

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Ardiawan, K., & Sari, M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Abdurrohman, D., Anwar, S., & Istahana, I. (2023). Efektivitas Program Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung]. In *An-Nuha* (Vol. 3, Issue 4). <https://doi.org/10.24036/annuha.v3i4.429>
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA Press.
- Achmada, H., & Pratama, H. C. (2024). The Effectiveness of Learning Quran Hadith on Card Short Media on Student Learning Motivation. *1st International Conference On Islamic Education and Islamic Business (ICoBEI)*, 216–223.
- Acim, S. A. (2022). *Metode Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an* (p. 210). Ladang Kata.
- Afinda, A. P. (2018). Upaya Guru Al-Qur'an Hadist Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Kelas Rendah Di MIN 1 Tulungagung. *IAIN Tulungagung*, 1–23.
- Ali, N., Jumahir, & Mursyidi. (2024). Efektivitas Metode Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam AL-ILMI*, 07(02).
- Andayani, D., & Majid, A. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Remaja Rosdakarya.
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.595>
- Aquami. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca Al- Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 3.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. World Press.
- Astuti, R. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis. *Pendidikan Usia Dini*, 7(2), 1–16.
- Badriah, B., Sarnoto, A. Z., Siskandar, S., & Junaidin, J. (2023). Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Peningkatkan Kemampuan Membaca Al-

- Qur'an Siswa Sma Islam Dian Didaktika Depok Jawa Barat. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 2743–2756. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/issue/view/10>
- Choeroni, Syukur, F., & Kusuma, H. H. (2021). Science Learning Model in the Bilingual Class System (BCS) in Tahfidz Science Program of Man 2 Kudus. *Journal of Learning and Development Studies*, 1(1), 109–118. <https://doi.org/10.32996/jlds.2021.1.1.11>
- Creswell, J. (2018). RESEARCH DESIGN Qualitative, Quantitative, and Mixed-Method Approaches. In *SAGE Publications*. <https://doi.org/10.4324/9780429469237-3>
- Daradjat, Z. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Fathurrohman, P., Suryana, A., & Fatriany, F. (2017). Pengembangan Pendidikan Karakter. In *Revika Aditama*. <https://doi.org/10.21274/taalum.2018.6.1.31-56>
- Fauziyah, W. (2016). *Pengaruh Bimbingan Membaca Al-Qur'an Sebelum Belajar Terhadap Psikologis Siswa: Penelitian Di SMK Muhammadiyah 1 Bandung*. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Fitriani, D. I., & Hayati, F. (2020a). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 15–31. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i1.227>
- Fitriani, D. I., & Hayati, F. (2020b). Penerapan Metode Tahsin untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.227>
- Haerani, R., Prasetyo, T., & Indra, S. (2024). Penerapan Morning Routine untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa: Studi Kasus di Sekolah Anuban Baan Suanmark Thailand. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.56916/bip.v3i1.944>
- Hasan. (2020). *Belajar Membaca Al-Quran Dengan Metode Qiroati Di KB Mutiara Insani*. 2507(February), 1–9.
- Hidayati, N. (2021). Teori Pembelajaran Al Qur'an. *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 4(1), 29–40. <https://doi.org/10.58518/alfurqon.v4i1.635>
- Iwandi. (2009). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru. *Pendidikan*.
- Jamaris, M. (2014). Kesulitan Belajar Perspektif, Assesment, Dan Penanganannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah. In *Ghalia Indonesia*.
- Jihad, F. (2017). *Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Diniyah Daarussalaam Desa Tunjungmuli Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga*. IAIN Purwokerto.

- Junaidin Nobisa, & Usman. (2021). Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 44–70. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.110>
- Kasi, R. (2023). Pembelajaran Aktif: Mendorong Partisipasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- KBBI Daring. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) KBBI Web*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. <https://kbbi.web.id/>
- Kinanti, D. A., & Trihantoyo, S. (2021). Urgensi Partisipasi Orang Tua Siswa Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Bermutu. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(2), 256–264.
- Kuswoyo. (2014). Metode Iqra' K.H. As'ad Humam Perspektif Behavioristik. *El-Wasathiyah: Jurnal Studi Agama*, 2(1), 122–141.
- Kutsianto. (2014). *Metode Pembiasaan Sebagai Media Pembentukan Karakter Anak Di TK TPA At-Taqwa Balapan Ksatrian Yogyakarta*. UIN SUKA Yogyakarta.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2019). Al-Quran juz 21-30. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019*.
- Lally, P., McGlothlin, H., & Killen, M. (2010). How are habits formed: Modelling habit formation in the real world. *European Journal of Social Psychology Eur.*, 40(June 2009), 625–634. <https://doi.org/10.1002/ejsp>
- Luhito, D. (2024). Efektivitas Program Ngaji Pagi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Di SMP Islam Assalam Kradenan. In *Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang* (Vol. 15, Issue 1).
- Mahmudah, U. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di MTsN Tulungagung. *IAIN Tulungagung*.
- Majid Khon, D. . A. (2013). *Praktikum Qira'at*. AMZAH.
- Marzuki, G. A., & Setyawan, A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1). <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.809>
- Maulidin, S., & Jamil, A. (2024). *Pengaruh Menghafal Al-Qur'an terhadap Peningkatan Aspek Kognitif*. 1(2).
- Maulidin, S., & Janah, S. W. (2025). *Pengaruh kemampuan membaca al- Qur ' an terhadap psikomotorik peserta didik pada mata pelajaran al- Qur ' an hadis (studi di MTs Miftahul ' Ulum Kotabaru)*. 2(1).
- Milania, & Dahlan, M. (2021). Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 15(1), 11–19. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i2.4619>

