

**EFEKTIVITAS PROGRAM *MORNING HABITS* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DI SMP UMP**



**SKRIPSI**

**HUWAID WAHYU ARRAHMAN**

**NIM 2106010016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

**EFEKTIVITAS PROGRAM *MORNING HABITS* DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA DI SMP UMP**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

**HUWAID WAHYU ARRAHMAN**

**NIM 2106010016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
JULI 2025**

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Dekan fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
di Purwokerto

*Assalamu 'alaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

### **“Efektivitas Program *Morning Habits* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMP UMP”**

Yang ditulis oleh:


Nama : Huwaid Wahyu ArRahman  
NIM : 2106010016  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

*Wassalamu 'alaikum Warrahmatulahi Wabarakatuh*

Purwokerto, 7 Muharram 1447 H  
3 Juli 2025 M

Pembimbing,

  
Havidz Cahya Pratama, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 2161055

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul :** Efektivitas Program *Morning Habits* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMP UMP

**Ditulis oleh :** Huwaid Wahyu Ar Rahman

**NIM :** 2106010016

**Program Studi :** Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :

**Hari :** Rabu


**Tanggal :** 16 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

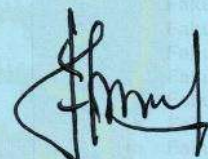
**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

**Pimpinan Sidang**

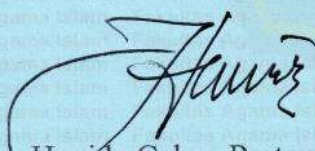
**Sekretaris Sidang**


  
Makhful, S.EI, M.SI.  
NIK. 2160574

**Penguji I**

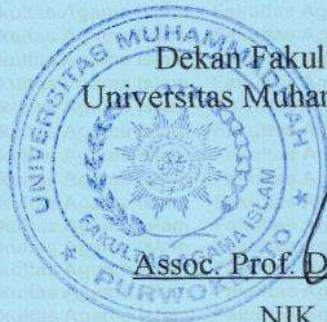
  
Dr. A. Sulaeman, M.S.I.  
NIK. 2160212


**Penguji II**

  
Havidz Cahya Pratama, M.Pd.  
NIK. 2161055

  
Mintaraga Eman Surya, Lc., M.A.  
NIK. 2160226

**Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**



  
Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.  
NIK. 2160095

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Huwaid Wahyu ArRahman  
NIM : 2106010016  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 7 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



**Huwaid Wahyu ArRahman**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Huwaid Wahyu ArRahman  
NIM : 2106010016  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Efektivitas Program *Morning Habits* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMP UMP

Telah diseminarkan pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Februari 2025

Diterima dan disetujui Dosen Pembimbing.

Purwokerto, 18 Februari 2025

Pembimbing

  
Havidz Cahya Pratama, S.Pd., M.Pd.

NIK. 2161055

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Huwaid Wahyu ArRahman  
NIM : 2106010016  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **“EFEKTIVITAS PROGRAM MORNING HABITS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA DI SMP UMP”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia atau mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 4 Agustus 2025  
Yang menyatakan



**Huwaid Wahyu ArRahman**

## PERSEMBAHAN

Bismillah, atas Ridha dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala (SWT). Dengan hati yang penuh rasa Syukur akan kebahagiaan serta nikmat Allah SWT yang tidak pernah putus diberikan kepada hamba-nya. Saya persembahkan skripsi saya untuk orang-orang terdekat saya yang telah mendukung, mendoakan dan menghargai saya selama saya berjuang menempuh pendidikan. Saya mengucapkan terima kasih untuk:

1. Orang tua saya. Bapak Wahyu Ramadhani, S.E., dan Ibu Titik Wiratna, S.H., selaku orang tua yang telah membimbing, mendidik, mendo'akan dan menghargai segala usaha yang telah dilakukan oleh putra tercintanya yang bernama Huwaid Wahyu ArRahman, sehingga setiap langkah yang diridhai oleh orang tua saya menjadikan Allah juga meridhai semua langkah saya. Terima kasih atas cinta, do'a, kasih sayang serta support yang tidak pernah habis diberikan untuk jagoan kecilnya sejak saya masih di dalam kandungan hingga menjadi pejuang tangguh pada hari ini
2. Keluarga besar dari Bapak dan Ibu yang telah mendukung, mendoakan serta selalu mensupport dan menasehati yang baik untuk saya hingga saat ini.
3. Kepada Saudara sepupu tertua saya yang sama-sama berjuang di Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Gamalel Rifqi Samhudi, S.H., M.H., yang selalu mendoakan dan mensupport saya hingga saat ini.
4. Kepada sahabat-sahabat diskusi saya sekaligus rekan sesama penikmat kopi yaitu Lunik Jatmiko, S.Pd., Averoes Aditya Pratama, M.Pd., Adib Al Fathin, Mumtaztaqi, Rizal Maryanto, dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan, do'a dan selalu menjadi tempat berbagi cerita bersama hingga saat ini.
5. Kepada teman-teman kelompok magang PLP 2 saya yang sangat solid yaitu Dhiya Hanun Zaidah, Pauline Hapsari, Nanda Nur Hidayah, Asti Sri Antari, Husen Hermansyah, dan Qeis. Terima kasih yang telah selalu mensupport dan mendoakan saya hingga saat ini.

6. Kepada teman-teman Fakultas Agama Islam terutama Prodi Pendidikan Agama Islam Angkatan 21, terima kasih banyak telah menjadi keluarga selama hampir empat tahun ini, terima kasih atas dukungan dan do'a kalian hingga saat ini.



## MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخاري)

"Orang yang paling baik di antara kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya." (HR. Al-Bukhari, Sahih Al-Bukhari: no 5027)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ  
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan artikel ini. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan besar Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang.

Pencapaian keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan, telah mengarahkan dan menjadi wali selama peneliti menempuh studi S1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Havidz Cahya Pratama, S.Pd.I., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan peneliti, meluangkan waktu, tenaga dan ilmunya baik di dalam dan di luar penelitian peneliti.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pengalaman serta mengajarkan banyak ilmu kepada peneliti serta melibatkan peneliti dalam berbagai kegiatan.

5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran proses penelitian dan membantu peneliti dalam berbagai keadaan.
6. Zahra Ikhsanda, M.A., selaku Kepala Sekolah SMP Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Dukuhwaluh, Kabupaten Banyumas yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Luqman Bagus Kurniawan, M.Pd., dan Eka Fadhil, S.Pd., selaku Guru ISMUBA dan Guru Koordinator program *Morning Habits* yang telah membantu proses penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Terima kasih

Purwokerto, 20 Juni 2025



Huwaid Wahyu ArRahman

## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS PROGRAM *MORNING HABITS* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI SMP UMP

Huwaid Wahyu ArRahman

2106010016

Membaca Al-Qur'an menjadi suatu aspek fundamental dalam pendidikan agama Islam, berperan penting dalam membentuk kepribadian, akhlak, dan spiritualitas peserta didik. Kemampuan membaca Al-Qur'an mencerminkan kepatuhan seorang Muslim terhadap ajaran agama serta menjadi pintu awal dalam memahami kandungan nilai-nilainya. Dalam konteks pendidikan formal, pembinaan keterampilan membaca Al-Qur'an perlu diintegrasikan secara sistematis untuk menumbuhkan komitmen siswa dalam menjalankan ibadah secara benar dan berkesinambungan. Kecenderungan melemahnya minat siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an menuntut strategi yang mampu membangun kesadaran spiritual dan menciptakan budaya literasi Al-Qur'an di sekolah, salah satunya melalui program pembiasaan pagi, yakni *Morning Habits*.

Penelitian ini bertujuan mengetahui efektivitas program *Morning Habits* dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP UMP. Metode yang digunakan adalah *mixed method* dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, serta menitikberatkan pada data kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes baca Al-Qur'an, dan penyebaran angket. Analisis data dilakukan secara sekuensial eksplanatoris, di mana data kualitatif digunakan untuk memperkuat hasil temuan kuantitatif.

