terpadu Putra Harapan, Purwokerto, Banyumas. A qualitative descriptive approach was employed, with the research subjects consisting of the Grade IV classroom teacher, inclusive students, and the school principal. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To ensure data validity, source and technique triangulation were used. The findings indicate that the teacher has implemented differentiated instruction by adjusting content, process, product, and the learning environment. Diagnostic assessments were conducted prior to instruction to identify students needs. However, the implementation still faces challenges such as limited time, difficulties in comprehensively mapping student needs, insufficient resources, and constraints in evaluation. In conclusion, differentiated instruction has been implemented, but it requires further enhancement through teacher training, the provision of learning facilities, and institutional support.

Keywords: *Differentiated Instruction, Students with Special Needs.*

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabila Nisa Syarafina
NIM : 2101100007
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi
Untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV
Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 31 Juli 2025

Yang menyatakan,



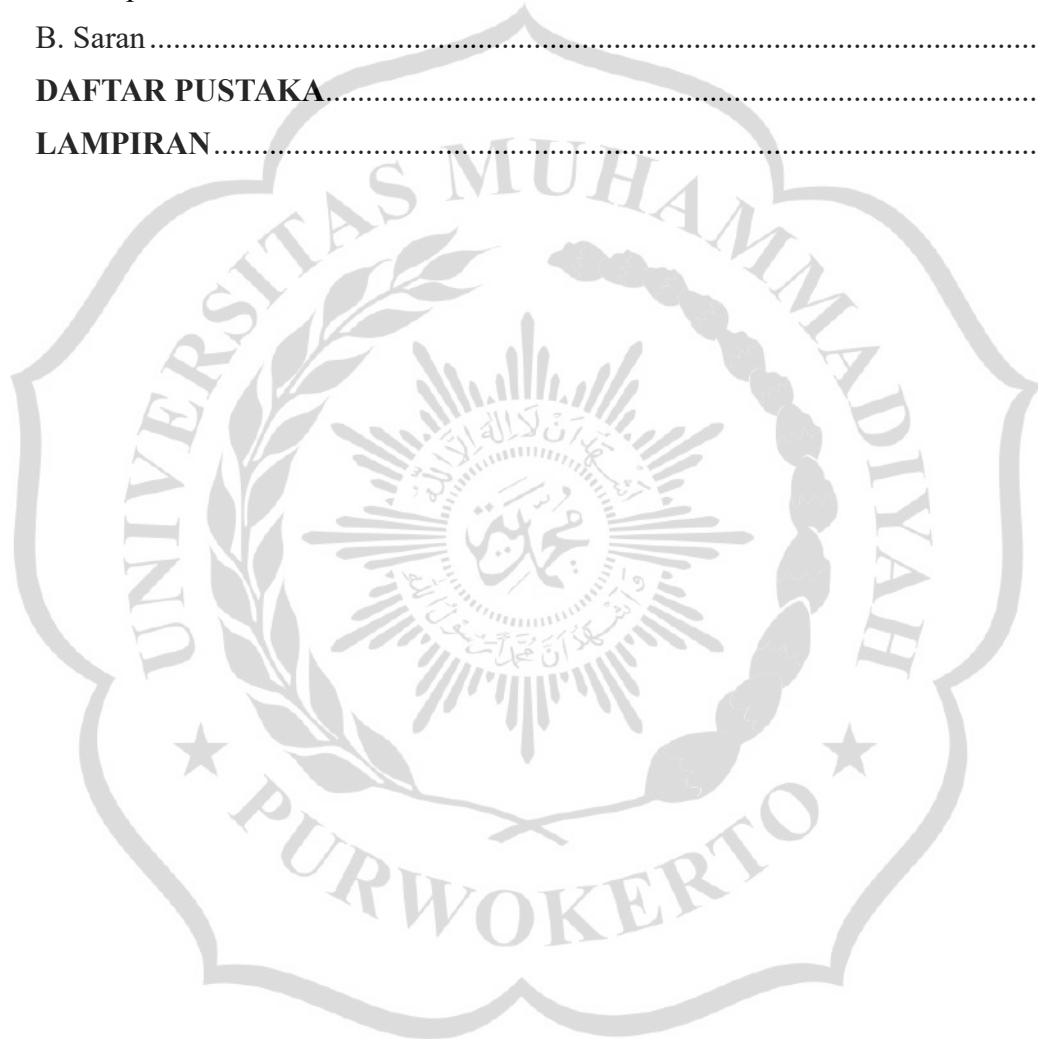
Nabila Nisa Syarafina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	v
MOTTO	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKAS ILMIAH	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Pembelajaran Diferensiasi	7
a. Definisi Pembelajaran Diferensiasi	7
b. Aspek-aspek Dalam Pembelajaran Diferensiasi	7
1. Diferensiasi Konten	7
2. Diferensiasi Proses	8
3. Diferensiasi Produk	9
4. Diferensiasi Lingkungan Belajar	9
c. Tujuan Pembelajaran Diferensiasi	10

