

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis.
- Amisyah, S., & Nurmaliah, C. (2015). Upaya peningkatan hasil belajar kognitif melalui model problem based learning. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 1(2), 87-92.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Bumi Aksara
- Ariyana, Y., Bestary, R., & Mohandas, R. (2018). Buku pegangan pembelajaran berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi. *Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Hak*.
- Baharuddin, B., & Agustang, A. (2022). Teacher's Strategy for Increasing Students' Creative Thinking Ability Through Open-Ended Learning in Elementary Schools. *Jurnal Etika Demokrasi*, 7(1), 98-108.
- Fathurrohman. (2008). Pendekatan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD dalam pembelajaran PKN. *Majalah Ilmiah pembelajaran*. vol 4. Hal. 81-91
- Fathurrohman, M. (2015). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF *Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*.
- Febrianta, Y., & Gunawan, G. (2021, February). Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis melalui problem based learning (pbl) dengan strategi problem posing siswa kelas VI SD Negeri 1 Paningkaban. In prosiding seminar nasional LPPM UMP (pp. 265-270).
- Hardianti, T. (2018, May). Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dalam pembelajaran fisika SMA. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika* (pp. 557-561).
- Huda. M, (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Mubarok, H. (2019). High Order Thinking Skill dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar di Era Industry 4.0. *Jurnal Elementary*, 7(2), 215-230.
- Nada, I., Utaminingsih, S., & Ardianti, S. D. (2018). Penerapan model open ended problems berbantuan CD pembelajaran untuk meningkatkan

- kemampuan berpikir kreatif siswa kelas IV SD 1 golantepus. *JPsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 4(2), 216-227.
- Nafrin, I. A., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan pendidikan Indonesia di masa pandemi COVID-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 456-462.
- Palestina, S. M. F., Samingan, S., & Apriana, E. (2018). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 2(1), 70-76.
- Permatasari, Bunga Ayu Desy, and Arika Indah Kristiana. "Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal materi aljabar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil." *Kadikma* 6, no. 2 (2015).
- Putri, R. A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Maze (Mencari Jejak). *ECEIJ (Early Childhood Education Indonesian Journal)*, 2(3).
- Sasmaya, R. O., Kashardi, K., & Zachriwan, Z. (2020). HASIL BELAJAR KOGNITIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING. *Jurnal Math-UMB. EDU*, 7(3).
- Setiawati. (2017). Meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas VI-A SD Negeri 004 Balikpapan Barat dalam pembelajaran IPS melalui penerapan metode guided note taking. *Jurnal ilmu pendidikan LMPM Kalimantan Timur*. Vol XI. No 1. Hal 49-60.
- Sujiono, Y. N., Zainal, O. R., Rosmala, R., & Tampiomias, E. L. (2013). Hakikat Pengembangan Kognitif. *Metod. Pengemb. Kogn*, 1-35.
- Sulistyaningsih, I. (2018). PENERAPAN PEMBELAJARAN OPEN ENDED UNTUK MENGETAHUI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII-D SMP NEGERI 26 SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2015–2016. *Education and Human Development Journal*, 3(2).
- Triwibowo, R., Badarudin, B., & Muslim, A. H. (2020). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Sikap Kemandirian Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 7 Di Kelas V MIM 01 Sambong. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-12.
- Walid, A., SAJIDAN, S., RAMLI, M., & KUSUMAH, R. G. T. (2019). Construction of the assessment concept to measure students' high order thinking skills. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(2), 237-251.

- Waskitoningtyas, R. S. (2016). Analisis Kesulitan belajar matematika siswa kelas V sekolah dasar kota Balikpapan pada materi satuan waktu tahun ajaran 2015/2016. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 5(1), 24-32.
- Zainuddin, M., Sutansi, S., Untari, E., & Perdana, K. R. (2020). Bimbingan Teknis Pembuatan Instrumen Assesment HOTS (High Order Thinking Skill) bagi Guru SD Berbasis Karakter di Blitar Raya. *Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 2(2), 143-149.

