

DAFTAR PUSTAKA

- Asmidir, I., Folastris, S., & Solihatun. (2020). *Diagnosis kesulitan belajar dan pembelajaran remedial*. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Cahyono, Hadi. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Jati. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(1). 2
- Irawan, D., Wiarsih, C., & Ernwati, A. (2021). Pendekatan Pembelajaran Membaca Pada Buku Teks Pelajaran Tematik Kelas Iii Sd/Mi Di Kecamatan Purbalingga. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 173.
- Lailatussaadah, L. (2015). Upaya Peningkatan Kinerja Guru. *Intelektualita*, 3(1), 243106.
- Ma'rifah, S. (2018). 'HELPER" Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohidi. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).
- Mita., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2022). Deskripsi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas V Di Sekolah Dasar Negeri 35 Pontianak Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. 11(4). 2
- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muharudin, E., Badarudin, & Eko Sri Israhayu. (2022). Kesantunan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring (Online) Di Masa Pandemi Covid-19. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 230–243.
- Mulasih & Hudhana, W. D. (2020). *Panduan Praktis Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Checklist.
- Nizamuddin., Azan, K., Anwar, K., Ashoer, M., Nuraimi, A. Dewi, Irlina.,

- Abrory, M., Pebriana, P. H., Basalamah, J., & Sumianto. (2021). *Penelitian Metodologi Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa*. Riau: Dotplus.
- Nursalim. (2019). *Pengantar Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Pekanbaru: Zanafa Publishing
- Rahayu, N. (2022). *Teori dan Permasalahan Belajar Pendidikan Dasar*. Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Rijali, Ahmad. (2019). Analisis data kualitatif. *Al Hadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95.
- Sari, M. P., & Mardiana, D. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Menentukan Ide Pokok Teks Bacaan Pada Siswa Kelas IV di SDN-1 Napu Sahur. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 1(1), 17-29.
- Sunarti, S. (2021) *Pembelajaran Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar*. Pekalongan: Penerbit NEM
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suyatno., Pujiati, T., Nurhamidah, D., &Faznur, L.S. (2017). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: In Media
- Wahyuni, Endang Sri. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wiarsih, C., Yuliansyah, T., & Bintaro. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Melalui Metode Penugasan. *Mudjiyanti, Rina, XVII*(November), 53182.
- Widhayanthi, D. G. C., Subhaktiyasa, P.G., Hariyono., Wulandari, C. I. A.S., & Andriani, V.S. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Zulmiyetri. (2020). *Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media