

**ANALISIS KRITIS PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG
ROYONG MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SD NEGERI PADANGJAYA 02
MAJENANG, CILACAP**



TESIS

Oleh :

ASTRI AYU FARIDA

NIM. 2320110082

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**ANALISIS KRITIS PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG
ROYONG MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA DI SD NEGERI PADANGJAYA 02
MAJENANG, CILACAP**



TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

ASTRI AYU FARIDA

NIM. 2320110082

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Astri Ayu Farida
NIM : 23200110082
Program Study : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Pendidikan Karakter Gotong Royong
Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di
SD Negeri Padangjaya 02 Majenang, Cilacap

Telah diperiksa dan disetujui oleh

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.

NIK. 2160221

Purwokerto, 28 Juni 2025

Pembimbing

Dr. Y. Suyitno, M.Pd.

NIK. LB17011001



HALAMAN PENGESAHAN

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Astri Ayu Farida
NIM : 23200110082
Program Study : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis Pendidikan Karakter Gotong Royong
Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di
SD Negeri Padangjaya 02 Majenang, Cilacap

Telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/ Penguji 1 : **Dr. Yahya Sudarya, M.Pd.**
NIK. LBPPSI703
Penguji 2 : **Dr. Wakhudin, M.Pd.**
NIK. 2160760
Pembimbing : **Dr. Y. Suyitno, M.Pd.**
NIK. LB17011001

Ditetapkan : di Purwokerto

Tanggal : 16 Juli 2025

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,



Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIK. 2161127

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astri Ayu Farida

NIM : 2320110082

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar

Fakultas : Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Semua sumber baik yang dikutip atau dirujuk telah dinyatakan dengan benar dan bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Dengan pernyataan ini, saya mempertanggungjawabkan apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiasi, sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Astri Ayu Farida

2320110082

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Astri Ayu Farida
NIM : 2320110082
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Tugas Akhir : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas tugas akhir saya yang berjudul:

**ANALISIS KRITIS PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG
MELALUI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SD
NEGERI PADANGJAYA 02 MAJENANG, CILACAP**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyebarluaskan, mengelola dan mempublikasi tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta sekaligus pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Juli 2025

Yang menyatakan,



Astri Ayu Farida

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan beramal saleh,
kelak Allah Yang Maha Pemurah akan menanamkan hati mereka
penuh dengan rasa kasih sayang.”*

(QS Maryam:96)



*Saya persembahkan karya ini
untuk Suami tercinta, Dedi Jatmiko,
Putriku, Ranaya Afsheera Jatmiko,
Bapak dan Ibu serta keluarga besar.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang berjudul **“Analisis Kritis Pendidikan Karakter Gotong Royong Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri Padangjaya 02 Majenang, Cilacap”**.

Tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak Dr. Y. Suyitno, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan ketulusannya telah membimbing dan mengarahkan Penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat Penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Harapan Penulis semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan menjadi referensi yang berguna bagi para pendidik, peneliti, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam penguatan karakter gotong royong di dunia pendidikan.

Cilacap, Juli 2025

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga Penulis dapat menyusun tesis ini hingga selesai. Pada kesempatan yang baik ini peneliti sampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti.
2. Dr. Kuntoro, M. Hum selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
3. Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan motivasi, semangat, serta kemudahan akademik dalam penelitian ini.
4. Dr. Y. Suyitno, M. Pd. selaku dosen Pembimbing yang sangat sabar dan ikhlas membimbing serta memberi masukan positif dalam penulisan tesis ini.
5. Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
6. Bapak Mus Mulyadi, M. Pd selaku Kepala SD Negeri Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap beserta dewan guru yang dengan penuh kesabaran dan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.

7. Rekan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2023, yang penuh kebesaran hati dalam persaudaraan, saling menguatkan dan memotivasi hingga akhir pendidikan pasca sarjana ini.
8. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, dorongan dan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang membangun demi perbaikan lebih lanjut. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan dasar, serta menjadi amal jariyah yang bernilai di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala. Aamiin

Wassalaumualaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Juli 2025

Peneliti,

Astri Ayu Farida

DAFTAR ISI

Halaman

COVER

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah.....	13
E. Tujuan Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	14
1. Manfaat Teoritis.....	14
2. Manfaat Praktis	15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

