

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, K. (2024). *Peran Guru Kemuhaammadiyahhan Dalam Membentuk Perilaku Islami Warga Muhammadiyah Kepada Peserta Didik Di Sekolah (Studi di Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah 2 Padang)*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat.
- Afifah, U., & Sulaeman, A. (2022). Implementasi pembelajaran sejarah kebudayaan islam menggunakan question card. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 3(2), 139–155.
- Ahmad, E. H., Makkasau, N., Edm, M., Fitriani, S. K. M., Latifah, A., Sh, M. H., Eppang, M., Syahrani Buraerah, S. K. M., Sri Syatriani, S. K. M., & Ilmiah, W. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Ahmad Suryadi. (2022). *Menjadi Guru Profesional dan Beretika*. CV. Jejak.
- Ali, M. (2022). Optimalisasi Kompetensi Kepribadian Dan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) dalam Mengajar. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 94–111.
- Amrullah, A. (2023). Pendidikan Islam: Membangun Generasi Unggul dalam Bingkai Kebijakan Pendidikan yang Holistik. *Scholastica: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 74–86.
- Edy, S., & Sumarta, M. (2022). Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Mental dan Pembentukan Karakter Kepribadian Anak Kajian Teoritis dan Praktis. *CV. Adanu Abimata*.
- Erlianti, D., Hijeriah, E. M., Suryani, L., Wahyuni, L., Sari, N., & Hartutik, D. (2024). *Metodologi Penelitian: Teori dan Perkembangannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fatmela, C. R. (2021). Analisis metode pendidikan anak menurut Abdullah Nashih ‘Ulwan dalam kitab Tarbiyatul Aulad fil Islam. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3).
- Hamid, A. (2020). Profesionalisme guru dalam proses pembelajaran. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 1–17.
- Handoko, Y., Wijaya, H. A., & Lestari, A. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Praktis untuk Penelitian Administrasi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hartanto, E. B., Adiba, A. D., Agustin, V. R., Sholikhah, A. M., Puspitasari, F., Nuriah, K. S., Mustofa, M. R., Saputra, S., Soleha, P. A., & Nurfadhilah, R. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Religiusitas Dalam Generasi Muda Masyarakat Desa Jatirejo Melalui Kegiatan Pendidikan Islam. *KARYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 16–21.
- Hasan, H. (2022). Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri. *Jurasik (Jurnal Sistem Informasi Dan Komputer)*, 2(1),

23–30.

- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., Dewi, P. M., Asroni, A., Yunesman, Y., & Merjani, A. (2025). *Metode penelitian kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Huda, M., & Luailik, M. (2023). Strategi pembinaan akhlak peserta didik dalam psikologi islam. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 189–200.
- Ibrahim, M. B., Sari, F. P., Kharisma, L. P. I., Kertati, I., Artawan, P., Sudipa, I. G. I., Simanihuruk, P., Rusmayadi, G., Muhammadiyah, M. ud, & Nursanty, E. (2023). *Metode Penelitian Berbagai Bidang Keilmuan (Panduan & Referensi)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Khoiri, Q., & Putri, A. Y. (2024). Peranan Guru dalam Pendidikan Islam. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 5(3), 255–263.
- Nafisa, A. K. K., & Savira, S. I. (2021). Hubungan antara religiusitas terhadap kenakalan remaja. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 34–44.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). *Umsida Press*, 1–64.
- Nisa, C., & Daivina, D. (2023). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta didik. *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin*, 1(01), 52–59.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model problem based learning dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Nurdin, Z. (2023). TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah. *Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 02(01), 1–19.
- Nurjanah, W., Wahyuning Putri, R., & Yuliawati, H. (2022). Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini. *Jurnal El-Audi*, 3(2), 106–117. <https://doi.org/10.56223/elaudi.v3i2.52>
- Pendidikan, K. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima. In *Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77–84.
- Rahman, H. A., Saleh, S., Siraj, A., & Mawardi, A. (2023). Penerapan Fungsi Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran ISMUBA

- di SMP Muhammadiyah 1 Makassar. *FIKROTUNA: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(1), 231–246.
- Ramadhani, N. (2024). Tujuan pendidikan Islam dalam membentuk generasi berakhlak mulia. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 3(2), 78–91.
- Rosidin, R., Salam, M. F., Daniyarti, W. D., Fitriyah, L., Trimansyah, T., Mashuri, S., Junaidin, J., & Rohman, T. (2024). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Saleh, N. R., & Syaikhon, M. (2024). Implementation of Religious and Moral Values Through the Habit of Maintaining Personal and Environmental Cleanliness at RA Hasan Munadi Banggle Gunung Gangsir Beji Pasuruan. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 7(4), 1085–1095.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press.
- Sihabbudin, B. (2024). *Religiusitas Jamaah Shalat Jum'at dan Ibadah MISA (Studi Komparatif pada Jamaah Masjid Agung dan Gereja Ferdinando Kalianda Lampung Selatan)*. UIN Raden Intan Lampung.
- Suhra, S. (2023). *Strategi Pembelajaran*. CV. Afasa Pustaka.
- Syaputra, L. D. V., Mohtarom, A., Yusuf, W. F., & Kirom, A. (2024). Peran Guru Pai Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di Sma Antartika Sidoarjo. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(4), 249–257.
- Syarifuddin, H. (2021). Hakikat pendidik. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 26–33.
- UURI. (2005). Guru dan Dosen. In UURI. Departemen Pendidikan Nasional.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Windari, A., Syafe'i, I., & Amriyah, C. (2024). Pengaruh Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Sidomulyo Kecamatan Sidomulyo Kabupaten Lampung Selatan. *Attractive: Innovative Education Journal*, 6(2), 383–416.
- Witara, K., Gunawan, I. G. D., Maisaroh, S., Jannah, M., Junizar, J., Ifadah, E., Riyadi, S., Husnita, L., Hamdanah, H., & Asriningsih, T. M. (2023). *Metodologi Penelitian Bidang Pendidikan: Panduan Praktis*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Yani, M. (2021). Hakikat Guru dalam Pendidikan Islam. *Sulawesi Tenggara*

*Educational Journal*, 1(2), 34–38.

Yuhaniah, R. (2022). Psikologi agama dalam pembentukan jiwa agama remaja. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 12–42.

Yuyun, K. (2021). *Metode Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga Muslim Di Desa Triharjo Kecamatan Merbau Mataram Kabupaten Lampung Selatan*. UIN Raden Intan Lampung.

