

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Attas, S. M. N. (1999). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Alfinda Oktaviani, E. ... Warosatul Ulum, M. (2023). Analisis Upaya Guru Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Pada Dimensi Gotong Royong di Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 2(2), 167–178. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v2i2.28457>
- Ali, M., Asrori, M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Amalia, T. D., & Indrakurniawan, M. (2024). Analisis Karakter Gotong Royong Siswa melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(2), 248–258. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i2.6048>
- Andriani, A. ... Anang Fathoni. (2023). *Transformasi Pendidikan: Teori Perkembangan Peserta Didik, dan Pendidikan Holistik*. PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Aningsih ... Setiawan, B. (2022). How is the Education Character Implemented? The Case Study in Indonesian Elementary School. *Journal of Educational and Social Research*, 12(1), 371–380. <https://doi.org/10.36941/jesr-2022-0029>
- Annisa, D. N. ... Rafiah, H. (2024). Problematika Guru dalam Menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas IV SDN Purwosari Baru 1. *ALACRITY: Journal of Education*, 4(2), 475–495. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v4i2.389>
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Ayi Suherman. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Teori dan Praktek Kurikulum Merdeka Belajar Penjas SD*. Indonesia Emas Grup.
- Bangun, M. F. A. (2023). *Pendidikan Karakter Membentuk Kepribadian Anak*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Berliana, D. F. ... Mahanani, S. S. (2022). *Implementasi Karakter Gotong Royong melalui Budaya Sekolah pada Siswa di SD Muhammadiyah Semingin*. 868–874.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Danurwinda, A. ... Ciptandriyo, P. A. (2024). Penguatan nilai-nilai gotong royong dalam Masyarakat di Desa Jendi, Kecamatan Selogiri, Kabupaten Wonogiri. *Academy of Education Journal*, 15(1), 14–23. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2102>
- Dewi, D. K. (2023). *Gerakan Pembumih Pancasila Di Tingkat Sekolah Menengah*. Penerbit Deepublish Digital (CV Budi Utama).
- Dilfa, A. H. ... Rifai, A. (2023). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka*. PT. Literasi Nusantara Abagi Grup.
- Eka Muliana, I. K. ... Martha, I. N. (2022). The Role of P5 Activities in Forming the Character of Students. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 1(4), 1265–1274. <https://doi.org/10.58344/jmi.v1i4.109>

- Faradila, A. ... Qamariyah, F. (2023). Teaching at The Right Level sebagai Wujud Pemikiran Ki Hadjar Dewantara di Era Paradigma Baru Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Non Formal*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.47134/jpn.v1i1.101>
- Faridatus Sania, N. ... Semarang, U. N. (2024). Analisis Karakter Gotong Royong Dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas IV di SDN Tugurejo 03 Semarang. *Analisis Karakter Gotong Royong*, 2(5), 484–490. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11504131>
- Fauzy, A, dkk. (2022). *Metodologi Pendidikan*. CV. Pena Persada.
- Fithratullah. (2023). *Merdeka Belajar Menuntun Terciptanya Pembelajaran Bermakna*. CV. Subaltem Inti Media.
- G.K. Mantra ... N.K. Suarni. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berkearifan Lokal Ngayah Untuk Mengembangkan Karakter Gotong-Royong Pada Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 156–168. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.2162
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, N. H. A. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Idrus, S. F. I. Al ... Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Melalui Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(3), 348–356. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5992>
- Kemendikbudristek. (2024). Kepka_BSKAP_Nomor_031_H_KR_2024_Tentang_Kompetensi_dan_Tema_Projek_Penguatan_Profil_Pelajar_Pancasila_01j0qgrfm2j5eytqp8g29f2bth. In *Kemendikbudristek* (Issue 021).
- Kharisma, M. E. ... Yusuf, Z. (2023). Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis P5 di SMP Muhammadiyah 8 Batu. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1152–1161. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1420>
- Khoirurrijal ... Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Khotimah Nurlaida, D. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Melalui Kegiatan 5s Di Sekolah. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 28–31.
- Kurniasih, N., & Wakhudin, W. (2023). Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Seni dan Budaya di Sekolah Dasar. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 80–90. <https://doi.org/10.57251/tem.v2i1.1062>
- Kusuma, E. S. P., & Muhaimin. (2024). Implementasi Penguatan Karakter Profil Pelajar Pancasila untuk Meningkatkan Karakter Gotong Royong SDN 2 Kerso. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(September), 515–5523. <https://doi.org/10.31100/dikdasmatappa.v7i3.3831>
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mery, M. ... Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849.

