

**ANALISIS KRITIS TERHADAP RENDAHNYA MINAT DAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI GUGUS RA KARTINI MANDIRAJA,  
BANJARNEGARA**



**TESIS**

**ARIF WAHYU SETIAWAN  
2220110104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**ANALISIS KRITIS TERHADAP RENDAHNYA MINAT DAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI GUGUS RA KARTINI MANDIRAJA,  
BANJARNEGARA**

**TESIS**

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program

Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)

oleh :

**ARIF WAHYU SETIAWAN**

**2220110104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Wahyu Setiawan

NIM : 2220110104

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak di kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 5 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Arif Wahyu Setiawan

NIM. 2220110104

## HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh :  
Nama : Arif Wahyu Setiawan  
NIM : 2220110104  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Kritis Terhadap Rendahnya Minat dan  
Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran  
Matematika di Gugus RA Kartini Mandiraja,  
Banjarnegara.

Telah diterima dan disetujui :

Ditetapkan di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 30 Juni 2025

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing,

**Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.**    **Assoc. Prof. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.**

NIK. 2160221

NIK. 2160221

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Analisis Kritis Terhadap Rendahnya Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus RA Kartini Mandiraja, Banjarnegara” oleh Arif Wahyu Setiawan telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2025

### Dewan Penguji:

1. Penguji I  
**Dr. Y. Suyitno, M.Pd**  
NIK. LB17011001
2. Penguji II  
**Assoc.Prof.Dr. Ana Andriani, M.Pd**  
NIK. 2160651
3. Pembimbing  
**Assoc.Prof.Dr. Subuh Anggoro, M.Pd**  
NIK. 2160221

Mengetahui

Direktur PPS Universitas Muhammadiyah Purwokerto



**Dr. H. Kuntoro, M.Hum**  
NIK. 2161127

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

"Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik."  
(QS. Al-Baqarah: 195)

مَنْ نَفَّسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَّسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ  
كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ

“Siapa yang menyelesaikan kesulitan seorang mukmin dari berbagai kesulitan-kesulitan dunia, niscaya Allah akan memudahkan kesulitan-kesulitannya pada hari kiamat ....” (HR. Muslim dari Abu Hurairah)



## **DEDIKASI KARYA TERBAIK**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik dan benar. Tesis ini didedikasikan untuk :

1. Ayahanda Rochmat Achmad Maksam, Alm dan Ibunda Barwati beserta keluarga besar yang dengan kesabaran, ketabahan, serta perhatian dan keikhlasannya selalu memberikan doa dan semangat dalam penyelesaian pendidikan selama berada di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini, tiada kata terucap selain doa semoga selalu dalam lindungan Allah dan amal ibadahnya diterima Allah Subhanahu Wa Ta'ala aamiin.
2. Mariyah. istriku tercinta yang senantiasa dengan keikhlasan dan ketulusan hati mendampingi serta memberi semangat dan dukungan terbaiknya kepada peneliti untuk melakukan yang terbaik dalam menempuh pendidikan Magister ini, serta anakku tercinta Najla Afifah, Muhammad Nuril Huda dan Muhammad Aliyul Wafi yang selalu menjadi penyemangat, semoga Allah selalu menyertai kalian dan senantiasa berada di jalan-Nya, Aamiin

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Analisis Kritis Terhadap Rendahnya Minat dan Hasil Belajar Matematika di Gugus RA Kartini Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

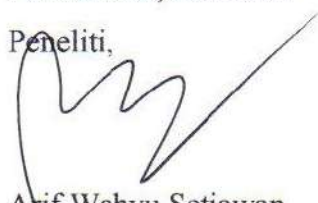
Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya minat dan hasil belajar matematika di tingkat pendidikan dasar, khususnya di Gugus RA Kartini Kecamatan Mandiraja. Berbagai faktor yang mempengaruhi minat dan hasil belajar matematika perlu dianalisis secara mendalam untuk menemukan solusi yang tepat dalam meningkatkan kualitas pendidikan matematika di wilayah tersebut. Melalui tesis ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam upaya memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan matematika, baik dari sisi motivasi belajar siswa maupun efektivitas metode pembelajaran yang diterapkan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan karya ilmiah ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pendidikan matematika di Kabupaten Banjarnegara.

Akhir kata, peneliti berharap tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas pendidikan matematika, serta menjadi referensi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya.

