

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.)).
- Afifah, U., & Sulaeman, A. (2023). Peningkatan Intelektualitas Melalui Implementasi Teori Belajar Kognitif dan Board Game pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 4(1), 73–81.
- Al-Atsari, A. bin A. H. (2015). Definisi Shalat, Anjuran, dan Ancamannya. In 2010.
- Al-Qahthani, S. B. A. B. W. (2008). Petunjuk Lengkap Tentang Shalat. In *Sholatul-Mu'min fi Dhau'il-Kitab was-Sunnah* (pp. 1–240).
- Anggraini, F., Zakiyah, H. M., Mukaromah, H., Lestari, M. A., & Hafniati, T. (2020). Ragam Model Pembelajaran. In *Cv.Eureka Media Aksara* (Vol. 7, Issue 2).
- Apriani, M., Shalihah, R., Habibi Hamzah, M., Al-Ishlah Bondowoso, S., Jember No, J., & Timur, J. (2023). Metode Pembelajaran Shalat Bagi Anak Tunarungu Di Smp/b Negeri Bondowoso. *IJRC: Indonesian Journal Religious Center*, 01(03), 223–230.
- Badriyah, L & Pasmawati, H. (2020). *Problematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus: Sebagai Panduan Bagi Pendampingan ABK* (Issue June).
- Cahyono, B. D., Yusuf, S., Rosyadi, I., & Triyanto. (2022). *INSPIRING CURRICULUM Teori dan Praktik Pendidikan Karakter* (Issue Februari).
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata;, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami;, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret).
- Foundation, L. B. M. (LBM) P. P. P. P. dan M. (P3M); P. S. dan L. D. (PSLD) U. B. L. K. dan P. S. (Lakpesdam) P. Y. T. A. (2020). Fikih Penguatan Penyandang Disabilitas. In S. Husna & A. K. Anam (Eds.), *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2).
- Helmiati. (2007). *Model Pembelajaran* (L. Susanti (ed.)). Aswaja Pressindo.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Iman, M. (2016). *Diagnosis Kesulitan Belajar* (N. R. Siregar (ed.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup Perumahan.
- Ismail, M. U. & F. (2020). Buku Ajar Pendidikan Agama Islam (konsep Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum). *Cv. Pena Persada*, 18.

- Jamaluddin, S. (2010). *Kuliah Fiqh Ibadah* (Kirman (ed.)). LPPI UMY.
- Khomsah, R. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Sholat Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Colomadu. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Kristiani, A., Ila;, R. H., & Fratiwi, W. (2019). Buku Kesehatan Gigi untuk Orang Tua Anak Tunarungu. In E. Santoso (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Kuriain, N., & Winarni, E. (2022). *Teori dan Praktik Waqaf*.
- Luvita, W. F., Nugroho, I. S., & Hanif, M. H. (2021). METODE PEMBELAJARAN TEMATIK BAGI SISWA TUNARUNGU Wilda. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Maesaroh, M., Sumardi, & Nur, L. (2019). Analisa prospek pengembangan perpustakaan digital dalam sistem terintegrasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008. In *Jurnal PAUD Agapedia* (Vol. 3, Issue 1).
- Muis, A. A., & Arifuddin. (2015). *Buku Metode Pembelajaran PAI*.
- Nugroho, F. W. (2023). Buku Edukasi Pengasuhan anak dengan disabilitas. *Dinas Perempuan Dan Anak Provinsi Jawa Tengah*, 82–95.
- Nurandriani, R., & Alghazal, S. (2022). Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Khaldun dan Relevansinya dengan Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 27–36. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v2i1.731>
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*.
- Pratiwi, M. S. (2011). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (Priyono (ed.)). Semarang University Press.
- Pusat Bahasa, D. P. N. (2008). Kamus Bahasa Indonesia. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia.
- Rasyid, F. (2022). *Buku Metode penelitian Fathor Rasyid*. IAIN Kediri Press.
- Rifa'i, M. (1976). Tuntunan Sholat Lengkap. *C.V. Toha Putra Semarang*, 127.
- sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (Koryati, T). PENERBIT KBM INDONESIA.
- Sari, A., Dahlan;, Ralph, T. N. A., Prayitno, Y., Siegers, H. W., Supiyanto;, & Werdhani, S. A. (2023). *Buku Annita sari Dkk Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. 71.
- Setiarini, N. I., & Sumiarti. (2021). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri

- Banjarnegara. *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Banjarnegara Learning*, 1(1), 246–254.
- Setyaningsih, R., Mariza, A., Hastuti, L. S., Harahap, S. A., Puspitosari, A., Parinduri, S. A., & Prasetyaningsih, R. H. (2022). *PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS* (D. A. Setyawan (ed.)).
- Simorangkir, R., & Harsiwi, N. E. (2024). Tantangan dan Solusi dalam Pengajaran Siswa Tunarungu: Persepsi Guru di SLB PGRI Kamal, Bangkalan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal ...*, 3.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suharsiwi. (2017). *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. CV Prima Print.
- Sujoko. (2019). Buku Ajar Psikologi Pendidikan Anak dan ABK. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”*
- Tantowi, A., & Zaenudin. (2017). Pendidikan Agama Islam. In *Banjarbaru: Grafika Wangi Kalimantan* (Vol. 2, Issue 1705045066).
- Tat, B. A., Hudin, R., & Nardi, M. (2021). Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu (Learning Methods in Developing the Social Interaction of Children With Hearing Impairment). *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 2021.
- Tyasmaning, E. (2013). Model Dan Metode. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).