

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Achmad. Zainal. (2021). Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam PERMENDIKBUD No 37 Tahun 2018. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 729-736.
- Ahmad, Budiman. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Di Sekolah Dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama. 1-185 .
- Akhmadi, A. (2008). Moderasi beragama dalam keragaman indonesia. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 45-55.
- Alfaini,. (2021). *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam Perspektif Al - Qur ' an tentang Nilai Moderasi Beragama untuk Menciptakan Persatuan Indonesia*. 2, 113–124.
- Azra, A. (2020). *Moderasi Islam di Indonesia; dari ajaran, ibadah, hingga perilaku*. Jakarta: Kencana.
- Bafadhol, I. (2017). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 45-61.
- Bakar, A. (2015). Konsep Toleransi Dan Kebebasan Beragama. *Toleransi: Media Komunikasi umat beragama*, 123-131.
- Chadijjah, S. d. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pai. *Al-Hasanah : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 114-124.
- Darajat, Z. (1984). *Dasar dasar Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Fitriani, S. (2020). Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Studi Keislaman*, 179-192.
- FKUB, T. p. (2009). *Kapita Selekta Kerukunan Umat Beragama*. Semarang: 5-6.
- HA Sholeh Dimyathi, F. G. (2018). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.304
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etikas dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 73-87.
- Hamdan, Y. (2003). Penerapan Konsep 7 Habits of Highly Effective People dalam profesi dosen. *Mediator*, 119-134.

- Hariyadi, d. (2020). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK Kelas XI Kurikulum 2013*. Ponorogo: MGMP PAI Ponorogo.
- Hermawan, M. A. (2020). Nilai Moderasi Islam Dan Internalisasinya. *Journal Insania*, 31-43.
- Idris, S. (2015). Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Ilmiah "Kreatif"*, 1-18.
- Nurochim. (2021). Analisis Isi Sikap Sosial Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Al-Hikmah: Journal of education*, 2 (1), 37-52.
- Janah, S. M. (2021). Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Smk Kelas XI Kurikulum.1-71.
- Jauhari, M. I. (2016). Pendidikan Anti Kekerasan Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Metode Pengajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 171-184.
- KBBI. (n.d.). Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Muhaimin, d. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di sekolah)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munip. (2020). Menangkal Radikalisme agama di sekola. *Jurnal Pendidikan Islam*, 159-181.
- Muslich, M. d. (2010). *Dasar dasar pemahaman, penulisan dan pemakaian buku ajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mustadi, A. N. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientificapproach, Dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 1-15.
- Mustahkim, M. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nadiroh, I. (2021). Penerapan Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Xii Terbitan Kementerian Agama Tahun 2019 Dalam Perspektif Perkembangan Peserta Didik Di Sma Negeri 4 Pasuruan. 177.
- Nur Afrizal, M. (2015). Konsep Wasathiyah dalam Al-Qur'an. *jurnal An-Nur*, 205-225.

- Oman Fathurahman, M. a. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Prastowo, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Qodariyah, S. L. (2017). Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an (Kajian Terhadap Tafsir almarāgī Karya Ahmad Mustafa al-marāgī). *Jurnal al-Fath*, 145-166.
- Restiawan, A. (2021). Nilai-nilai Moderasi Islam pada buku ajar Fiqih. .
- Restiawan, A. (2021). Nilai-Nilai Moderasi Islam Pada Buku Ajar Fiqih Kelas Xii Madrasah Aliyah. *Skripsi*, 18-28.
- Rofik, M. N. (2021). Implementasi Program Moderasi Beragama yang Dicanangkan oleh Kementerian Agama Kabupaten Banyumas di Lingkungan Sekolah. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 230-245.
- Suci, R. (2020). Analisis Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Terhadap Studi Pendekatan Saintifik Dalam Materi Ajar. *skripsi*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, 25 ed. Bandung: Alfabeta.
- Sulaeman, D. A. (2013). Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Wanadadi. *Alhamra: Jurnal Studi Islam*, 47-57.
- Susilo, A. (2016). Model Pemberdayaan Masyarakat Perspektif Islam. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 193-209.
- Suud, F. M. (2017). Kejujuran Dalam Perspektif Psikologi Islam: Kajian Konsep dan Empiris. *Jurnal Psikologi Islam*, 121-134.
- Trianto. (2011). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. *Jakarta:prestasi pustaka*, 20.
- Umi, H. (2014). Pentingnya Buku Ajar yang Berkualitas. *Jurnal Ilmu Tarbiyah: At-Tajdid*, 99-121.
- Wage, M. M. (2021). Pendidikan Islam Berwawasan Kerahmatan. *Islamadina: Jurnal Pemikiran Islam*, 105-118.

- Wahyudi, W. E. (2017). Radikalisme dalam Buku Ajar dan Analisa Wacana Kritis Perspektif Van Dijk terhadap Materi PAI Tingkat SMA. *JALIE*, 6.
- Yahya, A. S. (2017). *Ngaji Toleransi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Ushuluddun*, 170-180.
- Yasir, M. (2014). Makna Toleransi Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Ushuluddin*, 170-180.
- Yunus, F. M. (2014). Konflik Agama di Indonesia Problem dan Solusi Pemecahannya . *Substantia*, 217-227.
- Zahro, a. (2019). Mengungkap Muatan Radikalisme dalam Materi PAI di SMA/SMK (Studi Analisis Semantik Ferdinand De Saussur. *skripsi*.
- Zakiah Darajat, d. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zakiah, Makhful, Wage, Darodjat, Surya, mintaraga eman, Makhrus, Mukarromah, Istianah. (2021). *Panduan Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi/Artikel ilmiah)*. Purwokerto: Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Zen, N. K. (2017). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press.