Purwokerto, Juli 2025

Peneliti,



Arif Wahyu Setiawan

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah wasyukru lillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Kritis Terhadap Rendahnya Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus RA Kartini Mandiraja, Banjarnegara” dengan baik. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep., selaku Rektor dan seluruh jajaran pimpinan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Dr. H. Kuntoro, M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu hingga penyusunan tesis ini selesai.
3. Bapak Assoc. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus Dosen Pembimbing yang penuh perhatian dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan dan saran yang membangun dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan banyak ilmu selama peneliti menempuh pendidikan Magister.
5. Rekan guru dan Kepala Sekolah Gugus RA Kartini Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara yang dengan kebesaran hati serta kelapangan jiwa selalu memberi semangat dan dukungan serta bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan Magister
6. Para rekan sejawat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto angkatan 2022, yang dalam suasana akrab selalu membangun suasana akademis yang kondusif dan menyenangkan serta selalu memberi motivasi dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala peneliti memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, serta bimbingan yang diberikan semua pihak kepada peneliti mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang lebih baik. Peneliti sangat berharap, semoga tesis ini dapat berguna bagi peneliti khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Aamiin.

Purwokerto, Maret 2024

Peneliti,

Arif Wahyu Setiawan



**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai seorang civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Wahyu Setiawan  
NIM : 2220110104  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul “Analisis Kritis Terhadap Rendahnya Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Gugus RA Kartini Mandiraja, Banjarnegara”

Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya ini dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 17 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Arif Wahyu Setiawan  
NIM. 2220110104

**ANALISIS KRITIS TERHADAP RENDAHNYA MINAT DAN HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI  
GUGUS RA KARTINI MANDIRAJA, BANJARNEGARA**

**ARIF WAHYU SETIAWAN  
2220110104**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi banyaknya siswa menunjukkan ketidaktertarikan terhadap pelajaran Matematika, yang berdampak langsung pada hasil belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis rendahnya minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di Gugus RA Kartini Mandiraja, Banjarnegara. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Observasi, wawancara, dokumentasi menjadi alat untuk mengumpulkan data di lapangan. Subjek dari penelitian ini adalah siswa dan guru. Peneliti menggunakan pendekatan analisis data yang dikembangkan oleh Miles, Huberman, dan Saldana yang menerapkan empat langkah, yaitu Pengumpulan Data, Kondensasi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi keknik. Triangulasi sumber pada penelitian ini dilakukan dengan wawancara kepada peserta didik, guru kelas dan kepala sekolah. Data dari ke tiga sumber tersebut akan dideskripsikan, dikategorikan dan kemudian dianalisis oleh peneliti sehingga menghasilkan suatu kesimpulan yang valid. Triangulasi teknik pada penelitian ini dilakukan dengan membandingkan data hasil wawancara dengan data hasil observasi dan juga data hasil dokumentasi sehingga didapatkan data yang akurat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar matematika siswa rendah disebabkan oleh berbagai faktor, seperti metode pembelajaran yang monoton, kurangnya keterlibatan siswa dalam proses belajar, ketakutan terhadap matematika, kurangnya dukungan dari orang tua dan guru, serta minimnya penerapan pendekatan kontekstual. Kondisi ini berdampak negatif terhadap hasil belajar siswa, yang ditunjukkan dengan rendahnya pemahaman konsep dasar dan nilai yang diperoleh. Faktor penghambat utama adalah rasa takut terhadap matematika dan lingkungan belajar yang kurang mendukung. Faktor pendukung meliputi metode pembelajaran yang interaktif, keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari, dukungan emosional dari guru dan keluarga, serta kerja sama antar siswa. Penelitian ini merekomendasikan pentingnya inovasi dalam strategi pembelajaran Matematika, termasuk penggunaan alat peraga, permainan edukatif, serta pendekatan kontekstual untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci** : minat belajar, hasil belajar, Matematika, SD, Gugus RA Kartini

**A CRITICAL ANALYSIS OF THE LOW INTEREST AND LEARNING  
OUTCOMES OF STUDENTS IN MATHEMATICS AT THE RA KARTINI  
CLUSTER MANDIRAJA, BANJARNEGARA**

