

**ANALISIS PERSEPSI SISWA KELAS XII DAN GURU  
GEOGRAFI TENTANG PEMANFAATAN *ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE* DALAM BERPIKIR KRITIS DI SMA  
NEGERI 1 PADAMARA PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

**Disusun Oleh :**

**WIDIA AGUSTIN  
2101010006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**ANALISIS PERSEPSI SISWA KELAS XII DAN GURU  
GEOGRAFI TENTANG PEMANFAATAN *ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE* DALAM BERPIKIR KRITIS DI SMA  
NEGERI 1 PADAMARA PURBALINGGA**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Geografi (S.Pd)

**Disusun Oleh :**

**WIDIA AGUSTIN  
2101010006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Widia Agustin  
NIM : 2101010006  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Analisis Persepsi Siswa Kelas XII dan Guru Geografi  
Tentang Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Dalam  
Berpikir Kritis di SMA Negeri 1 Padamara Purbalingga

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 12 Juni 2025

**Pembimbing I**

**Dra. Esti Sarjanti, M.Si.**  
NIP/NIK. 2160042

**Pembimbing II**

**Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**  
NIP/NIK. 2160584

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul

**Analisis Persepsi Siswa Kelas XII dan Guru Geografi Tentang Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Berpikir Kritis di SMA Negeri 1 Padamara Purbalingga**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**WIDIA AGUSTIN**

2101010006

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji pada 12 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Pembimbing**

1. **Dra. Esti Sarjanti, M.Si.**

NIP/NIK. 2160042

2. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**

NIP/NIK. 2160584

**Penguji**

1. **Dr.rer.nat Anang Widhi Nirwansyah, M. Sc.**

NIP/NIK. 2160586

2. **Prof. Dr. Drs. Suwarno, M. Si.**

NIP/NIK. 2160105

Purwokerto, 12 Juni 2025

Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan FKIP



**Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd.**

NIP/NIK. 2160467

FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

**HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widia Agustin

NIM : 2101010006

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Analisis Persepsi Siswa Kelas XII dan Guru Geografi

Tentang Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Dalam Berpikir Kritis di SMA Negeri 1 Padamara Purbalingga

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Widia Agustin

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widia Agustin

NIM : 2101010006

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royaltas Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

*Analisis Persepsi Siswa Kelas XII dan Guru Geografi Tentang Pemanfaatan Artificial Intelligence Dalam Berpikir Kritis di SMA Negeri 1 Padamara Purbalingga*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan), dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Widia Agustin  
2101010006

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur yang tiada henti saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala rintangan, tantangan, perjalanan, serta proses dalam menyusun skripsi ini tidaklah mudah. Ridha dan kasih sayang-Nya menjadi sumber dalam langkah yang saya tempuh sehingga saya dapat melewati setiap langkah perjalanan ini dengan selalu diberi kekuatan dengan dihadirkan orang-orang luar biasa disekitar saya. Karya kecil ini saya persembahkan kepada kedua sosok paling berharga dan paling berpengaruh dalam hidup saya, Bapak Sarwa dan Ibu Yoyoh yang senantiasa menjadi sumber doa, kekuatan, pengingat, serta penyemangat dalam setiap perjalanan hidup saya. Pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa lelah yang telah diberikan kepada saya. Segala pelajaran dan pengalaman yang saya raih selama menuntut ilmu jauh dari rumah merupakan buah dari ketulusan cinta dan pengorbanan kalian. Terimakasih telah mengizinkan, mempercayakan, dan merestui saya untuk melangkah sejauh ini.

