

**PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



SKRIPSI

**CATUR FADILAH
196010033**

**PROGRAM STUDI
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
MEI 2025**

**PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**CATUR FADILAH
1906010033**

**PROGRAM STUDI
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
MEI 2025**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
di Purwokerto

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi yang berjudul :

**“PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO”**

Yang ditulis oleh :

Nama : Catur Fadilah
NIM : 1906010033
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Purwokerto, 5 Muharram 1447 H

1 Juli 2025 M

Pembimbing,



Dr. A. Sulaeman, M.S.I.

NIK. 2160212

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
RELIGIUSITAS SISWA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO**

Ditulis oleh : Catur Fadilah
NIM : 1906010033
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan pada :
Hari : Jum'at
Tanggal : 18 Juli 2025

Dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

DEWAN SIDANG MUNAQOSYAH

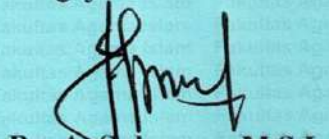
Pimpinan Sidang


Makhful S. El. M.S.I.
NIK. 2160574

Sekretaris Sidang


Safitri Mukarromah, S.Ag., M.Sv.
NIK. 2160727

Penguji I



Dr. A. Sulaeman M.S.I.
NIK. 2160212

Penguji II


Hayidz Cahya Pratama, M.Pd.
NIK. 2161055

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto




Assoc. Prof. Dr. Makhful, M.Ag.
NIK. 2160095

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catur Fadilah
NIM : 1906010033
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dicabut gelar kesarjanaannya dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Purwokerto, 1 Juli 2025

Yang Menyatakan



Catur Fadilah

NIM. 1906010033

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catur Fadilah
NIM : 1906010033
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya berjudul:

PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 1 Juli 2025

Yang menyatakan,



Catur Fadilah



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim. Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Karya ini dengan penuh rasa hormat peneliti persembahkan kepada:

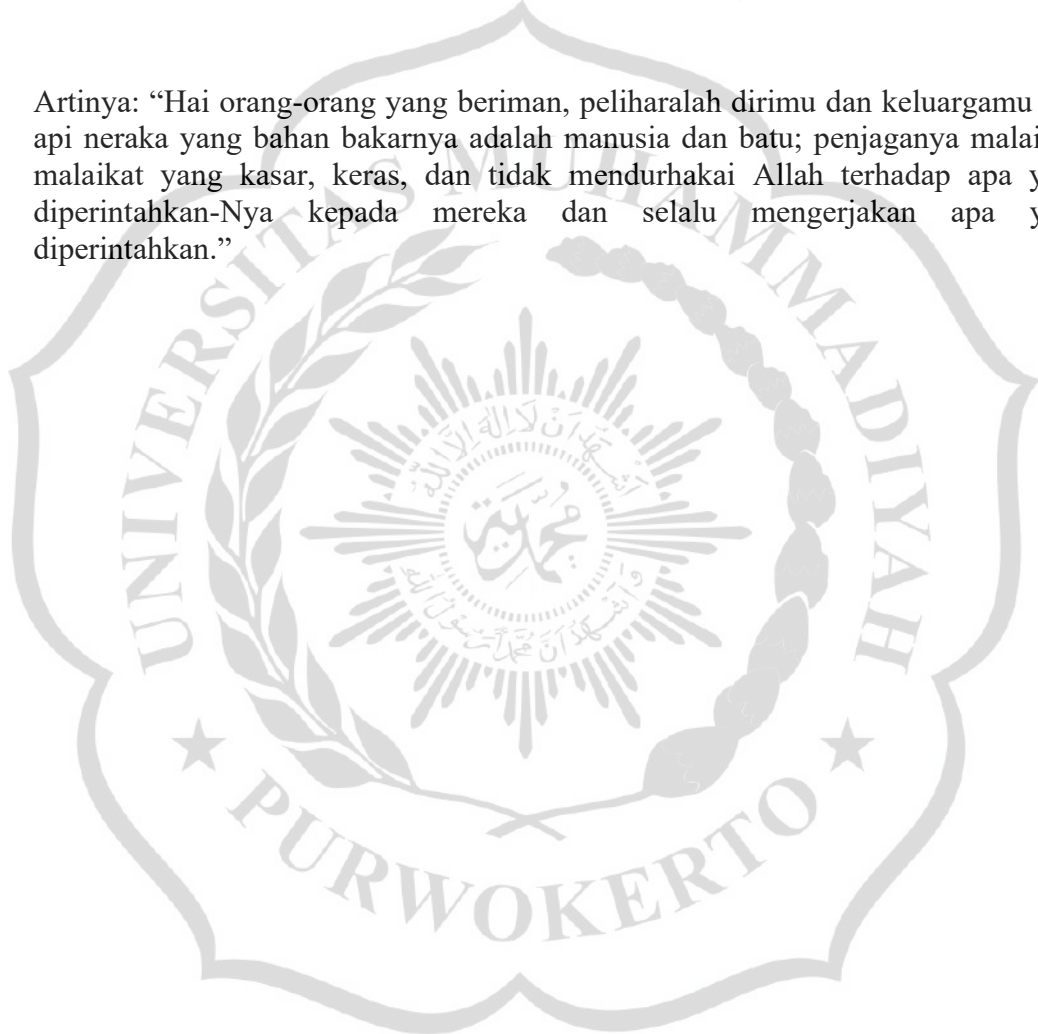
1. Bapak Akh Bajuri, S.Ag. dan Ibu Puji Mami orang tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, do'a dan segalanya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
2. Kakak Ali Akbar Ghony, Aulia Azmi Matsna, Ulum Roviqoh, Muhammad Elan Habiby dan adik Roikhan Algani yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat untuk terus menimba dan mengamalkan ilmu yang bermanfaat.
3. Seluruh keluarga besar, yang dengan tulus memberikan doa dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan limpahan keberkahan dan kesuksesan di dunia maupun akhirat.

MOTTO

QS. At-Tahrim Ayat 6

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur atas rahmat, karunia, dan pertolongan Allah, penulisan skripsi ini akhirnya terselesaikan juga. Dengan terselesaikannya skripsi ini, semoga dapat menjadi inspirasi di kalangan pendidik, khususnya bagi peneliti sendiri, untuk lebih memperhatikan masalah-masalah yang terjadi pada anak didik. Tujuannya adalah agar anak didik dapat tumbuh menjadi individu yang berilmu, berakhlak mulia, dan berguna bagi agama dan negara. Semoga karya ini bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan dan masyarakat.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai seperti yang diharapkan tanpa adanya bimbingan, motivasi, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Assoc. Prof. Dr. Makhful, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, yang telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada saya sebagai mahasiswa.
2. Dr. A. Sulaeman, M.S.I., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai pembimbing, dan Sab'ati Mela Matsania, M.Pd. selaku asisten dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu dan energi untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan yang sangat berharga dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing serta mendidik selama berada di lingkungan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Zahra Ikhsanda, M.A. selaku Kepala Sekolah SMP UMP yang telah memberikan izin penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

5. Eka Fadhil, S.Pd. selaku guru Al-Islam Kemuhammadiyah dan segenap guru SMP UMP yang telah berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa kelas VII SMP UMP yang telah bersedia dan bekerjasama menjadi objek penelitian.
7. Rekan-rekan dari program Sarjana PAI angkatan 2019 yang selalu mengingatkan satu sama lain seperti saudara, saling memberi semangat, dan memotivasi hingga semua dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun telah turut serta membantu proses pengumpulan data, pengelolaan, dan penyusunan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih atas bantuan yang tak terlupakan. Kontribusi dan dukungan dari berbagai pihak telah berperan penting dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt memberkahi setiap langkah dan usaha yang telah dilakukan bersama-sama.