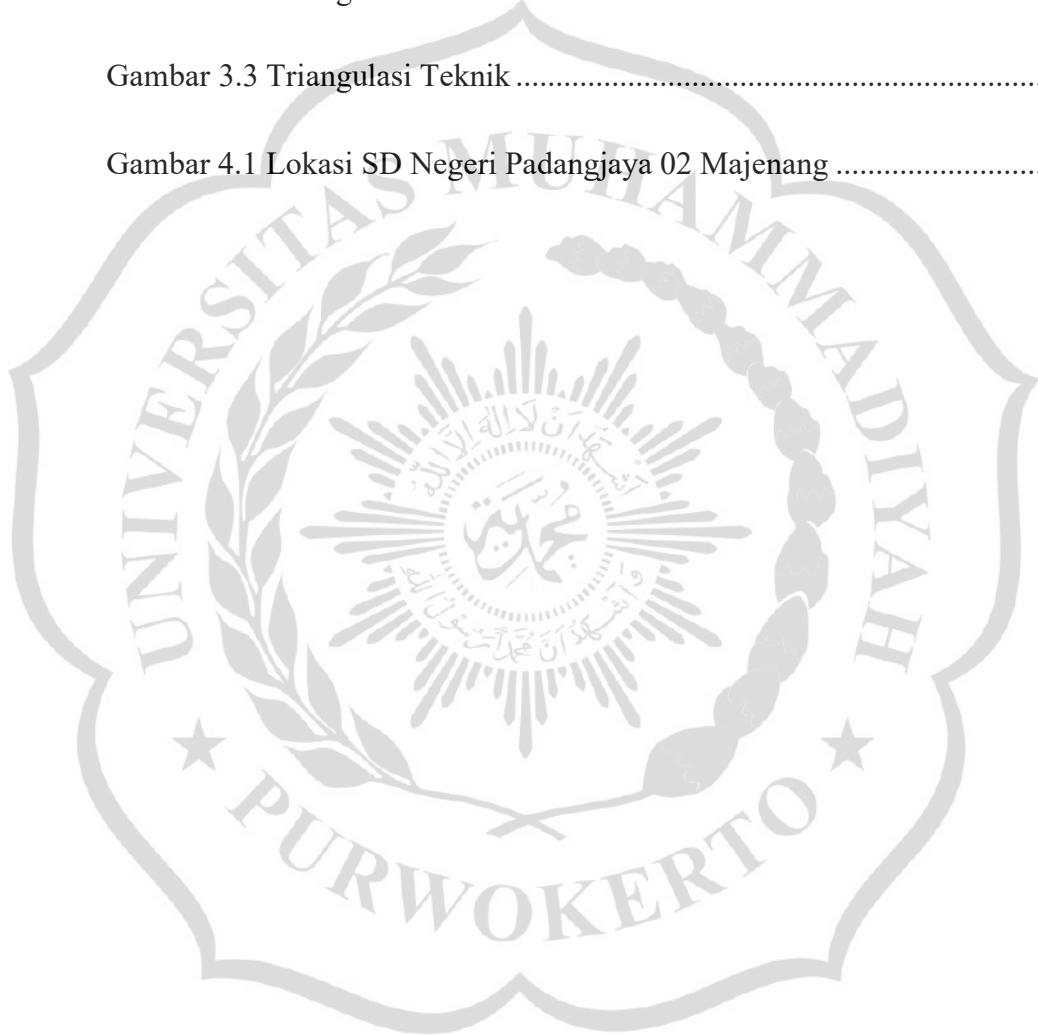
A. Kajian Teori.....	16
1. Landasan Filosofis	16
2. Kurikulum Merdeka.....	20
a. Pengertian dan Tujuan Kurikulum Merdeka.....	20
b. Prinsip-prinsip Kurikulum Merdeka	24

3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
a. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	25
b. Prinsip Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	27
c. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	29
d. Dimensi Profil Pelajar Pancasila	35
e. Pengertian intra, ko-, dan ekstra kurikuler dalam konteks P5.....	39
4. Gotong Royong	41
a. Pendidikan Karakter.....	41
b. Pengertian Karakter Gotong Royong.....	44
c. Elemen Dimensi Bergotong Royong	47
d. Perkembangan Dimensi Bergotong Royong.....	50
5. Karakteristik Peserta Didik	52
B. Penelitian Relevan.....	58
C. Kerangka Pikir.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
a. Tempat Penelitian.....	69
b. Waktu Penelitian.....	70
C. Subjek Penelitian	71
D. Sumber Data	72
E. Instrumen Penelitian	73
F. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Observasi	74
2. Wawancara	75
3. Studi Dokumentasi	76
G. Teknik Analisis Data	77
H. Keabsahan Data	82
1. Triangulasi Sumber.....	83
2. Triangulasi Teknik	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	85

