

**METODE PEMBELAJARAN SALAT PADA SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI KELAS VIII
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANJARNEGARA**



SKRIPSI

**MUIFATUL KHASANAH
2106010050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

**METODE PEMBELAJARAN SALAT PADA SISWA
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI KELAS VIII
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANJARNEGARA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**MUIFATUL KHASANAH
2106010050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
JULI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

“METODE PEMBELAJARAN SALAT PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI KELAS VIII SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANJARNEGARA”

Yang ditulis oleh:

Nama : Muifatul Khasanah
NIM : 2106010050
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 14 Zulhijjah 1446 H
10 Juni 2025 M

Pembimbing,



Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.
NIK. 2160226

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **METODE PEMBELAJARAN SALAT BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI KELAS VIII SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANJARNEGARA**

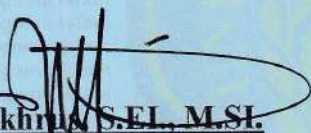
Ditulis oleh : Muifatul Khasanah
NIM : 2106010050
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada:
Hari : Rabu
Tanggal : 16 Juli 2025

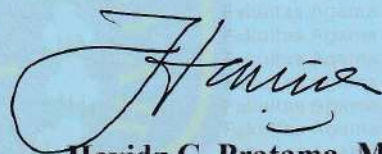
Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

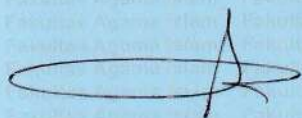
Pimpinan Sidang


Makhful S.E.L., M.S.I.
NIK. 2160574

Sekretaris Sidang

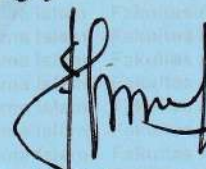

Havidz C. Pratama, M.Pd.
NIK. 2161055

Penguji I



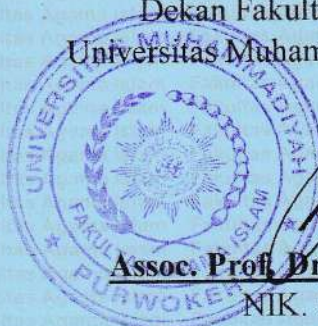
Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.
NIK. 2160226

Penguji II



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.
NIK. 2160212

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muifatul Khasanah
NIM : 2106010050
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesariaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 10 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Muifatul Khasanah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muifatul Khasanah
NIM : 2106010050
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

METODE PEMBELAJARAN SALAT BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI KELAS VIII SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANJARNEGARA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 10 Juni 2025

Yang menyatakan,



Muifatul Khasanah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* (SWT) yang telah memberikan kemudahan di tengah segala keterbatasan, membukakan jalan disaat langkah terasa berat dan menumbuhkan harapan di tengah kelelahan. Skripsi ini bukan hanya hasil dari kerja keras penulis, namun juga buah dari dukungan, motivasi dan cinta yang tulus dari banyak pihak. Maka dari itu, dengan penuh rasa syukur penulis mempersembahkannya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Ahmad Saeful Anwar Sahid dan Ibu Warsinah yang senantiasa selalu mendo'akan penulis dan selalu mengusahakan segala hal yang terbaik untuk penulis. Terima kasih penulis ucapkan untuk segala bentuk pengorbanan, cinta dan kasih sayang serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Keluargaku, terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
3. Sahabat-sahabatku, terima kasih telah kebersamai dan menjadi tempat berbagi cerita sampai saat ini. Semangat, bantuan, dan motivasi kalian sangat berarti bagi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ

"Ya Tuhanku, jadikanlah aku dan anak cucuku orang yang tetap melaksanakan salat. Ya Tuhan kami, perkenankanlah doaku."

(Q.S Ibrahim: 40)

"Tertawalah semoga semesta mendengar kita, belajar menelan apapun aman yang ada"

(Nadin Amizah)



KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, inayah dan pertolongan-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa selalu tercurah kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad *Salallahu 'Alaihi Wasalam* (SAW) yang telah membawa umat Islam dari zaman jahiliyah menuju kepada zaman yang terang benderang dengan cahaya islam.

Keberhasilan penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis;
3. Mintaraga Eman Surya, Lc.M.A., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak arahan, masukan motivasi, dan dukungan serta meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk penulis selama proses penulisan skripsi ini;
4. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu yang bermanfaat kepada penulis;

5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan penyusunan skripsi;
6. Tim penguji skripsi dalam sidang Munaqasyah yang memberikan saran dan masukan kepada penulis guna melakukan perbaikan skripsi;
7. Para pihak yang terlibat dalam penelitian yaitu SLB Negeri Banjarnegara sebagai objek penelitian serta Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dan siswa kelas VIII B sebagai subjek penelitian yang telah bersedia membantu dan memberikan informasi terkait penelitian kepada penulis;
8. Kedua orang tua penulis serta saudara tercinta yang selalu memberikan dukungan baik melalui do'a, nasihat, motivasi maupun secara material.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dapat penulis terima. Semoga ilmu yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga bagi banyak pihak, sekian dan terima kasih.