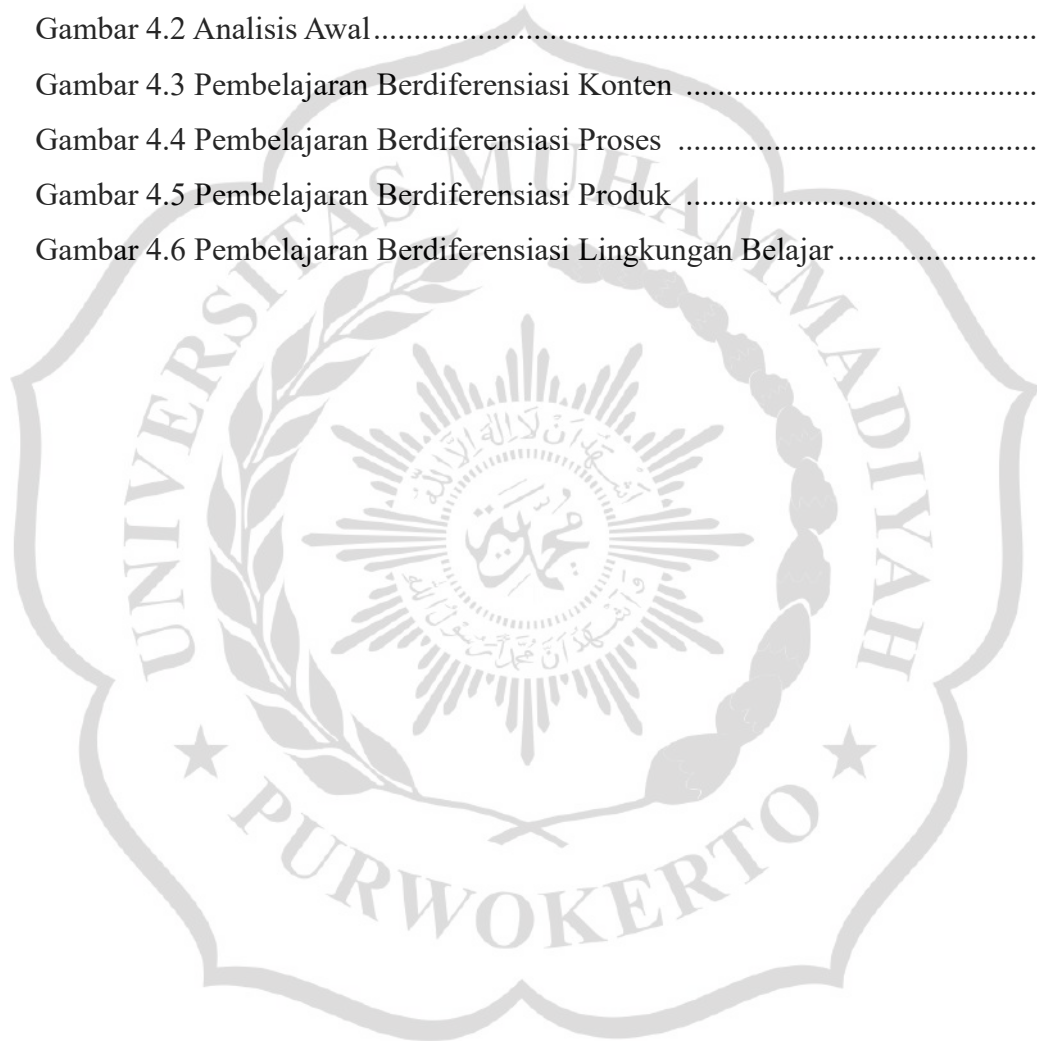
2. Inklusi.....	10
a. Definisi Inklusi.....	10
b. Tujuan Pendidikan Inklusi	11
c. Prinsip Pendidikan Inklusi.....	11
B. Penelitian Relevan	12
C. Kerangka Berfikir.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Metode Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
1. Tempat Penelitian.....	16
2. Waktu Penelitian.....	17
C. Sumber Data.....	17
D. Subyek penelitian.....	18
E. Teknik pengumpulan Data.....	18
1. Observasi.....	19
2. Wawancara	19
3. Dokumentasi	20
F. Teknik Analisa Data	20
G. Keabsahan Data.....	24
1. Triangulasi Sumber	24
2. Triangulasi Teknik.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas	27
2. Tantanagan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas	40
B. Pembahasan.....	42
1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto	