1. Gambaran Umum Karakter Gotong Royong Pada Peserta Didik di SDN Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap	88
2. Upaya Guru Dalam Proses Implementasi P5 Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Kokurikuler dan Ekstrakurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Gotong Royong di SDN Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap.....	104
1) Upaya Guru Dalam Proses Implementasi P5 Melalui Kegiatan Intrakurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Gotong Royong di SDN Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap.....	105
2) Upaya Guru Dalam Proses Implementasi P5 Melalui Kegiatan Kokurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Gotong Royong di SDN Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap.....	117
3) Upaya Guru Dalam Proses Implementasi P5 Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Gotong Royong di SDN Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap.....	133
3. Hasil Implementasian P5 Dalam Mewujudkan Karakter Gotong Royong di SDN Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap.....	140
B. Pembahasan.....	150
1. Gambaran Umum Karakter Gotong Royong Pada Peserta Didik di SDN Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap.....	150
2. Upaya Guru Dalam Proses Implementasi P5 Melalui Kegiatan IntraKurikuler, KoKurikuler Dan Ekstrakurikuler Dalam Mewujudkan Karakter Gotong Royong di SDN Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap.....	160
3. Hasil Implementasian P5 Dalam Mewujudkan Karakter Gotong Royong di SDN Padangjaya 02 Majenang Kabupaten Cilacap.....	174
C. Keterbatasan Penelitian.....	184
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan.....	185
B. Saran.....	186
DAFTAR PUSTAKA.....	188
LAMPIRAN.....	193

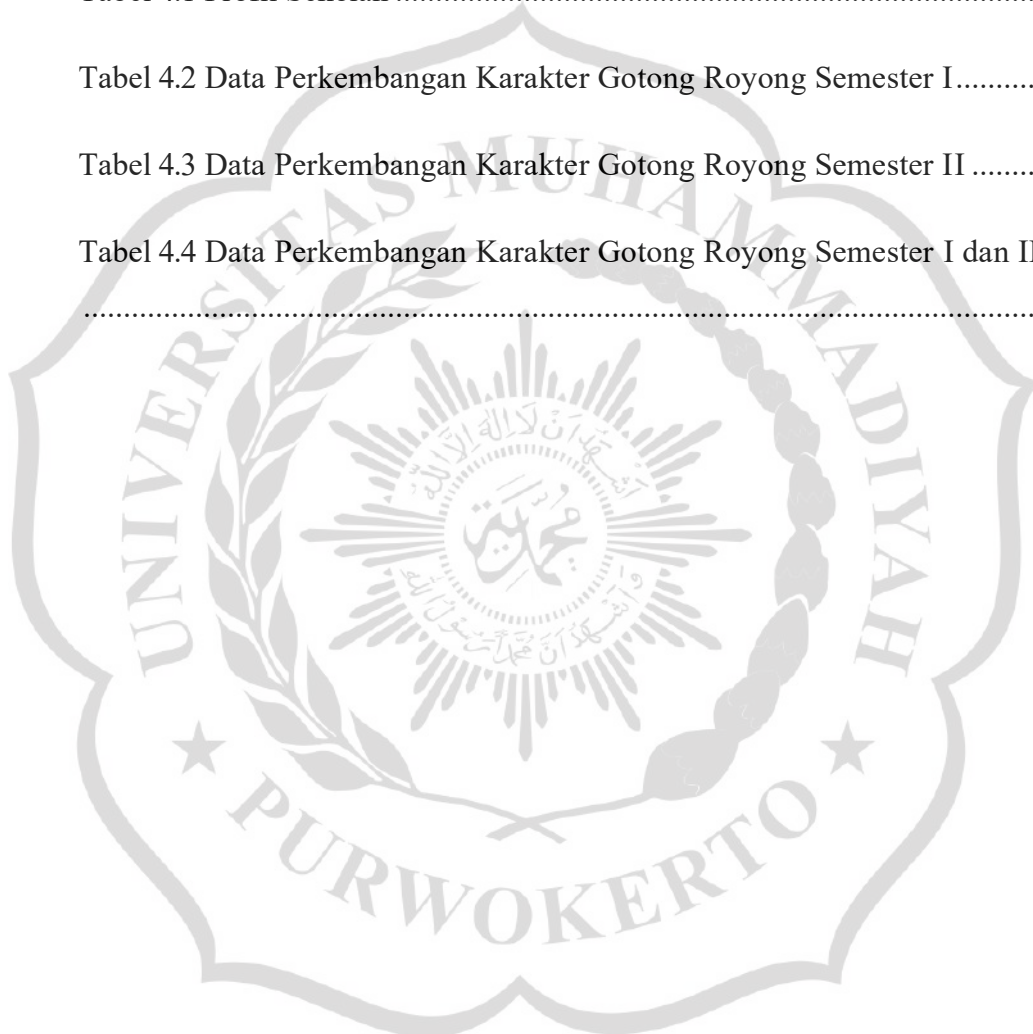
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Profil Pelajar Pancasila	36
Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	67
Gambar 3.1 Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	79
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	83
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	84
Gambar 4.1 Lokasi SD Negeri Padangjaya 02 Majenang	87