- <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Fauzan Muttaqin, & Hadi Rohyana. (2023). Internalisasi Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran PKN Di SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1619–1626. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7049>
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. PT Bumi Aksara.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran". http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx
- Murtadlo, M. ... Saloom, G. (2024). Preserving the gotong royong character for Indonesian Gen-Z in the digital era. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 13(3), 1631–1640. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i3.27175>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3), 687–706. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Okpatrioka, O. ... Zhafirah, N. (2023). Inovasi Penanaman Karakter Gotong Royong Berbasis Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Garuda: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Filsafat*, 1(3), 105–118.
- Oktavia, G. ... Sholeh, M. (2024). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bergotong Royong dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(7), 6207–6216. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i7.4600>
- Pramesti, A. ... Krulbin, A. N. (2024). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.318>
- Pratama, Y. A., & Dewi, L. (2023). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Program Kokurikuler: Studi Analisis Persepsi Guru. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 134. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.70394>
- Purwati, I. ... Darsinah, D. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 95–100. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v4i2.2440>
- Putri, A. ... Prabayunita, A. (2023). Memudarnya Nilai Nilai Gotong Royong pada Era Globalisasi. *Indigenous Knowledge*, 2(3), 96–103.
- Qisthi, S. A. ... Tannia, W. (2020). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar dan Pendidikan Inklusif. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
- Rahayu, W. ... Kusumoningsih, D. (2024). Implementasi dimensi gotong royong melalui PjBL pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 10, 104–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.37729/jpse.v10i1.5198>
- Rahmatu Laili, A. ... Rachmani Dewi, N. (2023). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Anak Usia 6-11 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Luas. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*,

- 6, 440–444. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rasmitadila. (2023). Psikologi Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar. In *Bogor: Insight Mediatama*. www.insightmediatama.co.id
- Resti Juwita. (2024). *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Microlearning Dalam Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik Sekolah Dasar Negeri 160 Sukalaksana*. Tesis Universitas Pendidikan Indonesia. <https://repository.upi.edu/125230/>
- Rimadhani, K. H., & Arief, C. U. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Rosyada, D., & Murodi. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Kencana.
- Satria, M. R. ... Anggraena, Y. (2024). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Edisi Revisi 2024*.
- Shalahudin Ismail ... Yuliati, Z. Q. (2021). Analisis Kebijakan Program Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(4), 466–474. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i4.469>
- Sinta Zakiyah ... Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>
- Sitompul, E. ... Hapidin, H. (2022). Karakter Gotong Royong dalam Paket Pembelajaran Sema. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3473–3487. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1674>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta CV.
- Suharno, I. N. (2021). *Membentuk Karakter Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sukadari, S., & Huda, M. (2021). Culture sustainability through co-curricular learning program: Learning batik cross review. *Education Sciences*, 11(11). <https://doi.org/10.3390/educsci11110736>
- Sulistiawati, A. ... Munip, A. (2023). Implementasi profil pelajar Pancasila melalui proyek bermuatan kearifan lokal di SD Negeri Trayu. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 5(3), 195–208. <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v5i3.7082>
- Syahrul. (2020). *Teori-Teori Pembelajaran Multikultural, Humanis, Kritis, Konstruktivis, Reflektivis, Dialogis, Progresif*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Syamsur, R. (2021). Perkembangan Fisik Anak Usia Dasar. *PANDAWA : Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(3), 366–383. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Syofyan, H. (2023). *Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Menuju Pembentukan Profil Pelajar Pancasila*. Deepublish Digital CV Budi Utama.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 209–228.
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2), 116–132. <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>

- Utomo, E. P. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102.
- Viozeza, N. ... Hakam, K. A. (2023). The effect of utilizing Betawi local food in the implementation of Pancasila student profile strengthening project on increasing ecoliteracy of elementary school students. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 44(4), 1115–1126. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2023.44.4.16>
- Wijayatun, L. (2020). *Merdeka Belajar Tantangan dan Implementasinya dalam Sistem Pendidikan Nasional*. CV Andi Offset.
- Wini Widarini, N. W., & Suterji, N. K. (2023). Implementation of The Profile Strengthening of Pancasila Student Profile (P5) in Building Student Character in First Middle School. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 1(2), 218–231. <https://doi.org/10.37329/ijms.v1i2.2276>
- Wiyani, N. A. (2021). *Dasar-Dasar dan Teori Pendidikan*. Penerbit Gava Media.
- Y. Suyitno. (2021). *Landasan Pedagogik*. UPI Press.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods (6th ed.)*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