- Miles, M. B., & Huberman. (1994). *Qualitative data analysis: An Expanded Sourcebook*. Thousand Oaks.
- Moedjiono, & Hasibuan. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Mutaqin, M. Z. (2022). KONSEP SABAR DALAM BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM. *Journal Of Islamic Education: The Teacher of Civilization*, 3(1), 1–16.
- Nasjwa, A. A. (2018). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik di SMK "Sore" Tulungagung. *IAIN Tulungagung*, 87–120.
- Nisa, R. R. (2024). *Al-Qur'an, As-Sunnah, dan Pancasila sebagai Pedoman Hidup Bangsa Indonesia*. Luana Publishing House.
- Nurhalipah, R., Yustiana, M., & Muslih, M. (2020). Pengaruh Gadget Terhadap Minat Belajar Pada Anak-Anak. *Seminar Nasional Informatika, 2020(Semnasif)*, 172–177.
- Pramita, M., Jamienti, Alimir, & Karim, H. A. (2023). Pembinaan Akhlakul Karimal Melalui Pembiasaan Membaca Al- Qur'an di SMPN 3 Sungai Pua Kab. Agam. *JPT Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22045–22052. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/10024>
- Putri, S. A. A., & Pasaribu, M. (2023). Cara Meningkatkan Kemampuan Bacaan Al Qur'an Melalui Metode Baghdadiyah Di Kelas Viii-1 Smp Al Washliyah 30 Medan. *Multidisiplin Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(02), 46–52. <https://doi.org/10.58471/pkm.v2i02.1595>
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rahmawati, A. R., & Nursikin, M. (2021). Morning Activity dan Implikasinya Terhadap Habitiasi Infaq dan Shadaqah serta Penguatan Karakter Peduli Sosial Siswa SMP Muhammadiyah Plus Salatiga. *Citra Ilmu, Edisi*, 33(April), 51–64.
- RI, P. P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Sistem Pendidikan Nasional. *BPK RI*. <https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Sandy, M. K., Suresman, E., Roja, A., & Zaman, B. (2024). *The Impact of Quran Recitation Habits Before Class on Students' Mental Readiness for Learning*. 5(03).
- Satra, M., & Muarifah, A. (2024). Tinjauan Literatur Tentang Kesejahteraan Psikologis pada. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 2(1).

- Siagian, S. P. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bumi Aksara.
- Siregar, H. L., Nasution, D. A., Daulay, P., Sari, N., Listia, H., & Medan, U. N. (2024). *Analisis Faktor Sosial Dan Budaya Yang Mempengaruhi Kemampuan Mahasiswa Dalam Membaca Al-Qur'an*. 9.
- Sucahyowati, H. (2017). *Pengantar Manajemen: Sebuah Pengantar*. Wilis.
- Sudarta. (2022). *Implementasi Rutinitas Baca Tulis Al-Qur'an di Pagi Hari untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa di MI Darul Ulum 01 Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019*. 16(1), 1–23.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *ALFABETA* (Vol. 9).
- Sugiyono. (2015). Metodologi Penelitian Kombinasi (mixed methods). In *ALFABETA*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*.
- Sundari, S., & Haryati, T. (2024). Efektivitas Program Pembiasaan Pagi Di Mts Nur Anom Gringsing Batang Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Al-Qur'an. *CENDEKIA : Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 4(2), 1–23.
- Syarifah, N. A., Nur, T., & Herdiyana, Y. (2022). Implementasi Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan pada Siswa di MTs Al-Imaroh Cikarang Barat. *Fondatia*, 6(3), 691–701. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i3.2047>
- Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik Anak: Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Quran*. Gema Insani.
- Tabroni, I., M. Arsad Ibrahim, & Ninda Nurbayani. (2020). “Ngaji ba'da magrib” suatu pembiasaan bagi anak-anak untuk belajar al-qur'an. *Lebah*, 13(2), 74–77. <https://doi.org/10.35335/lebah.v13i2.68>
- Tune Sumar, W. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Journal of Educational Management*, 1(4), 49–59. <https://doi.org/10.37411/jjem.v1i1.105>
- Zakiah, & Darodjat. (2020). Efektivitas Pembinaan Religiusitas Lansia Terhadap Perilaku Keagamaan (Studi Pada Lansia Aisyiyah Daerah Banyumas). *Islamadina*, 21, 69–80.
- Zawawie, M. (2011). P-M3 Al-Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al-Qur'an. In *Tinta Medina*.