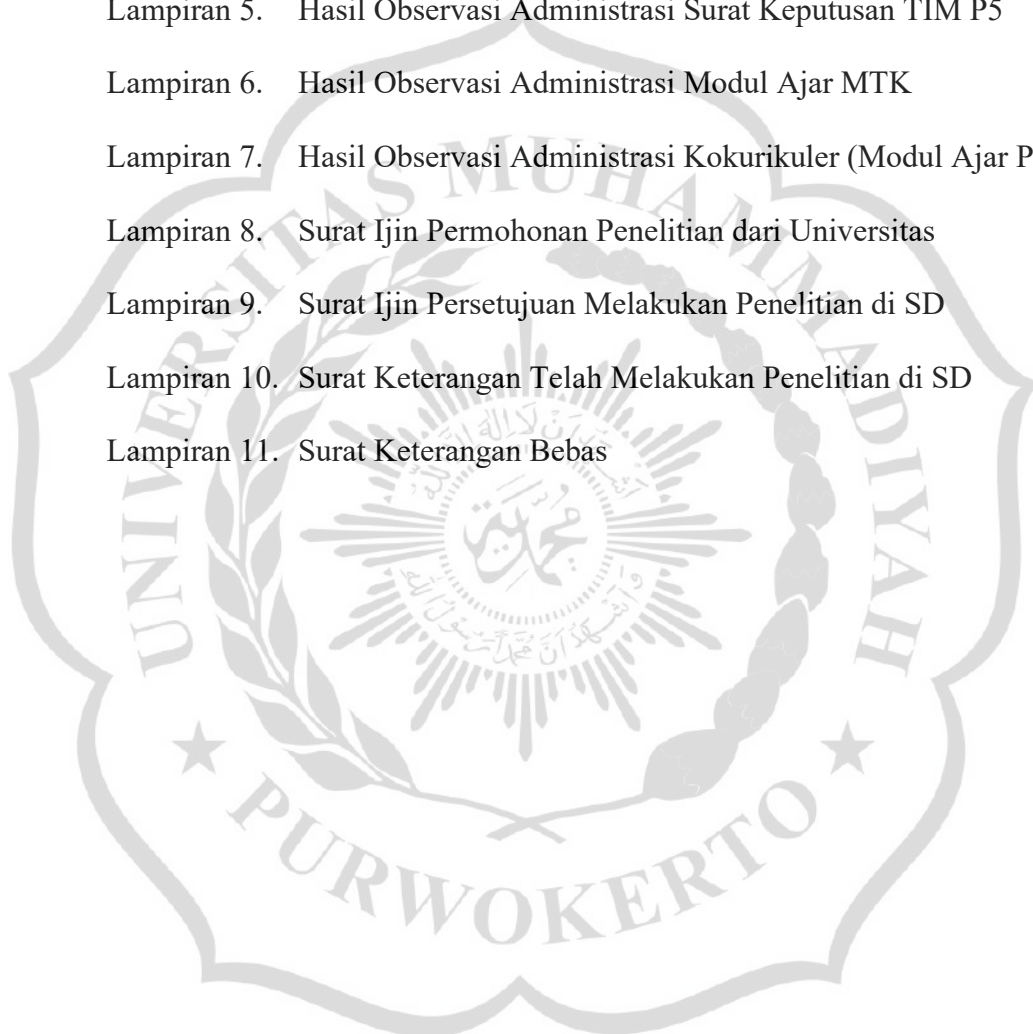
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Dimensi Bergotong Royong.....	50
Tabel 2.2 Penelitian Relevan dan Orisinalitas Penelitian	58
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	70
Tabel 4.1 Profil Sekolah	86
Tabel 4.2 Data Perkembangan Karakter Gotong Royong Semester I.....	147
Tabel 4.3 Data Perkembangan Karakter Gotong Royong Semester II	149
Tabel 4.4 Data Perkembangan Karakter Gotong Royong Semester I dan II	181



