

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, Juwika. 2023. "Peran Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektifitas Sistem Pendidikan." *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat* 2(12):3181–87. <https://doi.org/10.59141/comserva.v2i12.731>.
- Ahmad, dan Muslimah. 2021. "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif." *Proceedings* 1(1):173–86.
- Alida, Jeni. 2021. "Pemanfaatan Media Power Point Untuk Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP N 21 Kerinci." *Jurnal Pendidikan Islam* 7(1):61–80. <https://doi.org/10.37286/ojs.v7i1.92>.
- Amalia, Aisah, Candra Puspita Rini, dan Aam Amaliyah. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang." *SIBATIK JOURNAL: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, dan Pendidikan* 1(1):33–44. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i1.4>.
- Amalia, Putri, Husaini Amaliyah Majid, dan Izza As. 2024. "Peran Teknologi AI dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." 3:26–31. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v3i0.3134>.
- Anas, Iqbal, dan Supratman Zakir. 2024. "Artificial Intelligence: Solusi Pembelajaran Era Digital 5.0." *Jurnal Sains Komputer & Informatika (J-SAKTI)* 8(1):35–46.
- Annisa, A. Y. U. 2024. "Persepsi Mahasiswa Terhadap Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) ChatGPT sebagai Sumber Informasi Tugas Kuliah Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam." (*Skripsi UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto*)
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. 2023. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1(2):1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Auna, Hariyanto S. Auna, dan Nuriyati Hamzah. 2024. "Studi Perspektif Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Penerapan Chatgpt." *HINEF: Jurnal Rumpun Ilmu Pendidikan* 3(1):13–25. <https://doi.org/10.37792/hinef.v3i1.1160>.
- Boentolo, Franky, Che-Che Chuan Racwelling Manu, Olyvia Giovany Saragih, dan Soniat Zalukhu. 2024. "Peran Guru Memanfaatkan Ai Dalam Membangun Generasi Unggul Menuju Indonesia Emas 2045." *Aletheia Christian Educators Journal* 5(1):42–48. <https://doi.org/10.9744/aletheia.5.1.42-48>.
- Chang, Chew Hung, dan Gillian Kidman. 2023. "The rise of generative artificial intelligence (AI) language models - challenges and opportunities for geographical and environmental education." *International Research in Geographical and Environmental Education* 32(2):85–89. <https://doi.org/10.1080/10382046.2023.2194036>.
- Dwi Puja Syahrini. 2023. "Studi Fenomenologi Terhadap Penggunaan Platform Digital Artificial Intelligence (AI) Sebagai media pembelajaran pada era education 4.0 di UIN Suska Riau." *Journal Of Multidisciplinary*:20–23.

- Farid, Ishak, Agus HS Reksoprodjo, dan Suhirwan. 2023. "Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Pertahanan Siber." *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 10(2):779–88.
- Firdaus, Muhamad Rizki, Rafael Roy Irawan, Chairul Huda, Yudi Mahardika, Prasetyo Lumban Gaol, Bima Akmal Prinaryanto, Prodi Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Sultan, Ageng Tirtayasa, dan Cara Pembelajaran. 2023. "Tantangan Teknologi Artificial Intelligence Pada Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa." 1(9).
- Halim, Amar. 2022. "Signifikansi dan Implementasi Berpikir Kritis dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* 3(3):404–18. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>.
- Hamid, Taezeen, Megha Chhabra, Kiran Ravulakollu, Prabjot Singh, Sunil Dalal, dan Ritu Dewan. 2022. "A Review on Artificial Intelligence in Orthopaedics." *Proceedings of the 2022 9th International Conference on Computing for Sustainable Global Development, INDIACom 2022* 365–69. <https://doi.org/10.23919/INDIACom54597.2022.9763178>.
- Hamrin, dan Desy Triana Dewi Harizah. 2023. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Pengantar Ilmu Geografi." *Journal of Geographical Sciences and Education* 1(2):85–91. <https://doi.org/10.69606/geography.v1i2.63>.
- Harnawati, Harnawati, dan Ully Hidayati. 2024. "Persepsi Mahasiswa Calon Guru Matematika terhadap Pemanfaatan Teknologi Kecerdasan Buatan dalam Konteks Pembelajaran." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 4(1):50–59. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i1.389>.
- Hasibuan, Syahrial, Iesyah Rodliyah, Sitti Zuhaerah Thalhah, Paskalina Widiastuti Ratnaningsih, dan Andi Aris Mattunruang S. E. 2022. *Media penelitian kualitatif*. Vol. 5.
- Istni, Tamammudin, Dwiyono Hari Utomo, dan Sugeng Utaya. 2022. "Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) berbantuan LKPD terhadap kemampuan berpikir kritis mata pelajaran Geografi siswa kelas XI IPS MA Bilingual Batu." *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHIS)* 2(2):194–203. <https://doi.org/10.17977/um063v2i2p194-203>.
- Ita Paridawati. 2022. "Persepsi Orangtua Terhadap Penggunaan Smartphone pada Anak Usia Dini di Desa Indrasakti Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar." *Journal of English Language Teaching and Linguistics* 7(1):231. <https://doi.org/10.21462/jeltl.v7i1.782>.
- Kamalov, Firuz, David Santandreu Calonge, dan Ikhlaas Gurrib. 2023. "New Era of Artificial Intelligence in Education: Towards a Sustainable Multifaceted Revolution." *Sustainability (Switzerland)* 15(16):1–27. <https://doi.org/10.3390/su151612451>.
- Kasmad, Dkk. 2021. "Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Lingkungan Sekolah Berbasis Digital." 5(September).
- Khosravi, Hassan, Simon Buckingham Shum, Guanliang Chen, Cristina Conati, Yi Shan Tsai, Judy Kay, Simon Knight, Roberto Martinez-Maldonado, Shazia Sadiq, dan Dragan Gašević. 2022. "Explainable Artificial Intelligence in