Banyumas	42
2. Tantangan Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Memenuhi Kebutuhan Siswa Inklusi Kelas IV Di SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto Banyumas	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
A. Simpulan	52
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pikir.....	15
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	24
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	25
Gambar 4.1 Modul Ajar	30
Gambar 4.2 Analisis Awal.....	32
Gambar 4.3 Pembelajaran Berdiferensiasi Konten	33
Gambar 4.4 Pembelajaran Berdiferensiasi Proses	34
Gambar 4.5 Pembelajaran Berdiferensiasi Produk	36
Gambar 4.6 Pembelajaran Berdiferensiasi Lingkungan Belajar	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	60
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	63
Lampiran 3 Keterangan Melakukan Penelitian.....	64
Lampiran 4 Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	65
Lampiran 5 Bukti Submit Artikel.....	67
Lampiran 6 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas	68
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	69
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	70
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	71
Lampiran 10 Kisi-kisi Observasi Siswa Inklusi.....	72
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siswa Inklusi.....	73
Lampiran 12 Hasil Observasi Siswa Inklusi.....	74
Lampiran 13 Hasil Observasi Siswa Inklusi.....	75
Lampiran 14 Instrumen Pengumpulan Data (Lembar Pedoman Observasi dengan Kepala Sekolah, dan Guru)	76
Lampiran 15 Instrumen Pengumpulan Data (Lembar Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah).....	76
Lampiran 16 Instrumen Pengumpulan Data (Lembar Pedoman Wawancara dengan Guru).....	77
Lampiran 17 Temuan Hasil Observasi 1 (Tanggal 23 April 2025).....	78
Lampiran 18 Temuan Hasil Observasi 2 (Tanggal 25 April 2025).....	83
Lampiran 19 Hasil Temuan Wawancara 1 (dengan Kepala Sekolah).....	86
Lampiran 20 Hasil Temuan Wawancara 2 (dengan Kepala Sekolah).....	89
Lampiran 21 Hasil Temuan Wawancara 1 (dengan Guru).....	92
Lampiran 22 Hasil Temuan Wawancara 2 (dengan Guru).....	99
Lampiran 23 Bangunan SD Terpadu Putra Harapan Purwokerto.....	106
Lampiran 24 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	106
Lampiran 25 Wawancara dengan Guru.....	107