

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. S. (2023). *Peran Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Santri (Studi Kasus di Madrasah Diniyah PP. Bayt al-Hikmah Pasuruan)*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Akyuni, Q. (2023). Metode Pembentukan Karakter Anak Perspektif Islam. *Serambi Konstruktivis*, 5(3).
- Ambarwati, A. P., Budiarti, A. R., Laela, N., Haqq, A. Q. D., & Makhful, M. (2023). Urgensi pendidikan karakter religius dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 1(1), 35–46.
- Andini Fitria Rahmadani, & Wahyu Eko Pujiyanto. (2023). Peranan Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Akhlak Di Madrasah Diniyah Baitullah Waru Sidoarjo. *Digital Bisnis: Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen Dan E-Commerce*, 2(3), 159–167. <https://doi.org/10.30640/digital.v2i3.1313>
- Aslihah, N. (2023). *Peran Orang Tua dan Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa* (M. Hidayat & Miskadi, Eds.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Dalimunthe, I. S., & Siregar, M. (2023). Rekontekstualisasi Isi Kandungan Kitab Ta'lim Muta'allim dalam Membentuk Akhlak Belajar Santri di Masa Kini. In *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.almatani.com/index.php/jkip/index>
- Fahham, A. M. (2020). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak* (Susanto, Ed.; Edisi kedua). Publica Institute.
- Fathul, A. F. (2024). Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al Ikhlas Karang Sempu. *Jurnal Inovasi Global*, 3(11). <https://doi.org/10.58344/jig.v2i11>
- Fauzian, R. (2021). Menimbang Madrasah Diniyah Takmiliah sebagai Penguat Pembinaan Akhlak Mulia Anak-Anak dari Keluarga Karier. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*, 15(1), 45–57. <https://doi.org/10.38075/tp.v15i1.179>
- Fudholi, A., Kertayasa, H., & Haerudin. (2025). Peranan Madrasah Diniyah Takmiliah Awwaliyah Dalam Pembinaan Akhlaq. 11(3), 469–475. <https://doi.org/10.31949/educatio.v11i3.13215>
- Hakiki, M., & Sabir, A. (2023). *Pendidikan Karakter*. Deepublish.

- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian Kepustakaan* (Akbar Febi Rizki, Ed.). Literasi Nusantara.
- Hermawan, I. (2020). Konsep Nilai Karakter Islami sebagai Pembentuk Peradaban Manusia. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(2). <https://doi.org/10.21154/sajiem.xxxxxxx>
- Indriana, D., & Saád, S. (2021). Kontribusi Madrasah Diniyah Dalam Membentuk Karakter Anak. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1). <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v5i1.3022>
- Istifadah, E., Suhartono, & Mu'arif, H. (2020). Peran Pendidikan Madrasah Diniyah Ula dalam Membentuk Karakter Santr. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Jannah, M. (2019). Metode dan Strategi Pembentukan Karakter Religius yang diterapkan di SDTQ An Najah Pondok Pesantren Cindai Alus Martapura. *Al-Madrasah*, 4(1).
- Khoiri, A., Afnanda, M., Mukminin, A., Gagaramusu, Y. bin M., Umalihayati, Niam, F., Martriwati, Syarifuddin, Surani, D., & Saksono, H. (2023). *Konsep Dasar Sistem Pendidikan* (P. T. Cahyono, Ed.). Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Lesmana, F. R., Salsabilah, H., & Febrianti, A. B. (2021). Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Santri dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(07), 962–970. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i7.319>
- Makhful, M. (2022). Pendidikan Karakter Religius Dalam Pendidikan Agama Islam. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 4, 116–124.
- Musfiqurrohman. (2022). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Miftahul Ulum AlKhairiyah Tempurejo Kabupaten Jember*. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Nahdiyah, U., & Zamroji, N. (2021). Peran Madrasah Diniyah Musyawirul Ulum dalam Menanamkan Karakter Religius anak di Tenggara Kademangan. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 5(4). [https://doi.org/10.28926/riset\\_konseptual.v5i4.411](https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v5i4.411)
- Nurfasihah, S. A., Ade Holis, Jafar Amirudin, & Ani Siti Anisah. (2025). Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Al-Akhlaq Lil Banin dan Relevansinya dengan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 304–316. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.5184>
- Rahman Hakim, A., Hasanah, A., & Samsul Arifin, B. (2025). Urgensi Pendidikan Karakter Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 8(1). <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/fikri/index>

- Rini Syevyilni Wisda. (2023). Peran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah dalam Pembentukan Karakter. *TADBIR MUWAHHID*, 7(2), 279–293. <https://doi.org/10.30997/jtm.v7i2.9868>
- Rohman, H. F. (2024). *Pendidikan Karakter di Indonesia dalam Krisis: Menggali Penyebab dan Solusi*.
- Rusdiana, A., & Kodir, A. (2022). *Pengelolaan Madrasah Diniyah Kontemporer* (T. Ibrahim & J. Jahari, Eds.). Yayasan Darul Hikam.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680–9694.
- Saipur Rahman, & M. Mahbubi. (2024). Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Spiritual Siswa Melalui Pembelajaran Madrasah Diniyah. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(5), 128–134. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i5.4054>
- Setiyowati, E. (2020). Pembentukan Kepribadian Islam pada Anak Usia Dini. *Al-Mabsut*, 14(2). <https://doi.org/10.1590/1413-73722163602>Diakses
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sulaeman, A., Makhrus, M., & Makhful, M. (2021). Filantropi islam dalam upaya pembentukan karakter dengan sistem pendidikan terpadu. *Alhamra Jurnal Studi Islam*, 2(2), 123–133.
- Suryani, D. T., Nurharini, A., Permata Sari, R., Musta'inatul, M., & Rafli Al Faris, M. (2024). Peran Madrasah Diniyah Dalam Upaya Pengembangan Karakter Anak di Desa Jlumpang Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 42–46. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11392382>
- Syaadah, R., Al Asy Ary, M. H., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2022). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal, dan Pendidikan Informal. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 125–131. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema>
- Syarifah, L., Latifah, N., Puspitasari, D., & Kebumen, I. (2021). Keteladanan Pengasuh dan Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Santri Tarbiyatul Athfal Tegalrejo Magelang. *Dwija Cendekia*, 5(2).
- Tim Kurikulum Program Kepesantrenan. (2022). *Batasan Pembelajaran Diniyyah*.
- Triyono, B., & Mediawati, E. (2023). Transformasi Nilai-Nilai Islam melalui Pendidikan Pesantren : Implementasi dalam Pembentukan Karakter Santri.

*Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(1), 147–158.  
<https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>

Yaqin, M. A., Mamduh, A. M. N., & Anwar, H. (2023). Pendampingan Guru Madrasah Diniyah dalam Meningkatkan Kualitas Keagamaan Siswa di SMA Nurul Jadid. *ALKHIDMAH: Jurnal Pengabdian Dan Kemitraan Masyarakat*, 2(1), 108–117. <https://doi.org/10.59246/alkhidmah.v2i1.686>

