

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi. (2008). *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Pustaka Belajar.
- Adam, A. (2023). Integrasi Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Amanah Ilmu: Jurnal Kependidikan Islam*, 3(1), 13–23. <http://36.93.48.46/index.php/amanah-ilmu/article/view/990>
- Agil Amin, M. (2022). Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius Peserta Didik Di MTS Al-Muhaimin Palopo. *International Jurnal of Educational Resources*, 03(04).
- Ahdi, M. F. A., & Gunarto, P. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Tiktok Pada Pembelajaran Pjok Materi Narkoba Pada Peserta Didik Kelas X. 10*(November), 103–112.
- Anzelina, D., Tarigan, B., Yusmanto, Y., & Sri, S. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) dengan Media Audio Visual pada Materi Kemampuan dan Keterbatasanku di SMP Santo Andreas Jakarta Barat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 5.
- Arsyad, A. (1997). *Media Pengajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Asela, S. dkk. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Bagi Gaya Belajar Siswa Visual. *JIP : Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7).
- Aziz, A., & Zakir, S. (2022). Tantangan Ilmu Pendidikan Agama Islam di Era 4.0. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 1070–1077. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9498/7322>
- Barus, N., Pangaribuan, M., & Purnama, S. (2021). Pengaruh Promosi Menggunakan Media Sosial TikTok terhadap Keputusan Pembelian Produk Kosmetik Ms. Glow pada Mahasiswa di Kota Medan. *Prosiding Konferensi Nasional Social & Engineering Polmed (KONSEP)*, 2, 616–626.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 636–648. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf>
- Devi, A. A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1–23.
- Djollong, A. F., & Amrullah. (2021). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas Di SMP

- Muhammadiyah Parepare. *Al Ibrah*, X(2), 17–38.
- Ertinez, C. M. N. (2022). Pengembangan Media Poster Digital Menggunakan Aplikasi Canva sebagai Suplemen Pembelajaran pada Materi Tata Surya Kelas VII DI SMP / MTs. *Skripsi*, 1–196.
- Farisia, Fitriyah, A., Dzulkarami, D., Jannah, S. W., & Irsyad, A. S. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 3(3), 51–61.
- Firdha, N., & Zulyusri, Z. (2022). Penggunaan iSpring Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 101–106. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.101-106>
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2002). Survey of instructional Development Models. In *TechTrends* (Vol. 45, Issue 1, pp. 48–50). <https://doi.org/10.1007/bf02763388>
- Habib Hambali, A. R. (2024). *Pendidikan Al Islam* (A. Mukti (ed.); 1st ed.). Mejlis Pendidikan Dasar Menengah dan Pendidikan Nonformal Pimpinan Pusat Muhammadiyah.
- Harianto, D., Hajerah, S., & Azis, F. (2024). Efektivitas Media dan Teknologi Berbasis Aplikasi dalam Pembelajaran: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Belaindika: Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 6(3), 255–261.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hazin, M., & Laila, A. (2022). Problematika Manajemen Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Kampus Umum. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 71–82. <https://doi.org/10.37348/aksi.v1i1.205>
- Heinich, R., Molenda, M., Rusel, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Technology and Media for Learning* (6th ed.). Merrill Prentice Hall.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hikmah, N., Kuswidyanarko, A., & Lubis, P. H. M. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 04 Puding Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 15(2), 137–148.
- Hulinggi, M., & Mohamad, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi TikTok pada Materi Pengetahuan Dasar Geografi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 913. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.899>
- Ilham, S., Vázquez-Cano, E., & Novita, L. (2023). Use of Canva Application as a

- Learning Media. *Al-Hijr: Journal of Adulearn World*, 1(1), 9–18.
<https://doi.org/10.55849/alhijr.v1i1.499>
- Irawan, M. N. L., Yasir, A., Anita, & Hasan, S. (2022). Strategi Lembaga Pendidikan Islam Dalam Menjawab Tantangan Pendidikan Kontemporer. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358.
- Irwandi, A. D. I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Tajwid Menggunakan Aplikasi TikTok Dengan Pendekatan Model ADDIE Di Kelas VII SMP Negeri 7 Polewali. *Skripsi*.
- Jumadil, Muhammad, L. O. A., Syafi'i, A. H., Annisa, A. C., Wasil, M., Marzuki, Fakh, A., & Bonok, Z. (2024). *Metodologi Pembelajaran dan Pendidikan Agama Islam*. CV. Gita Lentera.
- Karami, V. E., Rachmayanti, U. Y., & Rif'ah, I. (2021). Penggunaan Aplikasi Berbasis Audio Visual (Youtube dan Tiktok) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Seminar Nasional Bahasa Arab Mahasiswa V Tahun 2021*, 5, 378–388.
<http://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/810>
- Kristia, S. E., & Harti. (2021). Pengembangan Media Promosi Berbasis Aplikasi Tiktok Untuk Meningkatkan Minat Beli Produk Umk Dm.Seafood. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(3), 2723–3901.
- Kusumandaru, A. D., & Rahmawati, F. P. (2022). Implementasi Media Sosial Aplikasi Tik Tok sebagai Media Memperkuat Literasi Sastra dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4876–4886.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2972>
- Lestari, S., & Ngatini. (2010). *Pendidikan Islam Kontekstual*. Pustaka Belajar.
- Mahbuddin, A. N. G. (2020). Model Integrasi Media dan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 3(2), 183–196.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Makalah*, 75(17), 399–405.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian Dalam Olahraga*. Unesa University Press.
- Mesra, R. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In <https://doi.org/10.31219/osf.io/d6wck>. Pt. Mifanda Mandiri Digital.
- Muharom, N. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Pada Kelas V Tema 1 Subtema Organ Gerak Hewan. *Skripsi*.
- Muslih, H., & Roslaeni, E. (2024). Model Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Linuhung: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 1(1), 1–