Purwokerto, 2 juni 2025



Muifatul Khasanah

ABSTRAK

METODE PEMBELAJARAN SALAT PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI KELAS VIII SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI BANJARNEGARA

**Muifatul Khasanah
2106010050**

Pembelajaran salat merupakan pembelajaran yang sangat penting dipelajari oleh setiap muslim. Tidak ada batasan untuk belajar salat, termasuk dengan orang yang memiliki kebutuhan khusus. Anak berkebutuhan khusus adalah anak yang memiliki kepribadian berbeda dengan anak-anak lain baik dari segi fisik, perilaku dan kemampuan intelektualnya. Meski demikian, anak berkebutuhan khusus memiliki hak yang sama dengan anak-anak pada umumnya, khususnya dalam konteks pendidikan agama maupun pendidikan umum. Namun, yang menarik untuk diteliti adalah bagaimana cara atau metode yang diterapkan untuk mengajar anak berkebutuhan khusus, sebab anak berkebutuhan khusus tentunya memerlukan penanganan yang khusus pula untuk dapat mendapatkan pendidikan yang sama seperti anak pada umumnya. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui metode pembelajaran salat yang diterapkan pada siswa berkebutuhan khusus tunarungu kelas VIII di SLB Negeri Banjarnegara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dari penelitian ini ialah guru PAIBP (Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti) dan siswa tunarungu kelas VIII. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengumpulan data ini dilakukan pada bulan Februari – Maret. Teknik analisis data pada penelitian ini menerapkan model Miles & Huberman dengan tahapan awal melakukan pengumpulan data, reduksi data, kemudian penyajian data dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran salat yang diterapkan ialah dengan mengombinasikan metode ceramah, diskusi dan demonstrasi. Untuk komunikasi yang diterapkan pada saat pembelajaran, guru menggunakan bahasa isyarat dan metode oral. Pembelajaran yang dilakukan tentu terdapat beberapa tantangan atau kendala, kendala tersebut diantaranya adalah mengenai masalah komunikasi yang tidak sempurna, pelafalan bacaan siswa yang terbatas, kurangnya media pembelajaran yang dirancang khusus untuk siswa tunarungu dan juga pelatihan khusus yang kurang untuk guru dalam pendidikan inklusi. Oleh karena itu, untuk mengatasi kendala-kendala tersebut guru harus memiliki solusi agar pembelajaran tetap berjalan efektif.

Kata kunci: Salat, Anak Berkebutuhan Khusus, Metode Pembelajaran

ABSTRACT

LEARNING METHODS OF PRAYER FOR STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS WITH DEAFNESS IN GRADE VIII OF STATE SPECIAL SCHOOL BANJARNEGARA

**Muifatul Khasanah
2106010050**

Learning to pray is a very important lesson to be learned by every Muslim. There is no limit to learning to pray, including with people with special needs. Children with special needs are children who have different personalities from other children both in terms of physical, behavioral and intellectual abilities. However, children with special needs have the same rights as children in general, especially in the context of religious education and general education. However, what is interesting to study is how the methods are applied to teach children with special needs, because children with special needs certainly require special handling to be able to get the same education as children in general. The purpose of this study was to determine the method of learning to pray applied to special needs students with hearing impairments in class VIII at SLB Negeri Banjarnegara.

This study uses a field research type with a descriptive qualitative approach. The subjects of this study were PAIBP (Islamic Religious Education and Character Education) teachers and deaf students in grade VIII. The data collection techniques used were through observation, interviews and documentation. This data collection was conducted in February - March. The data analysis technique in this study applied the Miles & Huberman model with the initial stages of data collection, data reduction, then data presentation and finally drawing conclusions.