Akhir kata, peneliti dengan segala kerendahan hati memohon agar segala bentuk bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini senantiasa mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah Swt. Peneliti juga berharap, semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat, memperluas khazanah keilmuan, serta menambah wawasan, baik bagi peneliti sendiri, para pembaca, maupun pihak-pihak lain yang membutuhkan. Besar harapan peneliti, semoga tulisan ini menjadi amal yang bernilai kebaikan dan memberikan kontribusi positif dalam dunia akademik dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Purwokerto, 1 Juli 2025



Catur Fadilah

ABSTRAK
PERAN GURU AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI RELIGIUSITAS SISWA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Catur Fadilah
196010033

Guru Al-Islam Kemuhammadiyah merupakan pendidik yang mengampu mata pelajaran Al-Islam, Kemuhammadiyah di lingkungan sekolah Muhammadiyah. Peran guru Al-Islam Kemuhammadiyah sebagai penyampai materi, sekaligus sebagai pembina moral dan spiritual yang membentuk karakter religius peserta didik. Dalam era modern yang ditandai dengan kemerosotan nilai moral dan kuatnya pengaruh globalisasi, keberadaan guru Al-Islam Kemuhammadiyah menjadi sangat penting dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji peran guru Al-Islam Kemuhammadiyah dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas kepada siswa kelas VII SMP Universitas Muhammadiyah Purwokerto (UMP), serta menganalisis faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini meliputi guru Al-Islam Kemuhammadiyah dan siswa kelas VII SMP UMP. Data dianalisis menggunakan teknik analisis model Miles dan Huberman, yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Lokasi penelitian berada di SMP UMP pada semester genap tahun ajaran 2024/2025.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Al-Islam Kemuhammadiyah memainkan peran strategis sebagai pendidik, teladan, pembimbing, fasilitator, dan motivator dalam menanamkan nilai religiusitas. Penanaman dilakukan melalui pembiasaan ibadah, keteladanan perilaku, nasihat, serta kegiatan keagamaan seperti BIBAQ dan kultum. Faktor pendukung meliputi kurikulum terintegrasi dan antusiasme siswa, sedangkan hambatan mencakup latar belakang siswa yang beragam dan keterbatasan waktu.

Kata-kata kunci: Guru Al-Islam Kemuhammadiyah, religiusitas, pendidikan Islam, pembentukan karakter, siswa SMP.

ABSTRACT
THE ROLE OF AL-ISLAM AND MUHAMMADIYAH TEACHERS IN
INSTILLING RELIGIOSITY VALUES IN UNIVERSITY
MUHAMMADIYAH OF PURWOKERTO JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS

Catur Fadilah
1906010033

Al-Islam and Muhammadiyah teachers are educators responsible for teaching Al-Islam and Muhammadiyah subjects within Muhammadiyah schools. Their role extends beyond delivering instructional content, encompassing moral and spiritual development to foster students' religious character. In the modern era marked by moral decline and the influence of globalization, Al-Islam and Muhammadiyah teachers play a crucial role in instilling religious values from an early age. This study aims to examine the role of Al-Islam and Muhammadiyah teachers in cultivating religious values among Grade VII students at University Muhammadiyah of Purwokerto Junior High School (SMP UMP), as well as to identify the supporting and inhibiting factors in this process.

This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects included Al-Islam Kemuhammadiyah teachers and Grade VII students at SMP UMP. The data analysis used Miles and Huberman's model, which consists of data reduction, data display, and conclusion drawing. The study was conducted at SMP UMP during the second semester of the 2024/2025 academic year.

The findings indicate that Al-Islam Kemuhammadiyah teachers play a strategic role as educators, role models, mentors, facilitators, and motivators in instilling religious values. The implementation includes habitual worship practices, exemplary behavior, religious advice, and participation in religious programs such as BIBAQ and short sermons (kultum). Supporting factors include an integrated curriculum and student enthusiasm, while inhibiting factors involve diverse student backgrounds and limited time for religious habituation.

Keywords: Al-Islam and Muhammadiyah teacher, religious values, Islamic education, character building, junior high school students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kerangka Teori.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL & PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	67

BAB V KESIMPULAN.....	76
A. Simpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1_Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2_Pedoman Wawancara dengan Guru Al-Islam Kemuhammadiyah	84
Lampiran 3_Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas VII.....	86
Lampiran 4_Daftar Informan	87
Lampiran 5_Transkrip Hasil Wawancara	88
Lampiran 6_Transkrip Hasil Wawancara	95
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	98
Lampiran 8_Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	100
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi.....	101
Lampiran 10 Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi Skripsi	103
Lampiran 11_Biodata Peneliti	104

