

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Ana. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (hlm. 102-104).
- Andriani. A., dkk 2022. *Problematika Perkembangan Peserta Didik*. CV Pena Persada
- Asriningtyas dkk. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. JKPM ISSN 2549-8401. Vol. 5
- at-Tirmidzi, A. I. M. b. I. (n.d.). *Sunan at-Tirmidzi* (Vol. 1, Hadis No. 2647). Penerbit.
- Az-Zuhaili, W. (2007). *Tafsir al-Wajiz*. Pustaka Al-Kautsar.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. W. H. Freeman and Company.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fan, W., & Williams, C. D. (2010). The Effects of Parental Involvement on Students' Academic Achievement: A Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 22(3), 243-268. (hlm. 243-245).
- Fisher, Douglas, Nancy Frey, and John Hattie. *Visible Learning for Literacy: Implementing the Practices That Work Best to Accelerate Student Learning*. Corwin Press, 2014.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Fenomenologi*. Malang: Literasi Nusantara
- Hattie, J. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement*. Routledge. (hlm. 125-130)
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2006). The Four-Phase Model of Interest Development. *Educational Psychologist*, 41(2), 111-127
- Hilgard, E. R., & Atkinson, R. C. (1975). *Introduction to Psychology*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.

- Hurlock, E. B. (dalam Nurhakim, A. 2023). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. (hlm. 112-114)
- Krapp, A. (2002). An Educational-Psychological Theory of Interest and Its Relation to Self-Determination Theory. *European Journal of Psychology of Education*, 17(1), 23-40. (hlm. 23-30)
- Najiba & Sutriyani (2024). *Analisis Pendampingan Gerakan Numerasi Sekolah terhadap Minat dan Hasil Belajar Melalui Program Kampus Mengajar*. Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika ISSN 2776-9704. Vol. 4
- Nurhakim Ahmad. (2023). *Apa Itu Minat Belajar Siswa dan Bagaimana Cara Meningkatkaninya?*. [online]. Tersedia : <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/minat-belajar-siswa/>
- Marzano, Robert J. (2007). *The Art and Science of Teaching: A Comprehensive Framework for Effective Instruction*. ASCD.
- Marzano, R. J. (2007). *The New Art and Science of Teaching*. Solution Tree Press. (hlm. 4-7).
- Moleong Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Nurhakim, A. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya. (hlm. 85-88).
- Pratidina DA. (2023). *Faktor Hereditas dan Lingkungan pada Perkembangan Anak Usia Dini*. [online]. Tersedia : [https://www.kompasiana.com/dian62329/6470c0d4822199711d547d23/faktor-hereditas-dan-lingkungan-pada-perkembangan-anak-usia-dini?page=2&page\\_images=1](https://www.kompasiana.com/dian62329/6470c0d4822199711d547d23/faktor-hereditas-dan-lingkungan-pada-perkembangan-anak-usia-dini?page=2&page_images=1)
- Putri dkk. (2019). *Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang*. Jurnal Educatio FKIP UNMA ISSN 2459-9522. Vol. 5
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R., & Meece, J. L. (2014). *Motivation in Education: Theory, Research, and Applications* (4th ed.). Pearson. (hlm. 134-150)
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.CV

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press. (hlm. 84-98).

Wulandari, D. (2021). *Teori Pembelajaran dan Penerapannya dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana. (hlm. 58-60).