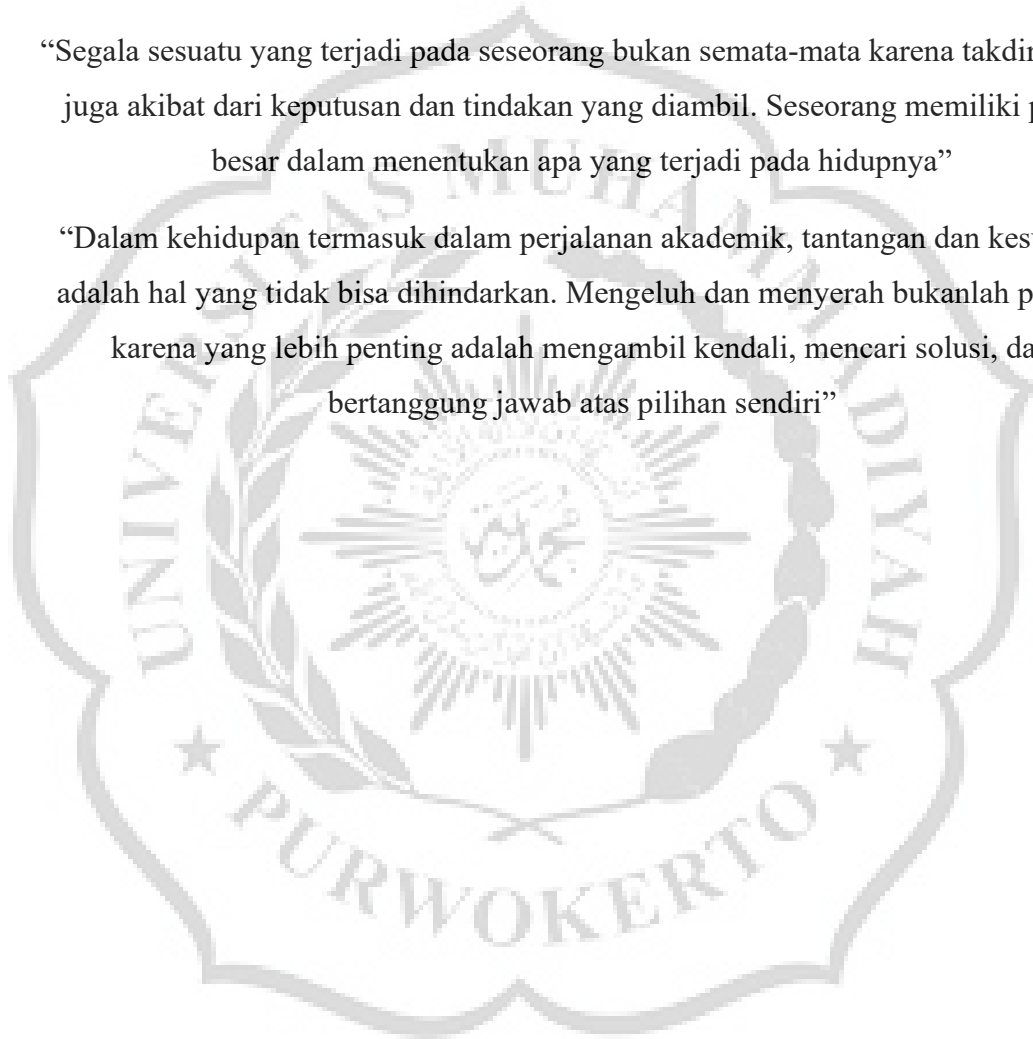
## MOTTO

“Jangan mengeluhkan hal-hal buruk yang datang dalam hidupmu. Tuhan tak pernah memberikannya, kamulah yang membiarkannya datang”

-RA Kartini-

“Segala sesuatu yang terjadi pada seseorang bukan semata-mata karena takdir, tetapi juga akibat dari keputusan dan tindakan yang diambil. Seseorang memiliki peran besar dalam menentukan apa yang terjadi pada hidupnya”

“Dalam kehidupan termasuk dalam perjalanan akademik, tantangan dan kesulitan adalah hal yang tidak bisa dihindarkan. Mengeluh dan menyerah bukanlah pilihan karena yang lebih penting adalah mengambil kendali, mencari solusi, dan bertanggung jawab atas pilihan sendiri”



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Persepsi Siswa Kelas XII dan Guru Geografi Tentang Pemanfaatan *Artificial Intelligence* Dalam Berpikir Kritis Di SMA Negeri 1 Padamara Purbalingga” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) yang ada di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, bimbingan, dan semangat dari berbagai pihak baik yang tersampaikan secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Elly Hasan Sadeli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam pembuatan skripsi ini.
2. Dr.rer.nat. Anang Widhi Nirwansyah, M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah menyetujui penulis untuk mengkaji lebih lanjut terkait judul yang diajukan serta telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
3. Dra. Esti Sarjanti, M.Si., selaku dosen pembimbing ke-1 yang telah membantu memberikan kritik, saran, motivasi, semangat, dan kesabarannya selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing ke-2 yang telah ikut membantu memberikan kritik, saran, motivasi, semangat, dan kesabarannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dari awal perkuliahan hingga penulis memperoleh gelar sarjana Pendidikan Geografi.