**ARIF WAHYU SETIAWAN  
2220110104**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the fact that many students show a lack of interest in Mathematics, which directly impacts their learning outcomes. This study aims to analyze the low interest and learning outcomes of students in Mathematics at the RA Kartini Cluster, Mandiraja, Banjarnegara. The approach used in this study is descriptive qualitative with a case study method. Observation, interviews, and documentation are the tools for collecting data in the field. The subjects of this study are students and teachers. The researchers used a data analysis approach developed by Miles, Huberman, and Saldana which applies four steps: Data Collection, Data Condensation, Data Display, and Conclusion Drawing/Verifying. The data validity test used is source triangulation and technical triangulation. Source triangulation in this study was conducted through interviews with students, class teachers, and headmaster. Data from these three sources will be described, categorized, and then analyzed by the researcher to produce valid conclusions. Technical triangulation in this study was conducted by comparing interview data with observational data and documentation to obtain accurate data. The results of the study indicate that students' low interest in learning Mathematics is caused by various factors, such as monotonous learning methods, lack of student involvement in the learning process, fear of mathematics, lack of support from parents and teachers, and minimal application of a contextual approach. This condition has a negative impact on student learning outcomes, as indicated by low understanding of basic concepts and the grades obtained. The main inhibiting factors are fear of mathematics and an unsupportive learning environment. Supporting factors include interactive learning methods, relevance of the material to everyday life, emotional support from teachers and families, and cooperation among students. This study recommends the importance of innovation in mathematics learning strategies, including the use of teaching aids, educational games, and contextual approaches to improve student interest and learning outcomes.*

*Keywords: learning interest, academic achievement, mathematics, elementary school, RA Kartini Cluster.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
DEDIKASI KARYA TERBAIK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ix
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	xi
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. Minat Belajar .....	13
1. Pengertian Minat Belajar .....	13
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar .....	14
3. Ciri-Ciri dan Indikator Minat Belajar .....	19
4. Jenis-Jenis Minat Belajar .....	21

B. Hasil Belajar .....	23
1. Pengertian Hasil Belajar .....	23
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24
3. Ranah-Ranah Hasil Belajar.....	26
C. Matematika .....	27
1. Pengertian dan Karakteristik Matematika .....	27
2. Karakteristik Matematika SD .....	29
3. Tujuan Pembelajaran Matematika SD .....	33
4. Manfaat dan Fungsi Matematika SD .....	36
D. Penelitian Relevan .....	39
E. Kerangka Pikir .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Metode Penelitian .....	49
B. Subjek Penelitian .....	49
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
D. Sumber Data .....	51
E. Teknik Pengumpulan data .....	54
F. Teknik Analisis data .....	56
G. Uji Keabsahan Data .....	59
H. Kisi-Kisi .....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Hasil Penelitian .....	63
1. Minat Belajar Matematika peserta didik di gugus RA Kartini Mandiraja, Banjarnegara .....	69
2. Hasil Belajar Matematika peserta didik di Gugus RA Kartini Mandiraja, Banjarnegara .....	81
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat dan Hasil Belajar Matematika di Gugus RA Kartini .....	91
B. Pembahasan .....	93
1. Minat Belajar Matematika peserta didik di gugus RA Kartini Mandiraja, Banjarnegara .....	93

2. Hasil Belajar Matematika peserta didik di gugus RA Kartini Mandiraja, Banjarnegara .....	97
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat dan Hasil Belajar Matematika di Gugus RA Kartini .....	105
4. Rekomendasi .....	110
5. Keterbatasan Penelitian .....	114
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	116
Simpulan .....	116
Saran .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	119
LAMPIRAN .....	122

