

**ANALISIS KESULITAN SISWA
DALAM MEMAHAMI KALIMAT PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 1 LANGGAR
KABUPATEN PURBALINGGA**



SKRIPSI

**ARDHANA PRIMA ANGGITASARI
2101100092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**ANALISIS KESULITAN SISWA
DALAM MEMAHAMI KALIMAT PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 1 LANGGAR
KABUPATEN PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**ARDHANA PRIMA ANGGITASARI
2101100092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

Form 6

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama: **Ardhana Prima Anggitasari**

NIM: **2101100092**

Program Studi: **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Perguruan Tinggi: **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul: **Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Kalimat**

Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD

Negeri 1 Langgar Kabupaten Purbalingga

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 1 Juli 2025.

PEMBIMBING

Drs. Pamujio, M.M, M.Pd.

NIK. 2160088

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Ardhana Prima Anggitasari
NIM : 2101100092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami
Kalimat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di
Kelas IV SD Negeri 1 Langgar Kabupaten
Purbalingga

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juli 2025 dan diterima sebagai bagian persvaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI


Penguji 1 : Cicik Wiarsih, M.Pd.
NIK. 2160403



Pengaji 2 : Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK. 2160760



Pembimbing : Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.
NIK. 2160088



Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.
NIK. 2160467

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ardhana Prima Anggitasari

NIM : 2101100092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami

Kalimat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di

Kelas IV SD Negeri 1 Langgar Kabupaten

Purbalingga

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ardhana Prima Anggitasari

NIM. 2101100092

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai individu akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardhana Prima Anggitasari
NIM : 2101100092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Kalimat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 1 Langgar Kabupaten Purbalingga

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 3 Juli 2025

Yang menyatakan,



Ardhana Prima Anggitasari

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

-Q.S Al-Baqarah ayat 286-



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat sehat, sempat dan kemudahan serta karunia nikmat yang tak terhitung banyaknya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memahami Kalimat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 1 Langgar Kabupaten Purbalingga”.

Penelitian ini merupakan jenis kualitatif studi kasus yang dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti, guru kelas IV, dan siswa kelas IV. Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun materil. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, M.S.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Aji Heru Muslim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Pamujo, M.M, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bekal dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan arahan dalam menyusun skripsi.
5. Dosen-dosen PGSD S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing dan memotivasi dalam menyusun skripsi.
6. Irna Indianingsih, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Langgar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi.
7. Musro'ah Fitri Susanti, S.Pd., selaku guru kelas IV yang bersedia memberikan izin dan telah banyak membantu selama kegiatan penelitian.
8. Kedua orang tua, Bapak Yatno dan Ibu Harni, sosok yang sangat luar biasa yang selalu memberikan dukungan dari awal hingga akhir semester baik moral

maupun materil serta doa yang tiada hentinya kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

9. Adik perempuan saya, Karisma Adesprita Finanda atas segala dukungan dan motivasi yang telah diberikan selama proses pengerjaan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak disebutkan satu demi satu. Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan seluruh pihak. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 3 Juli 2025