Penelitian ini menunjukkan hasil dari uji-t sampel independen yakni 0,008 ( $<0,05$ ), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara dua kelompok siswa dalam kemampuan membaca Al-Qur'an. Persentase hasil tes membaca Al-Qur'an menunjukkan 19% sangat baik, 45% baik, dan 28% cukup. Angket menunjukkan efektivitas program dengan skor 60% (variabel X) dan 55% (variabel Y) dan kedua hasil tersebut masuk dalam kategori "efektif". Hasil yang belum optimal pada kategori "cukup" disebabkan oleh pengaruh *gadget* berlebihan serta kurangnya pendampingan orang tua di rumah. Temuan ini diperkuat melalui wawancara guru dan siswa yang menyebutkan lemahnya kontrol belajar di rumah, sehingga memengaruhi motivasi membaca Al-Qur'an siswa.

Kata Kunci : Program *Morning Habits*, Kemampuan Membaca Al-Quran, *Mixed Method*

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF MORNING HABITS PROGRAM IN INCREASING THE ABILITY TO READ AL-QUR'AN OF STUDENTS AT SMP UMP

Huwaid Wahyu ArRahman

2106010016

Reading the Qur'an is a fundamental aspect of Islamic religious education, playing an important role in shaping the personality, morals, and spirituality of students. The ability to read the Qur'an reflects a Muslim's adherence to religious teachings and is the starting point in understanding the content of its values. In the context of formal education, the development of Qur'an reading skills needs to be integrated systematically to foster students' commitment to practicing worship correctly and continuously. The tendency of weakening student interest in learning the Qur'an demands a strategy that is able to build spiritual awareness and create a culture of Qur'anic literacy in schools, one of which is through the morning habituation program, namely Morning Habits.

This study aims to determine the effectiveness of the Morning Habits program in improving students' ability to read the Qur'an at UMP Junior High School. The method used is mixed method with quantitative and qualitative approaches. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, Al-Qur'an reading tests, and distributing questionnaires. Data analysis was conducted in an explanatory sequential manner, where qualitative data was used to strengthen quantitative findings.

The independent sample t-test results showed a value of 0.008 ( $<0.05$ ), which means that there is a significant difference between the two groups of students in the ability to read the Qur'an. The percentage of test results showed 19% excellent, 45% good, and 28% fair. The questionnaire shows the effectiveness of the program with a score of 60% (variable X) and 55% (variable Y) and both results fall into the "effective" category. The suboptimal results in the "moderate" category are caused by the excessive influence of gadgets and the lack of parental assistance at home. This finding is reinforced through teacher and student interviews which mention the lack of learning control at home, thus affecting students' motivation to read the Qur'an.

Keywords: Morning Habits Program, Al-Qur'an Reading Ability, Mixed Method

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Landasan teori.....	16
1. Efektivitas.....	16
2. Program Morning Habits atau Pembiasaan Pagi.....	22
3. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
A. Jenis Pendekatan Penelitian.....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
C. Subjek Penelitian.....	57
1. Data primer.....	57
2. Data Sekunder.....	57
D. Metode Campuran.....	58
1. Deskripsi Data Mixed method.....	58
2. Analisis Data Mixed method.....	59

E.	Populasi dan Sampel .....	60
1.	Populasi.....	60
2.	Sampel.....	60
F.	Instrumen Penelitian.....	63
1.	Data Kuantitatif.....	64
2.	Data Kualitatif.....	71
G.	Teknik Pengumpulan Data .....	73
1.	Tes Penilaian Membaca Al-Quran.....	74
2.	Angket Kuesioner.....	74
3.	Wawancara.....	75
4.	Observasi.....	76
5.	Dokumentasi .....	76
H.	Teknik Analisis Data.....	77
1.	Analisis Data Kuantitatif.....	77
2.	Analisis Data Kualitatif.....	82
3.	Integrasi Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	83
I.	Landasan Berpikir.....	83
J.	Hipotesis.....	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		87
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	87
B.	Hasil Penelitian.....	92
1.	Tes Membaca Al-Quran.....	92
2.	Angket Kuesioner Morning Habits .....	96
3.	Wawancara Penelitian .....	100
C.	Pembahasan .....	126
BAB V PENUTUP.....		136
A.	Kesimpulan.....	136
B.	Saran .....	138
DAFTAR PUSTAKA .....		139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		I