

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS
GAMES TOURNAMENT* (TGT) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV SD N 2 PURBALINGGA WETAN
PURBALINGGA**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan dalam Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ANISATUL FITRI

2101100025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

Skrripsi yang diajukan oleh:

Nama : Anisatul Fitri

NIM : 2101100025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa

Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament

(TGT) Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 02

Purbalingga Wetan Purbalingga

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 14 Juli 2025

PEMBIMBING

Okto Wijayanti, M.A

NIK : 2160493

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Anisatul Fitri
NIM : 2101100025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa
Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament*
(TGT) Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD N 2 Purbalingga
Wetan Purbalingga

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Aji Heru Muslim, M.Pd
NIK. 2160541
Penguji 2 : Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651
Penguji 3 : Okto Wijavanti, M.A
NIK. 2160493

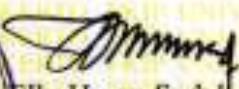
Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 31 Juli 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Elly Hasan Sadeh, M.Pd
NIK. 2160467

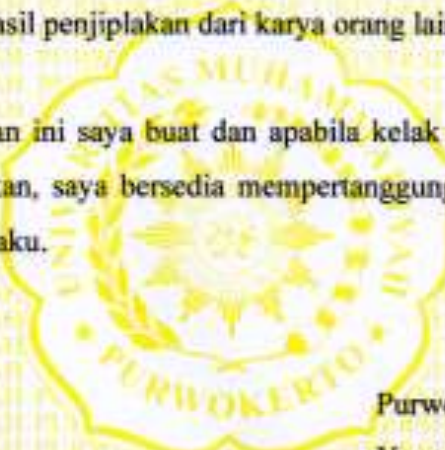
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatul Fitri
NIM : 2101100025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 29 juli 2025

Yang membuat pernyataan



Anisatul Fitri

2101100025

MOTTO

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah, tetapi Allah berjanji, bahwa
sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan."

(Q.S Al- Insyirah : 5 – 6)

"Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya daripada
pendidikan akhlak mulia." -HR. Bukhari



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah, segala puji syukur panjatkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat, kesehatan, dan kekuatan kepada peneliti. Rasa syukur, peneliti persembahkan skripsi ini dengan harapan semoga dapat memberikan manfaat bagi banyak orang. Peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis yang telah menjadi fondasi utama dalam kehidupan saya. Cinta dan pengorbanan yang telah kalian berikan tidak dapat diukur dengan apapun. Tanpa bimbingan dan kasih sayang dari kalian, saya tidak akan mencapai titik ini.
2. Kakakku tercinta, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada kakak peneliti yang senantiasa menjadi panutan.
3. Keluarga tercinta, terima kasih sudah menyemangati peneliti untuk tetap semangat dalam mengejar Pendidikan ini.
4. Sahabat-sahabat terbaikku, yang selalu ada di saat suka dan duka, memberikan motivasi, kebersamaan, serta tawa yang mewarnai perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 2 Purbalingga Wetan Purbalingga” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman penuh ilmu pengetahuan. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Skripsi ini membahas upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Siswa saat pembelajaran berlangsung yang dilaksanakan dikelas IV terdapat permasalahan yaitu siswa dalam proses bertanya dan menanggapi masih rendah. Banyak siswa ketika pembelajaran bermain sendiri dengan teman temannya sehingga tidak fokus untuk mengikutinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

Landasan teori yang digunakan menekankan pentingnya keaktifan siswa sebagai indikator keberhasilan pembelajaran, serta prestasi belajar siswa, model pembelajaran kooperatif tipe TGT dipilih karena menggabungkan aktivitas kerja kelompok, kompetisi, dan permainan edukatif yang mampu menumbuhkan motivasi belajar. Penelitian ini menggunakan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat tahap di setiap siklus, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian terdiri dari 23 siswa kelas IV. Data dikumpulkan melalui observasi keaktifan siswa, tes prestasi belajar, lembar observasi siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan setelah penerapan tindakan. Pada siklus pertama, rata-rata skor keaktifan siswa mencapai 2,53 dengan rata-rata prestasi belajar sebesar 71,8%. Setelah dilakukan perbaikan

pada siklus kedua, rata-rata skor keaktifan meningkat menjadi 3,54, sedangkan rata-rata prestasi belajar mencapai 84,6%. Data ini membuktikan bahwa pembelajaran dengan model TGT efektif dalam menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif, meningkatkan partisipasi siswa, dan memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman materi.

Purwokerto, 30 Juli 2025

Peneliti

Anisatul Fitri

2101100025



UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalaamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakaatuh.