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 3. Lembar Observasi Kegiatan
- Lampiran 4. Dokumentasi
- Lampiran 5. Hasil Observasi Administrasi Surat Keputusan TIM P5
- Lampiran 6. Hasil Observasi Administrasi Modul Ajar MTK
- Lampiran 7. Hasil Observasi Administrasi Kokurikuler (Modul Ajar P5)
- Lampiran 8. Surat Ijin Permohonan Penelitian dari Universitas
- Lampiran 9. Surat Ijin Persetujuan Melakukan Penelitian di SD
- Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD
- Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas



ANALISIS KRITIS PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG MELALUI PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila DI SD NEGERI PADANGJAYA 02 MAJENANG, CILACAP

Abstrak

Latar belakang penelitian ini didasari oleh kekhawatiran terhadap memudarnya nilai-nilai gotong royong di kalangan peserta didik akibat pengaruh globalisasi dan perkembangan teknologi sehingga budaya individualisme kian meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dalam membentuk karakter gotong royong pada peserta didik di SD Negeri Padangjaya 02 Majenang, Kabupaten Cilacap. Lebih khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakter gotong royong peserta didik serta upaya dan hasil implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler di SD Negeri Padangjaya 02 Majenang, Kabupaten Cilacap. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan menggunakan model Miles dan Hubberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter gotong royong peserta didik mulai terbentuk, ditunjukkan melalui partisipasi dalam kegiatan kelompok dan kepedulian terhadap teman sebaya, meskipun masih dijumpai hambatan seperti keterbatasan waktu pelaksanaan, rendahnya motivasi belajar kolaboratif, serta kurang optimalnya pemanfaatan sumber daya sekolah. Upaya guru dalam implementasi P5 dilakukan melalui integrasi dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler dengan pendekatan kolaboratif, kontekstual, dan eksploratif. Secara umum, implementasi P5 memberikan kontribusi positif dalam membentuk karakter gotong royong, meskipun efektivitasnya masih perlu ditingkatkan melalui pelatihan guru, penguatan manajemen waktu, serta dukungan lingkungan belajar yang lebih memadai. Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan pembentukan karakter gotong royong melalui P5 sangat bergantung pada adanya sinergi antara pendidik, peserta didik, dan lingkungan sekolah. Implikasi dari hasil penelitian ini menegaskan urgensi penguatan kembali nilai-nilai kearifan lokal melalui penerapan pendidikan karakter yang terintegrasi dalam Kurikulum Merdeka, sebagai dasar strategis dalam membentuk generasi yang menjunjung tinggi semangat kebersamaan dan memiliki integritas moral yang kokoh.

Kata Kunci: Projek P5, Profil Pelajar Pancasila, Karakter Gotong Royong,
Merdeka, Pendidikan Karakter.

Kurikulum

A CRITICAL ANALYSIS OF GOTONG ROYONG CHARACTER EDUCATION THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE PANCASILA STUDENT PROFILE STRENGTHENING PROJECT AT SD NEGERI PADANGJAYA 02 MAJENANG, CILACAP

Abstract

The background of this research is based on concerns about the fading of the values of mutual cooperation among students due to the influence of globalization and technological developments so that the culture of individualism is increasing. This study aims to critically analyze the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in forming the character of mutual cooperation in students at SD Negeri Padangjaya 02 Majenang, Cilacap Regency. More specifically, this study aims to describe the character of student mutual cooperation as well as the efforts and results of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project through intracurricular, co-curricular and extracurricular activities at SD Negeri Padangjaya 02 Majenang, Cilacap Regency. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the process of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions using the Miles and Hubberman models. The results of the study show that the character of mutual cooperation of students is beginning to form, shown through participation in group activities and concern for peers, although obstacles such as limited implementation time, low motivation for collaborative learning, and lack of optimal use of school resources. Teachers' efforts in the implementation of P5 are carried out through integration in intracurricular, cocurricular, and extracurricular activities with a collaborative, contextual, and exploratory approach. In general, the implementation of P5 makes a positive contribution to shaping the character of mutual cooperation, although its effectiveness still needs to be improved through teacher training, strengthening time management, and supporting a more adequate learning environment. This study concludes that the success of the formation of mutual cooperation through P5 is highly dependent on the synergy between educators, students, and the school environment. The implications of the results of this study affirm the urgency of strengthening local wisdom values through the implementation of character education that is integrated in the Independent Curriculum, as a strategic basis in forming a generation that upholds the spirit of togetherness and has solid moral integrity.

Keywords: P5 Project, Pancasila Student Profile, Character Of Mutual Cooperation, Independent Curriculum, Character Education.