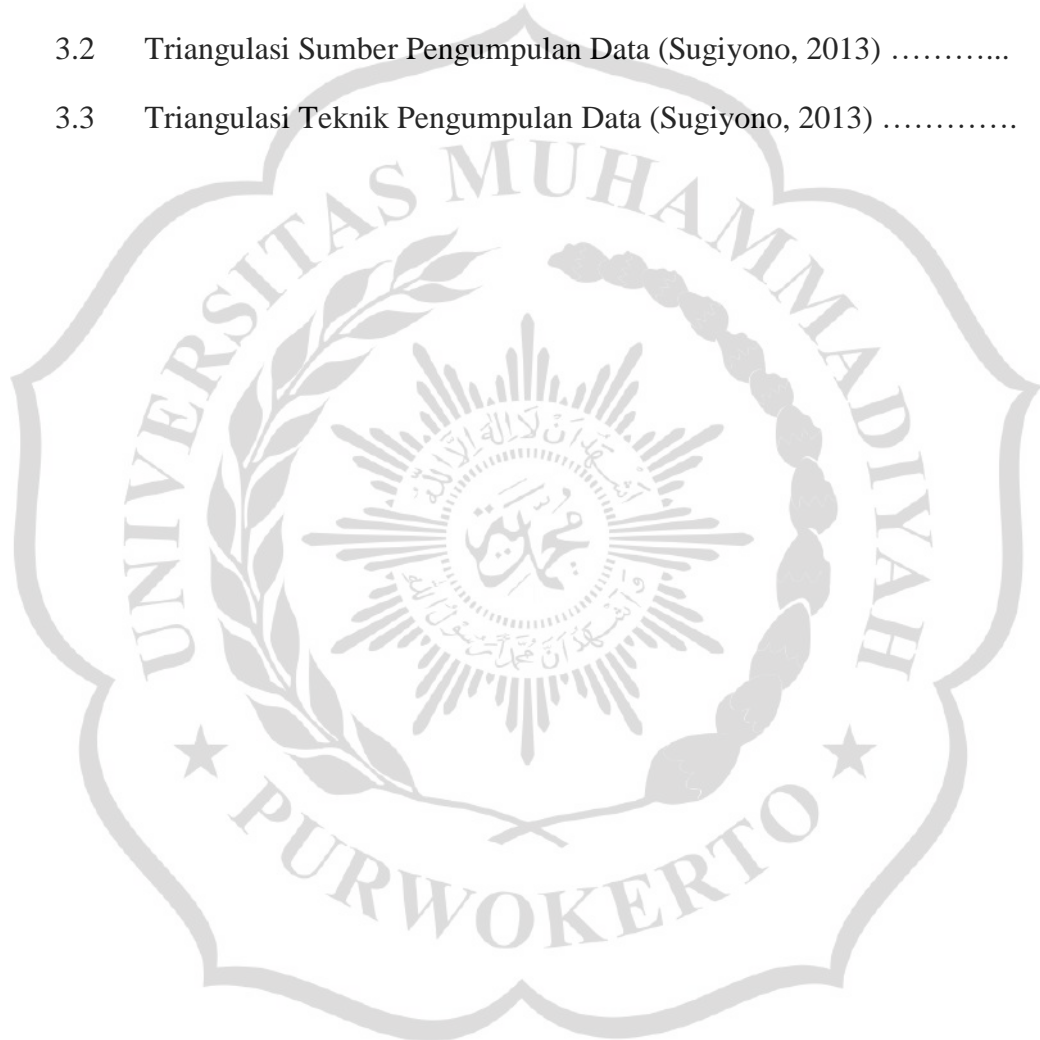


## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Karakteristik Minat Peserta Didik .....	20
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data .....	62
4.1 Respon dan alasan serta factor yang mempengaruhi rendahnya minat terhadap Matematika .....	71
4.2 Daftar Nilai Asesmen Sumatif Kelas 4 SD Negeri 1 Kaliwungu .....	81
4.3 Daftar Nilai Asesmen Sumatif Kelas 4 SD Negeri 1 Kaliwungu .....	83
4.4 Daftar Nilai Asesmen Sumatif Kelas 4 SD Negeri 1 Kebanaran .....	84
4.5 Daftar Nilai Asesmen Sumatif Kelas 4 SD Negeri 1 Kebanaran .....	85
4.6 Daftar Nilai Asesmen Sumatif Kelas 4 SD Negeri 1 Simbang .....	86
4.7 Daftar Nilai Asesmen Sumatif Kelas 4 SD Negeri 1 Simbang .....	88
4.8 Daftar Nilai Asesmen Sumatif Kelas 4 SD Negeri 4 Glempang .....	89
4.9 Daftar Nilai Asesmen Sumatif Kelas 4 SD Negeri 4 Glempang .....	90

## DAFTAR GAMBAR

<b>Tabel</b>		<b>Halaman</b>
2.1	Kerangka Pikir .....	48
3.1	Bagan Analisis Data Interaktif .....	56
3.2	Triangulasi Sumber Pengumpulan Data (Sugiyono, 2013) .....	60
3.3	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (Sugiyono, 2013) .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuisisioner Guru Dan Siswa
Lampiran 2	Instrumen Pengumpulan Data
Lampiran 3	Pedoman Observasi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pelajaran Matematika
Lampiran 4	Instrumen Observasi Dan Wawancara
Lampiran 5	Lembar Hasil Observasi Awal
Lampiran 6	Hasil Wawancara Siswa Pada Observasi Awal
Lampiran 7	Rekap Wawancara Siswa Berdasarkan Observasi Awal
Lampiran 8	Instrumen Wawancara Dengan Kepala Sekolah
Lampiran 9	Profil Gugus Ra Kartini Mandiraja
Lampiran 10	Daftar Peserta Didik Objek Penelitian
Lampiran 11	Foto Lokasi Dan Tenaga Pendidikan