Penulis

Ardhana Prima Anggitasari

HALAMAN PERSEMBAHAN

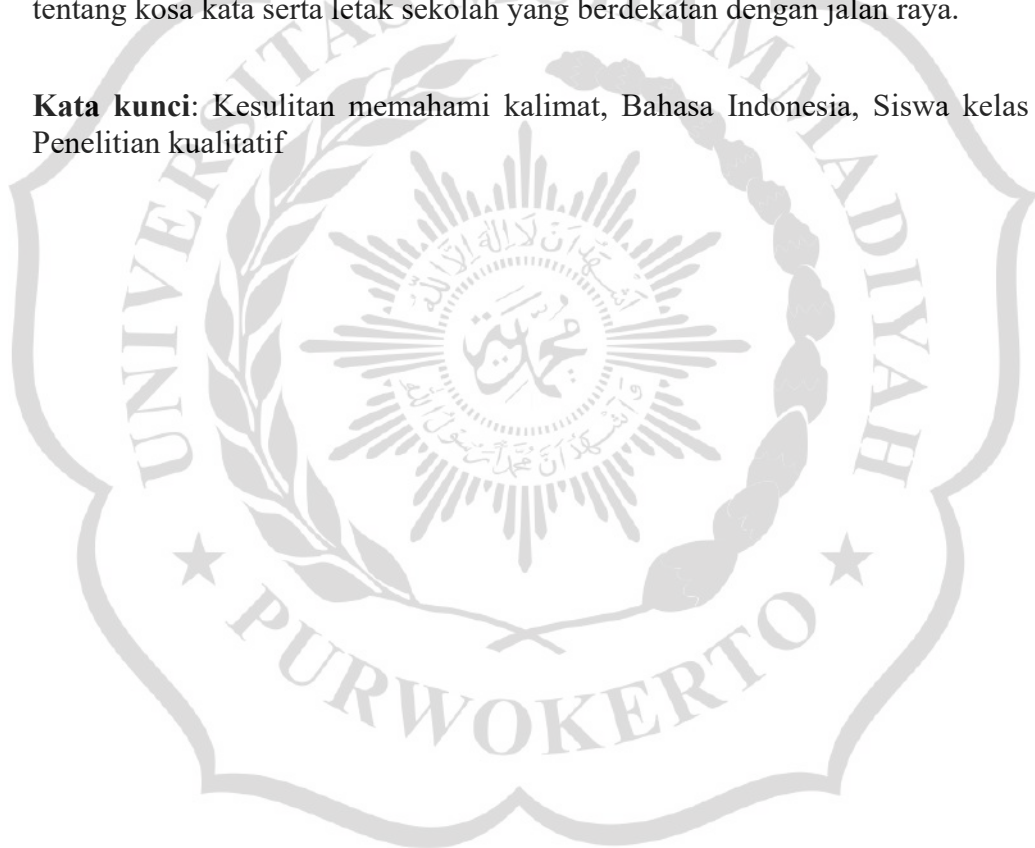
Dengan segala rasa Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh Rahmat dengan memberikan kekuatan serta kemudahan sepanjang penulisan tugas akhir skripsi ilmiah ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Dengan penuh rasa Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk, kekuatan dan Rahmat-Nya sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tersayang, Bapak Yatno dan Ibu Harni. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Terimakasih karena selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak pernah lelah mendoakan, mengusahakan, memberi dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadi anak perempuan yang menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga bapak dan ibu sehat selalu, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang.
3. Adikku Karisma Adesprita Finanda terimakasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Keluarga besarku, terimakasih atas nasihat dan kepeduliannya.
5. Bapak Drs. Pamujo, M.M, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, tempat saya memperoleh ilmu dan pelajaran hidup agar tumbuh menjadi lebih baik lagi kedepannya.

ABSTRAK

Memahami kalimat adalah keterampilan dasar yang penting untuk mencapai keberhasilan akademik serta komunikasi. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis kesulitan yang dihadapi siswa kelas IV SD Negeri 1 Langgar Kabupaten Purbalingga dalam memahami kalimat pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara, serta dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu 4 siswa serta guru kelas IV SD Negeri 1 Langgar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami beberapa kesulitan diantaranya yaitu tidak bisa memahami makna kata serta tidak memperhatikan tanda baca. Faktor-faktor penyebab kesulitan ini diantaranya yaitu kurangnya pengetahuan tentang kosa kata serta letak sekolah yang berdekatan dengan jalan raya.

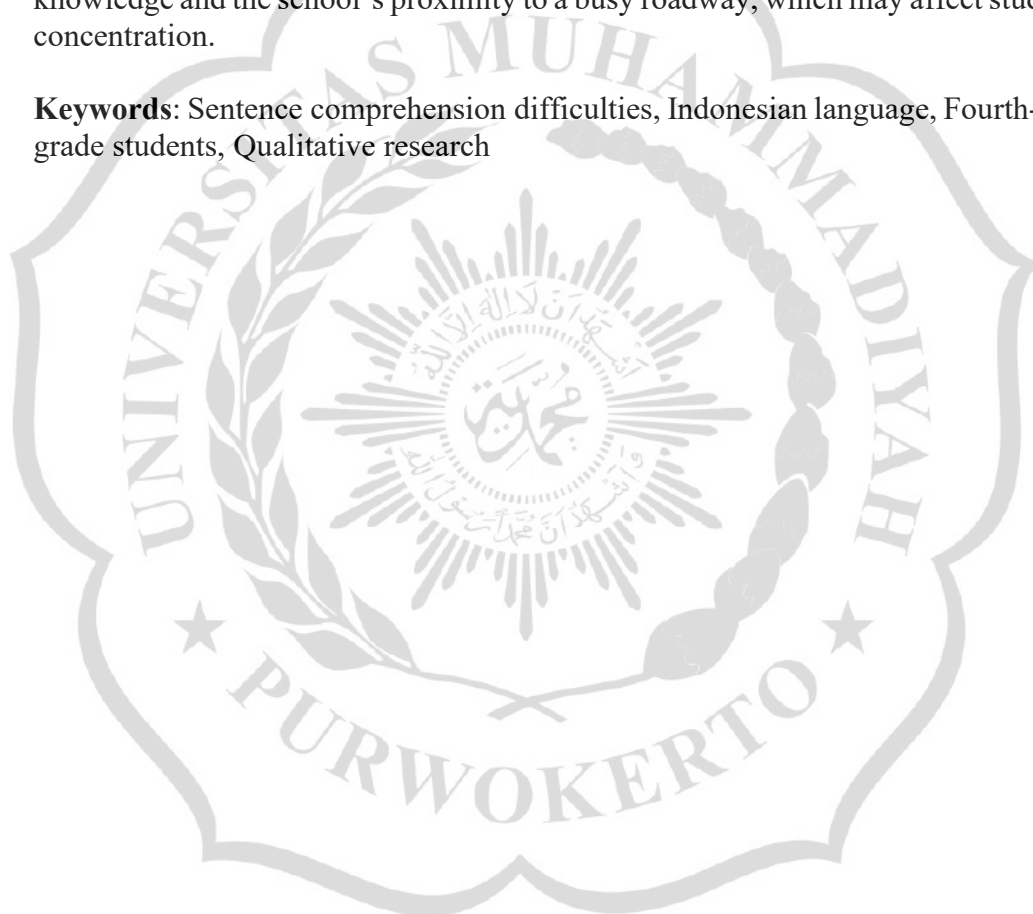
Kata kunci: Kesulitan memahami kalimat, Bahasa Indonesia, Siswa kelas IV, Penelitian kualitatif



ABSTRACT

Understanding sentences is a fundamental skill crucial for both academic success and effective communication. This study aims to analyze the difficulties encountered by fourth-grade students at SD Negeri 1 Langgar, Purbalingga Regency, in comprehending sentences in the Indonesian language subject. This qualitative research employed a descriptive approach, with data collection through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of four students and the fourth-grade teacher. The findings lack of attention to punctuation marks. Contributing factors to these challenges include limited vocabulary knowledge and the school's proximity to a busy roadway, which may affect students' concentration.

Keywords: Sentence comprehension difficulties, Indonesian language, Fourth-grade students, Qualitative research



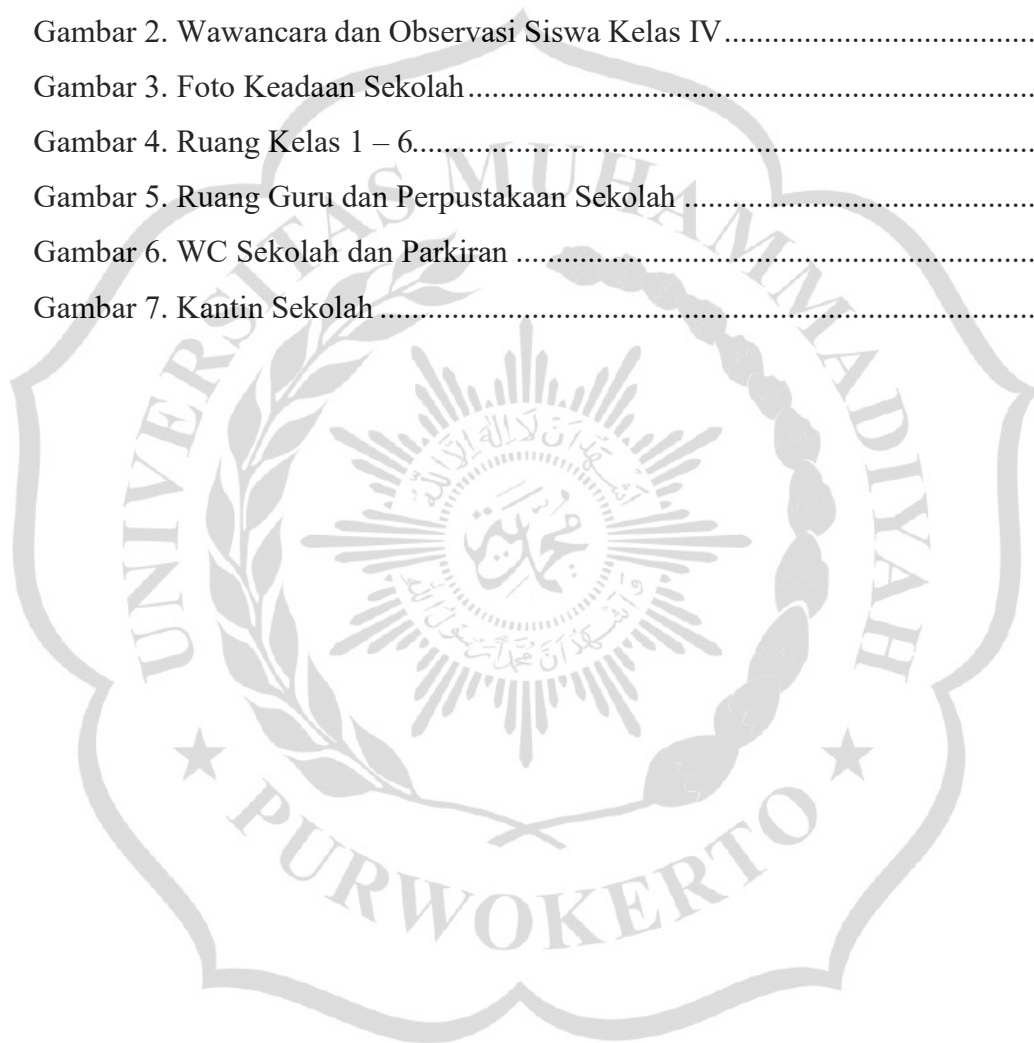
DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI..... | v |
| MOTTO..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Kajian Teori..... | 8 |
| 1. Belajar | 8 |
| 2. Teori Belajar | 8 |
| 3. Kesulitan Belajar | 9 |
| a. Definisi Kesulitan Belajar..... | 9 |
| b. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar..... | 10 |

| | |
|--|-----------|
| c. Jenis-Jenis Kesulitan Belajar | 11 |
| d. Penyebab Kesulitan Belajar | 11 |
| 4. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 12 |
| a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia..... | 12 |
| 5. Hakikat Membaca..... | 13 |
| a. Pengertian Membaca..... | 13 |
| b. Membaca Pemahaman..... | 13 |
| 6. Kalimat dalam Bahasa Indonesia..... | 15 |
| a. Pengertian Kalimat..... | 15 |
| b. Jenis-Jenis Kalimat | 15 |
| B. Penelitian yang Relevan | 16 |
| C. Alur Pikir..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| A. Desain Penelitian..... | 20 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 20 |
| C. Sumber Data..... | 21 |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 22 |
| E. Keabsahan Data..... | 23 |
| F. Analisis Data | 24 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 27 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 27 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 31 |
| C. Pembahasan Dan Temuan | 36 |
| D. Keterbatasan Penelitian | 38 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 39 |
| A. Simpulan | 39 |
| B. Saran/Implikasi Hasil Peneliti..... | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| LAMPIRAN | 43 |
| BIODATA PENELITI | 64 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1. Alur Pikir | 19 |
| Gambar 2. 2. Analisis Data | 24 |
| Gambar 3. 1. Denah Lokasi SD Negeri 1 Langgar | 30 |
| Gambar 1. Foto Wawancara Dengan Guru Kelas IV Ibu Musro'ah Fitri Susanti .. | 59 |
| Gambar 2. Wawancara dan Observasi Siswa Kelas IV | 59 |
| Gambar 3. Foto Keadaan Sekolah | 59 |
| Gambar 4. Ruang Kelas 1 – 6 | 60 |
| Gambar 5. Ruang Guru dan Perpustakaan Sekolah | 60 |
| Gambar 6. WC Sekolah dan Parkiran | 60 |
| Gambar 7. Kantin Sekolah | 60 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Data Guru SD Negeri 1 Langgar | 29 |
| Tabel 2. Jumlah Siswa SD Negeri 1 Langgar | 29 |
| Tabel 3. Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Langgar | 30 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 43 |
| Lampiran 2. Surat Izin Penelitian | 44 |
| Lampiran 3. Balasan Surat Izin Penelitian | 45 |
| Lampiran 4. Lembar Pedoman Observasi Siswa | 46 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Perilaku Siswa Kesulitan Memahami Kalimat | 48 |
| Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Untuk Siswa | 52 |
| Lampiran 7. Pedoman Wawancara Siswa | 53 |
| Lampiran 8. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Untuk Guru..... | 57 |
| Lampiran 9. Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru | 58 |
| Lampiran 10. Foto Dokumentasi Penelitian | 59 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Bebas Plagiasi..... | 61 |
| Lampiran 12. Bukti Cek Turnitin | 62 |
| Lampiran 13. Bukti Submit Jurnal | 63 |