

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Zuliana, Mudzanatun, & Sri Wahyuningsih. (2024). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe times games tournament (TGT) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SDN Sendangmulyo 02 Semarang. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 495–502.
- Abdurahman, A. (2021). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery pada Mata Pelajaran Biologi Materi Metabolisme Sel di SMAN 1 Palibelo Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 286–304.
- Akbar, M. R. (2022). *Flash card sebagai media pembelajaran dan penelitian* (Cet. 1). Haura Utama.
- Al Halik, A., & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19. *ENLIGHTEN: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 131–141.
- Arikunto, S dan Cepi Safrudin Abdul Jabar. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring Badan Pusat Statistik. (2021). Data Sensus Penduduk: Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. dan *Konseling*, 7911.
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran Dan Prestasi Belajar Siswa*. Jawa Barat : Penerbit PT Arr Rad Pratama.
- Duki, S. A. (2023). *Strategi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa*. PT Literasi Nusantara Abadi Group.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Febriyanti, RA, & Sulistyawati, I. (2024). Penerapan Media Pop Up Book Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Bhinneka Tunggal Ika

- untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (3), 10.
- Fitria, Ajeng, Enung Nurlaela, and PPG Prajabatan. 2023. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt Berbantuan Media Group Card Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9(1):1004–18.
- Fuad, A. J., & Permatasari, A. D. (2019). Penggunaan Media Slide Powerpoint dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 61–78.
- Gusmawati, Lutfi, Sitti Aisyah, and Siti Ummu Habibah. 2020. "Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar." *Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2(April 2020):36–42.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam menumbuhkan keaktifan belajar siswa. *iRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1).
<https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Hidayat, R., Abdillah, A., Wijaya, C., & Amiruddin. (2019). *Ilmu pendidikan: Konsep, teori dan aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Irawan, D., Nurlailasari, I., & Muslim, A. (2023). Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Media Powerpoint Pada Tema 4 Subtema 3 Kelas Iv Sd Ump. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 301.
- Jakarta: Balai Pustaka. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2019). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 4: Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku*.
- Komalasari, F., & Juarsa, O. (2023). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Perilaku Toleransi Siswa Kelas IV SD. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 6(3), 335–345.

- Laelisqiah, K. N., Nugroho, A., & Retnosari, A. D. (2021). Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPS Tema 8 Melalui Problem Based. Prosiding Seminar Hasil PTK PPG FKIP, 2018.
- Leonard, Basuki Wibawa, dan Suriani, Model Dan Metode Pembelajaran di kelas, (Jakarta, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, 2019) hlm. 80.
- Lubis, Y., & Priharto, D. N. (2021). PPKn Kelas IV: Buku Guru. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset, dan Teknologi.
- Mahayasa, I. D. M. (2023). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Indonesian Journal of Instruction*, 4(2), 85–92. <https://doi.org/10.23887/iji.v4i2.60888>
- Marwati, Eka, Andri Anugrahana, and Patrisia Betris Yan Ariyanti. 2023. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Games Tournament (TGT) Kelas IV SD Negeri Plaosan 1.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(1):2601–7.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miranti, I. S., & Sanoto, H. (2023). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV SD Negeri Pulutan 02 Salatiga. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(4).
- Nugroho, Heri. (2021). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SD/MI Kelas 4. Jakarta: Erlangga.
- Nur'aeni, N., & Hasanudin, E. H. I. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Team Game Tournament Berbasis Media Digital Blooket untuk Mengembangkan Motivasi dan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 259–273.
- Paksi Pandu H, dan Sarmini. (2023). *Merdeka Belajar Serunya Belajar dan Berkegiatan*. Surabaya : Pt. JePe Press Media Utama

- Parhusip, Gristi Damaiyanti, and Yosep Dwi Kristanto. 2023. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT)." 11(2):293–306.
- Permana, V. D., Kurniati, V. S. D., & Sartika, D. N. (2024). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model TGT pada pembelajaran matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 2(2), 59–71.
- Purwanto, N.(2010). *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rahayu Sri. (2022). Model pembelajaran DRP (Drill Review Pairs) Jurus ampuh meningkatkan prestasi belajar. Tangerang Selatan : Indocamp
- Rezaalf, M. (2021, 16 mei). *Alat-Alat Dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK*. Diakses pada 14 Juli 2025 dari Mandandi.com
- Rizani, N. K., & Nurlizawati, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantu Quizizz dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI IPS 2 SMAN 1 Lubuk Sikaping. 3, 318–327.
- Sardiman, A. M. (2001). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Santoso, Agus. (2023). Menghidupkan Semangat Kebhinekaan dalam Pendidikan.
- Pristiwanti, D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*
- Shelemo, Asmamaw Alemayehu. "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pulutan 02 Salatiga". *Nucl. Phys.*, Vol. 13, No. 1, 2023, Pp. 104–16.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Theory, research, and practice*. Boston: Allyn & Bacon.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., dkk. (2024). *Model pembelajaran kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sudjana. N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Sukardi, A. (2020). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Sulistyo, Eko Budi, and Nani Mediatati. 2019. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Tournaments)." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 2(2):233.
- Tamansiswa, Universitas Sarjanawiyata, et al. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IIB Pada Pendidikan Pancasila. no. 1, 2024.
- Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan model pembelajaran TGT untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147-156.
- Vina, R. K. D., Rahman, A., & Yuhastina. (2022). Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Dukuh Nglawu Kabupaten Sukoharjo Pada Pembelajaran Terbatas Di Masa Pandemi Ditinjau Dari Perhatian Orang Tua Dan Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 5(2), 170–200.
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema "Kegiatanku." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.23734>