Puji syukur panjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan nikmat, karunia, dan Kesehatan sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu, dan tidak lupa juga, sholawat serta salam kepada baginda nabi Muhammad Saw. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 2 Purbalingga Wetan Purbalingga. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Jebul Suroso, S.kp., Ns., M. Kep. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Aji Heru Muslim, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Okto Wijayanti, M.A. Dosen pembimbing yang telah memberikan proses kelancaran dalam penyusunan skripsi melalui arahan, nasehat, dan bimbingan yang diberikan.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Suparwoto, S.Pd. SD. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Purbalingga Wetan
7. Hilda Nurdiyah R, S.Pd Guru kelas IV dan Guru SD Negeri 2 Purbalingga Wetan
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna. Peneliti sangat menghargai setiap kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk perbaikan di masa mendatang. Diharapkan, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan bagi semua pembaca.

Purwokerto 29 Juli 2025

Peneliti

Anisatul Fitri

2101100025



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisatul Fitri
NIM : 2101100025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (Tgt) Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD N 2 Purbalingga Wetan Purbalingga

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 31 Juli 2025

Yang menyatakan,



MELEKAT
TEMPAT
AARAMX426430057

Anisatul Fitri
2101100025

DAFTAR ISI

COVER	i
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
1. Keaktifan Belajar	11
2. Prestasi Belajar Siswa	14
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournamnet</i> (TGT)	22
5. Materi Pendidikan Pancasila di SD	27
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

A.	Desain Penelitian Tindakan	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C.	Deskripsi Tempat Penelitian.....	36
D.	Subjek Penelitian	36
E.	Kolaborasi Penelitian	36
F.	Prosedur Penelitian.....	37
G.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
H.	Indikator Keberhasilan	43
I.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		47
A.	Hasil Penelitian	47
1.	Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila SD N 2 Purbalingga Wetan Purbalingga	48
2.	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila SD N 2 Purbalingga Wetan Purbalingga	74
B.	Pembahasan.....	101
1.	Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila SD N 2 Purbalingga Wetan Purbalingga ...	101
2.	Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran TGT Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila SD N 2 Purbalingga Wetan Purbalingga ...	109
C.	Temuan Penelitian	114
D.	Keterbatasan Penelitian	115
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		116
A.	Simpulan.....	116
B.	Implikasi Hasil Penelitian	116
C.	Saran	116
DAFTAR PUSTAKA		118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra siklus Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD 2 Purbalingga Wetan	5
Table 2.1 Indikator Keaktifan Siswa	14
Tabel 2.2 Fase atau Langkah Pembelajaran Kooperatif	19
Tabel 2.3 Perhitungan Skor Kelompok.....	23
Tabel 3.1 Kriteria Keaktifan Belajar Siswa	44
Table 3.2 Kriteria Ketuntasan Belajar	45
Tabel 3. 3 Kriteria Analisa Aktivitas Guru	46
Tabel 3. 4 Kriteria Aktivitas Siswa	46
Tabel 4. 1 Hasil Tournament Siklus 1 Pertemuan 1	54
Tabel 4.2 Perolehan Skor Siklus 1 Pertemuan 1	60
Tabel 4.3 Skor Pertemuan 1 Dan 2 Keaktifan Siswa	62
Tabel 4.4 Perolehan Skor Siklus 2 Pertemuan 1	67
Tabel 4.5 Hasil Tournament Siklus 1 Pertemuan 2	70
Tabel 4.6 Hasil Keaktifan Siswa	73
Tabel 4.7 Hasil Tournament Siklus 1 Pertemuan 1	80
Tabel 4.8 Perolehan Skor Siklus 1 Pertemuan 2	85
Tabel 4.9 Prestasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	87
Tabel 4.10 Prestasi Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	87
Tabel 4.11 Perolehan Skor Siklus 2 Pertemuan1	94
Tabel 4.12 Perolehan Skor Siklus 2 Pertemuan 2	97
Tabel 4.13 Perolehan Skor Siklus 2 Pertemuan2	99
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Prestasi Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	99
Tabel 4. 15 Indikator Keaktifan Siswa	105
Tabel 4. 16 Hasil Keaktifan Siswa	107
Tabel 4. 17 Hasil Prestasi Belajar Siswa	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penempatan Pada Meja Tournament dalam TGT	25
Gambar 2.2 Kerangka Pikir	33
Gambar 3.1 Desain Model Penelitian Tindakan Kelas (Kemmis & Taggart).	38
Gambar 4.1 Siswa Mendengarkan Guru Menjelaskan Materi	51
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan LKPD	51
Gambar 4.3 Penghargaan Pertandingan	55
Gambar 4. 4 Siswa Mengerjakan Soal LKPD.....	58
Gambar 4. 5 Menerima Penghargaan.....	71
Gambar 4. 6 Siswa Mendengarkan Guru Menjelaskan Materi	78
Gambar 4. 7 Siswa Mengerjakan LKPD.....	78
Gambar 4.8 Penghargaan Pertandingan	81
Gambar 4.9 Siswa Mengerjakan LKPD	83
Gambar 4.10 Menerima Penghargaan.....	98
Gambar Histogram 4.11 Nilai Rata Rata Keaktifan Siswa	108
Gambar 4.12 Prestasi Belajar Siswa	114