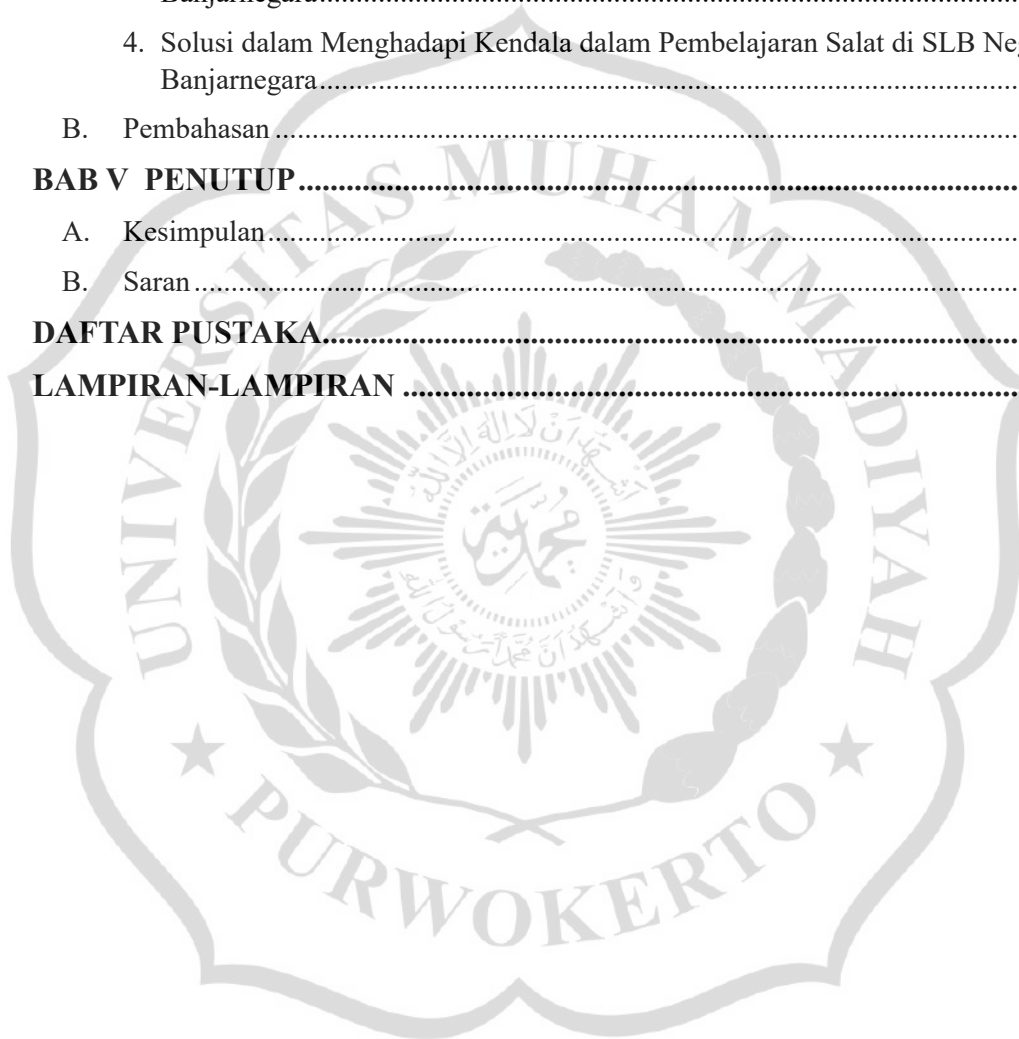
The results of this study indicate that the prayer learning method applied is by combining lecture, discussion and demonstration methods. For communication applied during learning, teachers use sign language and oral methods. The learning carried out certainly has several challenges or obstacles, these obstacles include imperfect communication problems, limited pronunciation of student readings, lack of learning media specifically designed for deaf students and also lack of special training for teachers in inclusive education. Therefore, to overcome these obstacles, teachers must have solutions so that learning continues to run effectively.

Keywords: Prayer, Children with Special Needs, Learning Methods

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kerangka Teori	16
1. Metode Pembelajaran	16
2. Salat	27
3. Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu.....	32
4. Masalah dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Gambaran Umum Sekolah Luar Biasa Negeri Banjarnegara	47
2. Metode Pembelajaran Salat pada Siswa Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SLB Negeri Banjarnegara.....	55
3. Kendala yang Dihadapi dalam Pembelajaran Salat di SLB Negeri Banjarnegara.....	75
4. Solusi dalam Menghadapi Kendala dalam Pembelajaran Salat di SLB Negeri Banjarnegara.....	84
B. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 2 Daftar Hadir Seminar Proposal

Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6 Kartu Peserta Seminar Proposal Skripsi

Lampiran 7 pedoman observasi

Lampiran 8 Pedoman dan Hasil Wawancara

Lampiran 9 Dokumentasi

Lampiran 10 Rombel (Rombongan Belajar) SLB Negeri Banjarnegara

Lampiran 11 Struktur Organisasi SLB Negeri Banjarnegara

Lampiran 12 Surat Keterangan Lolos Plagiasi

Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup Penulis