15. <https://doi.org/https://doi.org/10.52496/linuhung.v1i1.69>

- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3928–3939. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1475>
- Nopriyanti, W., & Ikrima Mailani, Z. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *AL-HIKMAH: Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–10.
- Nouval, M. F. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi TikTok Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMPN 2 Cigombong. *Skripsi*.
- Nur, S. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Berbantuan ChatGPT Pada Materi Pemanasan Global Kelas X. *Skripsi*.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Patmasari, Andi, D. (2024). *Desain Cerdas Pendidikan Menggunakan Canva* (1st ed.). Deepublish CV Budi Utama.
- Poerna Wardhanie, A., Fahminnansih, F., & Rahmawati, E. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva untuk Desain Grafis dan Promosi Produk pada Sekolah Islami berbasis Kewirausahaan. *Society: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 51–58. <https://doi.org/10.37802/society.v2i1.170>
- Pratama, H. C., Sulaeman, A., Azama, I. M., Viantoro, R. A., & Royani, F. A. (2022). Pelatihan Multimedia Pembelajaran al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) berbasis website pada MGMP ISMUBA SMP/MTs Kabupaten Banyumas. *Jurnal Surya Masyarakat*, 5(1), 68. <https://doi.org/10.26714/jsm.5.1.2022.68-77>
- Putra, M. W. (2025). *Panduan Lengkap Semua Fitur TikTok*.
- Putri, F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Canva Berbasis Masalah Pada Temaekosistem Kelas V SD ataupun guru sebagai satu-satunya media dapat dilakukan dengan secara langsung merupakan secara umum berkaiatan dengan kurangnya penekanan pada fokus masalah yan. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 8.
- Ramadhan Lubis, Putri Nabila, Nurul Ilmi Nasution, Lathifah Azzahra, Hasraful, & Fadillah Andina6. (2024). Inovasi Pembelajaran PAI Dengan Pendekatan Interaktif Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Ramdani, N. S., Nugraha, H., & Hadiapurwa, A. (2021). Potensi Pemanfaatan

- Media Sosial Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika*, 10(02), 425–436. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1406>
- Riono, & Fauzi. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pai-Bp Di Sd Berbasis Canva. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 117–127.
- Riva'i, F. A., Idham, & Wafiroh, F. A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Terpadu AL-Ittihadiyah Bogor. *Islamic Scientific Journal*, 6(1), 85–95.
- Sagara, S. A., & Aminah, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Sekolah Alam Bogor. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 2(2), 165–181. <https://doi.org/10.47467/edui.v2i2.978>
- Setiawati, L. (2023). Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Pai. *Educare: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 02(01), 25–33.
- Sirait, A. A., & Nasution, M. I. P. (2024). Efektivitas Flatfom Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Pai Berbasis Literasi Digital. *Dirosat: Journal of Islamic Studies*, 9(1), 83. <https://doi.org/10.28944/dirosat.v9i1.1732>
- Siregar, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel (SPLSV) Dengan Menggunakan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Swasta Ira Medan. In *Pharmacognosy Magazine* (Vol. 75, Issue 17).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Tafsir, A. (2011). *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. PT Remaja Rosdakarya.
- Tanjung, L. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis TikTok Development of TikTok-Based PAI Learning Media. *All Fields of Science J-Lass*, 1(1), 44–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.58939/afosj-las.v3i4.697>
- Vidyana, A. N., & Atnan, N. (2022). Pengaruh Konten Edukasi Tiktok Terhadap Pengetahuan Mahasiswa: Sebuah Kajian Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7131–7144. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3453>
- Widiasanti, I., Ramadhan, N. A., Alfarizi, M., Fairus, A. N., Oktafiani, A. W., & Thahur, D. (2023). Pemanfaatan Sarana Multimedia dan Media Internet sebagai Alat Pembelajaran yang Efektif. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1355–1370. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4939>
- Winaryati, E., Munsarif, M., & Mardiana. (2021). *Cercular Model of RD&D*

(Model RD&D Pendidikan dan Sosial).

Winata, I. R. (2020). *Efektivitas Kelompok Kerja Guru Aktualisasi Keilmuan Melalui KKG*. Jejak Pustaka.

Wiwin, H. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2).

Yuyun, A. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *JIE: Journal of Islamic Education*, 9(4), 64–72. <https://doi.org/DOI:10.18860>

Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Kencana.