6. Seluruh warga sekolah di SMA Negeri 1 Padamara Kabupaten Purbalingga yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu kelancaran penelitian penulis.
7. Diki Wahyudi, selaku adik kandung dan seluruh saudara yang telah banyak berkorban demi terselesaikannya perkuliahan penulis dari awal sampai akhir, serta lantunan doa yang tiada henti dipanjatkan demi kelancaran penulis dalam segala hal.
8. Muh. Rezha Gilang Pradana, Elina Puspita Sari, dan Refi Rizki Arizka. Tiga orang yang sangat berpengaruh dalam memberikan segala hal baik dan selalu senantiasa menemani perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah hadir dan mengukir kenangan yang tidak akan pernah terlupakan.
9. Seluruh rekan seperjuangan Pendidikan Geografi Angkatan 2021 dan sahabat yang telah menemani, memberikan dukungan, semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Apresiasi yang sebesar-besarnya kepada diri sendiri Widia Agustin karena telah bertahan dan bertanggung jawab menyelesaikan keinginan yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha tanpa henti hingga akhirnya bisa menerima dengan ikhlas apa yang sudah terjadi untuk awal kehidupan yang akan datang.

Semoga segala dukungan, bantuan, dan kebaikan yang telah diberikan oleh seluruh pihak yang terlampir di atas mampu dibalas oleh Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Dengan demikian, penulis menerima kritik dan saran guna menyempurnakan skripsi ini di masa depan. Semoga skripsi yang telah disusun dapat memberikan manfaat dan menambah informasi bagi pembaca.

Purwokerto, 27 Februari 2025

Peneliti

# ANALISIS PERSEPSI SISWA KELAS XII DAN GURU GEOGRAFI TENTANG PEMANFAATAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* DALAM BERPIKIR KRITIS DI SMA NEGERI 1 PADAMARA PURBALINGGA

Widia Agustin<sup>1</sup>, Esti Sarjanti<sup>2</sup>, Dhi Bramasta<sup>3</sup>

## ABSTRAK

*Artificial Intelligence* (AI) semakin berkembang dan sudah dimanfaatkan dalam dunia pendidikan termasuk di SMA Negeri 1 Padamara Purbalingga. Namun, pemanfaatannya juga menimbulkan berbagai perbedaan persepsi di kalangan siswa dan guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis persepsi siswa dan guru tentang pemanfaatan AI dalam berpikir kritis dengan fokus pada peluang, potensi, dan tantangan yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus, melibatkan sebelas (11) informan yaitu sembilan (9) siswa dari tiga (3) kelas berbeda (XIID, XIIE, dan XIIG) serta dua (2) guru geografi. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari wawancara mendalam dan observasi serta data sekunder dari dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari tiga (3) komponen berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa dari kelas XIID, XIIE, XIIG bervariasi tergantung peringkat akademik, sementara guru cenderung positif. Siswa peringkat atas dan guru geografi menyampaikan persepsi positif karena menganggap AI dapat memberikan peluang; potensi dalam mendukung kemampuan berpikir kritis khususnya pada aspek inovasi, kreativitas, sintesis dan analisis informasi, serta pertimbangan informasi; dan menyadari adanya tantangan dalam pemanfaatan AI. Siswa peringkat tengah cenderung menyampaikan persepsi bervariasi, positif pada peluang namun negatif pada potensi serta bervariasi dalam tantangan karena positif dalam pengawasan guru namun negatif pada kurangnya interaksi dan ketergantungan. Sementara siswa peringkat bawah cenderung menyampaikan persepsi negatif kecuali dalam aspek pengawasan guru. Temuan ini menekankan pentingnya keseimbangan pemanfaatan AI dengan pengawasan guru untuk memastikan penggunaannya hanya sebagai alat bantu yang dapat mendukung kemampuan berpikir kritis.

**Kata Kunci:** Persepsi, *Artificial Intelligence*, Berpikir Kritis

**AN ANALYSIS OF 12<sup>th</sup> GRADE STUDENTS AND GEOGRAPHY  
TEACHERS PERCEPTIONS REGARDING THE USE OF ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE IN CRITICAL THINKING AT SMA NEGERI 1  
PADAMARA PURBALINGGA**

Widia Agustin<sup>1</sup>, Esti Sarjanti<sup>2</sup>, Dhi Bramasta<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

*Artificial Intelligence (AI) has undergone rapid development and is increasingly being utilized in the field of education, including at SMA Negeri 1 Padamara, Purbalingga. However, its implementation has also generated diverse perceptions among students and teachers. This study aims to analyze the perceptions of students and teachers regarding the use of AI in fostering critical thinking, with a specific focus on the opportunities, potentials, and challenges associated with its application. This research employs a descriptive qualitative method with a case study approach. The study involved eleven (11) informants, consisting of nine (9) students from three (3) different classes (XIID, XIIE, and XIIG) and two (2) geography teachers. Primary data were collected through in-depth interviews and observations, while secondary data were obtained from documentation. Data processing and analysis were conducted using an interactive analysis model comprising three (3) components: data reduction, data display, and conclusion drawing. The findings indicate that student perceptions vary by academic ranking, while teacher perceptions tend to be positive. High-achieving students and geography teachers expressed positive perceptions, viewing AI as offering opportunities and potential to support critical thinking, particularly in terms of innovation, creativity, information synthesis and analysis, and evaluative judgment. They also acknowledged the challenges inherent in AI usage. Students with average academic performance showed mixed perceptions positive regarding opportunities, negative regarding AI's potential, and varied in terms of challenges, recognizing the value of teacher supervision but expressing concerns about reduced interaction and growing dependency. Meanwhile, lower-achieving students predominantly expressed negative perceptions, with the exception of teacher supervision, which was viewed positively. These findings highlight the importance of balancing AI integration with teacher oversight to ensure its role as a supportive tool that enhances students' critical thinking abilities.*

**Keywords:** Perception, Artificial Inteligence, Critical Thinking

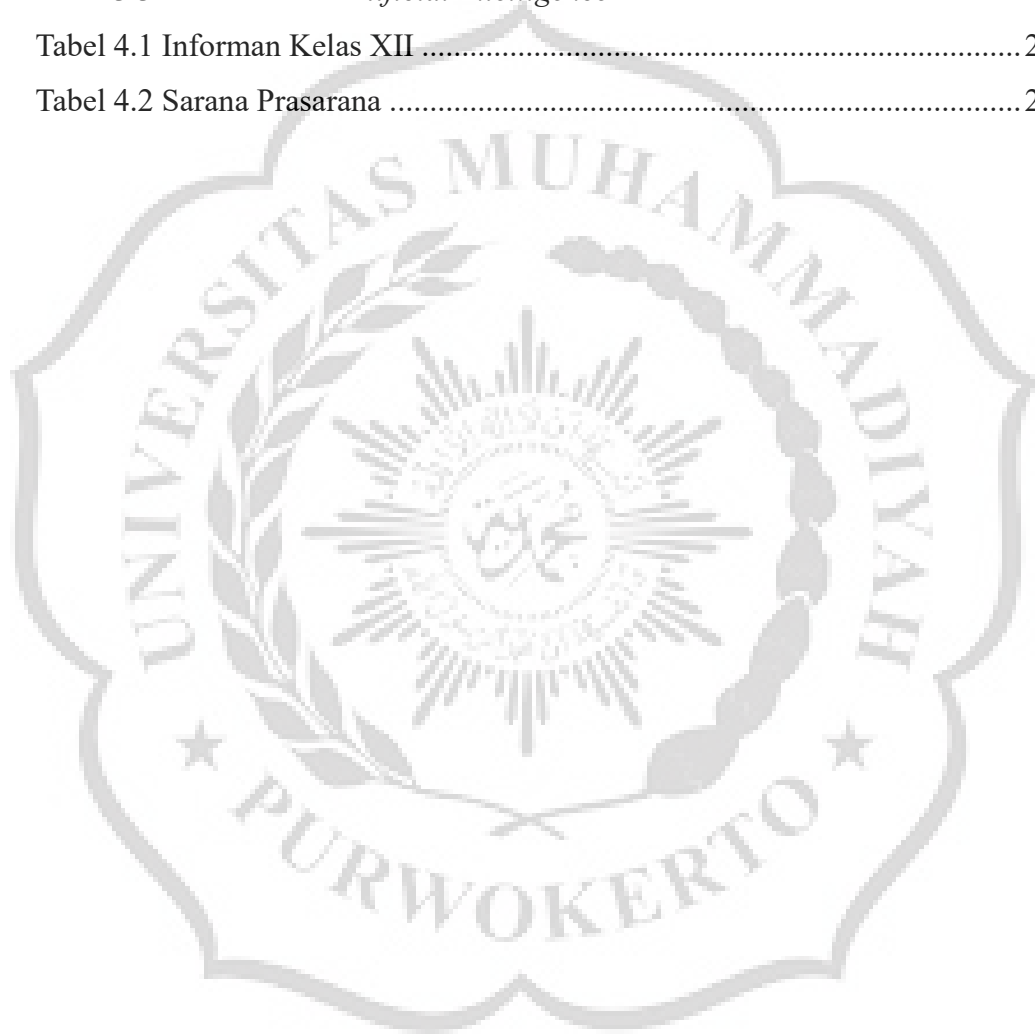
## DAFTAR ISI

	Hal
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
A. Landasan Teori .....	5
1. Persepsi.....	5
2. <i>Artificial Intelligence</i> .....	6
3. Berpikir Kritis .....	8
4. Pemanfaatan .....	10
B. Penelitian Terdahulu.....	12
C. Kerangka Pikir .....	13

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>14</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
1. Tempat Penelitian.....	14
2. Waktu Penelitian .....	14
B. Metode Penelitian.....	14
C. Informan Penelitian.....	15
D. Sumber Data Persepsi AI .....	16
1. Data Primer .....	16
2. Data Sekunder .....	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Persepsi AI.....	16
1. Data Primer .....	16
a. Wawancara .....	16
b. Observasi.....	17
2. Data Sekunder Dokumentasi.....	18
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data Persepsi AI .....	18
1. Reduksi Data Persepsi AI.....	18
2. Penyajian Data Persepsi AI .....	19
3. Penarikan Kesimpulan Persepsi AI .....	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>20</b>
<b>A. HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
1. Data Umum .....	20
2. Pemanfaatan <i>Artificial Intelligence</i> .....	26
3. Persepsi Siswa Kelas XII .....	27
4. Persepsi Guru Geografi .....	36
<b>B. PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
1. Persepsi Siswa Kelas XII .....	39
a. Peluang.....	39
b. Potensi.....	41
c. Tantangan .....	43
2. Persepsi Guru .....	44
a. Peluang.....	44
b. Potensi.....	46
c. Tantangan .....	47
<b>BABV KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>49</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>49</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu dan Penelitian Yang Dilakukan Peneliti .....	12
Tabel 3.1 Informan Penelitian .....	15
Tabel 3.2 Aspek Persepsi.....	17
Tabel 3.3 Pemanfaatan <i>Artificial Intelligence</i> .....	18
Tabel 4.1 Informan Kelas XII .....	24
Tabel 4.2 Sarana Prasarana .....	25



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	13
Gambar 3.1 Alur Analisis Data .....	19
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian .....	21
Gambar 4.3 Pemanfaatan <i>Artificial Intelligence</i> .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi.....	55
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Siswa Kelas XII dan Guru Geografi .....	56
Lampiran 3. Informan Penelitian .....	60
Lampiran 4. Hasil Wawancara Dengan Informan Dalam Penelitian .....	60
Lampiran 5. Sejarah, Visi dan Misi SMA Negeri 1 Padamara.....	74
Lampiran 6. Jumlah Siswa Kelas XII di SMA Negeri 1 Padamara .....	74
Lampiran 7. Peringkat Kelas.....	75
Lampiran 8. Nilai Tugas.....	76
Lampiran 9. Alat <i>Artificial Intelligence</i> .....	77
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	78
Lampiran 11. Surat Keputusan Pembimbing .....	80
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 13. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	83
Lampiran 14. Similarity .....	84