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	123
A. 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	124
A. 2 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	127
A. 3 Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	128
A. 4 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	129
A. 5 Hasil Turnitin Skripsi	130
LAMPIRAN B	132
B. 1 Modul ajar	173
B. 2 Bahan Ajar	183
B. 3 Kartu Pertanyaan	188
B. 4 LKPD	192
LAMPIRAN C	200
C. 1 Kisi Kisi Soal Evaluasi	201
C. 2 Kunci Jawaban Soal Evaluasi	203
C. 3 Rubrik Penilaian Soal Evaluasi	211
C. 4 Hasil Soal Evaluasi	215
LAMPIRAN D	217
D. 1 Kisi Kisi Observasi Aktivitas Guru	218
D. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	223
D. 3 Kisi Kisi Observasi Aktivitas Siswa	225
D. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	229
D. 5 Kisi Kisi Keaktifan Belajar Siswa	232
D. 6 Daftar Hasil Keaktifan Belajar Siswa	234
LAMPIRAN E	239
D. 1 Bukti Submit Ke Jurnal	240
E. 2 Dokumentasi Penelitian	246



**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS
GAMES TOURNAMENT* (TGT) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS IV SD N 2 PURBALINGGA WETAN
PURBALINGGA**

ABSTRAK

Siswa kelas IV SD N 2 Purbalingga wetan dalam pembelajaran memiliki permasalahan yaitu siswa dalam proses bertanya dan menanggapi masih rendah. Beberapa siswa saat pembelajaran berlangsung memilih untuk bermain sendiri dengan teman temannya sehingga mereka tidak fokus untuk mengikuti pelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah 23 siswa kelas IV SD Negeri 2 Purbalingga Wetan yang berlokasi di JL Letnan Satu Jl. Lettu Kuseri, Purbalingga Wetan, Purbalingga, Purbalingga Regency, Central Java 53317. Setiap siklus terdiri atas empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, dan (4) refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan skor keaktifan belajar siswa pada setiap siklus yang telah dilaksanakan. Siklus pertama rata-rata skor keaktifan belajar siswa mencapai 2,53 yang termasuk dalam kategori baik. Rata-rata prestasi siklus 1 adalah 71,8% . Siklus 2 rata-rata keaktifan adalah 3,54, rata-rata prestasi siklus 2 adalah 84,6%. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT terbukti memberikan dampak positif terhadap peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa, sesuai dengan indikator keberhasilan yang telah ditetapkan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : *keaktifan siswa, prestasi belajar, model kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT)*

**IMPROVING STUDENTS' ACTIVENESS AND LEARNING
ACHIEVEMENT THROUGH THE COOPERATIVE LEARNING
MODEL OF TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TYPE IN THE
SUBJECT OF PANCASILA EDUCATION FOR GRADE IV
STUDENTS AT SD N 2 PURBALINGGA WETAN, PURBALINGGA**

ABSTRACT

Grade IV students at SD N 2 Purbalingga Wetan face learning challenges, particularly low levels of engagement in asking questions and responding during lessons. Some students choose to play with their friends during class, causing them to lose focus and not fully participate in learning activities. This study aims to analyze the improvement of student activeness and academic achievement in the subject of Pancasila Education. This Classroom Action Research (CAR) was carried out over two cycles. The subjects of the research were 23 fourth-grade students at SD Negeri 2 Purbalingga Wetan, located at JL Letnan Satu Jl. Lettu Kuseri, Purbalingga Wetan, Purbalingga, Central Java 53317. Each cycle consisted of four stages: (1) Action planning, (2) Action implementation, (3) Observation, and (4) Reflection. The results showed an increase in student activeness scores in each cycle. In the first cycle, the average score of student activeness was 2.53, categorized as "good", and increased to 3.54 in the second cycle. The average learning achievement score in cycle 1 was 71.8% and in the second cycle, it reached 84.6%. The implementation of the cooperative learning model of TGT type proved to have a positive impact on increasing both student engagement and learning achievement, in line with the success indicators set in the learning process.

Keywords: Student Activeness, Learning Achievement, Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament (TGT).