- education.” *Computers and Education: Artificial Intelligence* 3(May). <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100074>.
- Koa, Johan V. A. A., dan Karmila Dwi Lestari Mutia. 2021. “Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Tentang Pajak Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Nusa Cendana Terhadap Pilihan Berkarir Di Bidang Perpajakan.” *Jurnal Akuntansi : Transparansi Dan Akuntabilitas* 9(2):131–43. <https://doi.org/10.35508/jak.v9i2.4856>.
- Lasaiba, Mohammad Amin. 2023. “Hubungan Geographical Inquiry dengan Kemampuan Berpikir Kritis, Prestasi Belajar dan Self-Efficacy.” *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)* 8(2):179. <https://doi.org/10.30998/sap.v8i2.18273>.
- Maola, Putri Sofiatul, Indira Syifa Karai Handak, dan Yusuf Tri Herlambang. 2024. “Penerapan Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0.” *Educatio* 19(1):61–72. <https://doi.org/10.29408/edc.v19i1.24772>.
- Maulana, Ahmad, Salma Azzahra, Adelin Dwi Kusuma, Muhammad Haekal Al faidz, dan Ahmad Irfan Fadhila. 2024. “Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Dalam Pengerjaan Tugas Kuliah Terhadap Berpikir Kritis Mahasiswa Pai Unj.” *SYNERGY Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1(4):283–92.
- Mukarromah, Aenuellael, dan Meyyana Andriana. 2022. “Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran.” *Journal of Science and Education Research* 1(1):43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>.
- Nelliraharti. 2024. “Pengaruh Artificial Intelligence (AI) Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.” *Journal Of Education Science (JES)* 10(1):139–51.
- Nisa, Ananda Hulwatun, Hidayatul Hasna, dan Linda Yarni. 2023. “Persepsi.” *Jurnal Multidisiplin Ilmu* 2(4):213–26.
- Nujum, Nurul, Muhamad Sofian Hadi, Muhammadiyah Jakarta, Article Info, dan Article History. 2025. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media AI terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar.” *Journal Of Multidisciplinary* 8:1333–41.
- Nurzannah, Siti. 2022. “Peran Guru Dalam Pembelajaran.” *ALACRITY : Journal of Education* 2(3):26–34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>.
- Oktavia, Riska, And Fina Hanifa Hidayati. 2022. “Dampak Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Pada Jenjang Sma.” *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 16(2):27–37.
- Ouyang, Fan, dan Pengcheng Jiao. 2021. “Artificial intelligence in education: The three paradigms.” *Computers and Education: Artificial Intelligence* 2(April). <https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100020>.
- Pinasthi, Maretanta Ananda, I. Putu Sriartha, dan Ida Bagus Made Astawa. 2024. “Pengaruh Model Process Oriented Guided Inquiry Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Singaraja.” *Journal on Education* 6(4):20599–611. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6115>.
- Pokhrel, Sakinah. 2024. “Pemanfaatan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di SMPN Satu Atap Pesanggrahan 2 Batu).” *Jurnal Pendidikan* 15(1):37–48.

- Rahmawati, Jihan, dan Marsofiyati. 2024. "Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Kecerdasan Buatan dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Kualitas Hasil Belajar Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan* 7(9):99.
- Rifky, Sehan. 2024. "Dampak Penggunaan Artificial Intelligence Bagi Pendidikan Tinggi." *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology* 2(1):37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>.
- Rika Widianita, Dkk. 2023. "Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Cendekia Bangkinang Kota." *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII(I):1–19.
- Rika Widianita, Dkk. 2023. "Persepsi Siswa dan Guru Sejarah Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka di SMA N 1 Kota Jambi." *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam* VIII(I):1–19.
- Rusandi, dan Muhammad Rusli. 2021. "Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus." *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 2(1):48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>.
- Saputra, Tjendanawangi, dan Serdianus Serdianus. 2023. "Peran Artificial Intelligence Chatgpt Dalam Perencanaan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 3(1):1–18.
- SMA Negeri 1 Padamara Tahun Pelajaran 2024/2025 Ganjil
- Syafitri, Ely, Dian Armanto, dan Elfira Rahmadani. 2021. "Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat dari Kemampuan Berpikir Kritis)." *Journal of Science and Social Research* 4(3):320. <https://doi.org/10.54314/jssr.v4i3.682>.
- Tantri Widyasari, dan Lilik Mukayati. 2021. "Pemanfaatan Media Bimbingan Dan Konseling Berbasis Teknologi Di Sekolah." *Al-Isyrof: Jurnal Bimbingan Konseling Islam* 3(2):119–30. <https://doi.org/10.51339/isyrof.v3i2.385>.
- Thalib, Mohamad Anwar. 2022. "Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya." *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2(1). <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>.
- Theresa, Rachel, Laras Pratiwi, dan Mahmuddin Yunus. 2025. "Manfaat dan Tantangan Penggunaan Artificial Intelligence (AI) Bagi Guru dan Peserta Didik di Era Society 5.0." 3(2). <https://doi.org/10.17977/um084v3i22025p488-494>.
- Tijan, Yan Amal Abdilah, dan Andi Suhardiyanto. 2024. "Persepsi Guru PPKn terhadap Teknologi Artificial Intelligence ChatGPT dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Article History." *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 7(3):473–80.
- Yulianti, Riska. 2021. Pengaruh Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Di SMA Yadika 5 Kota Jakarta. (*Skripsi*, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta)