

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Effendi, H., & Azmi, F. (2019). Development of Contextual Models in Subjects of Islamic Education Based on Dalihan Na Tolu to Improve Student Critical Thinking. *Journal of Moral and Civic Education*, 3(1). <https://doi.org/10.24036/8851412312019107>
- Al-Tabany, T. I. B. (2014). Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual. In *Prenadamedia Group*.
- Alvionita, K., & Abidin, Z. (2020). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Discovery Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(C).
- Avania, W. F., & Sholikhah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Pendekatan Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2531–2538. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/885>
- Budiman, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(1). <https://doi.org/10.54371/jiepp.v1i1.76>
- de Souza, C. C. R. P., de Souza, J. C. R. P., Cabral, G. A. N., de Souza, V. C. R. P., Zandoná, V. S., & Monteiro, B. M. M. (2021). Meaningful English Teaching in Light of Piaget, Vygotski, Wallon and Ausubel. *Creative Education*, 12(01). <https://doi.org/10.4236/ce.2021.121016>
- Ekawati, D. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditoris, Visual Intelektual) Bermedia Video Pada Pembelajaran Drama Kelas Viii a Smpn 1 Menganti, Gresik Tahun Ajaran 2018/2019. *Bapala*, 5(2).
- Fauzi, F. (2018). KARAKTERISTIK KESULITAN BELAJAR MEMBACA PADA SISWA KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2). <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Hardani. Ustiawaty, J. A. H. (2017). *Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue April).
- Harper, S. R. (2005). University Leadership in Urban School Renewal (review). *The Review of Higher Education*, 28(4). <https://doi.org/10.1353/rhe.2005.0041>

Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *ResearchGate, August*.

<https://tafsirweb.com/4473-surat-an-nahl-ayat-125.html>

Iii, B. A. B., Jenis, A., & Penelitian, P. (2008). *Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D (Bandung:Alfabeta, 2008), hlm 6. 54. 54–71.*

Indriani, A. (2017). DESAIN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA PEMBELAJARAN STATISTIK MATEMATIKA. *AKSIOMA*, 8(1). <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1504>

John W. Cresswel. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *Journal of Petrology* (Vol. 369, Issue 1).

Johnson, E. B. (2010). Contextual teaching & learning: menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna. *Mlc*.

Jumiatin, D. (2015). Pengaruh Pembelajaran Contextual Teaching & Learning (Ctl) Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi, Vol.1(2)*. <https://doi.org/10.22460/ts.v1i1p73-81.93>

Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses. *Journal of Knowledge Management*, 2(2).

Kuraesin, D., & Setiyadi, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 02(06).

Majid, Abdul. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: PT Remaja

Majid. (2016). Tersedia secara online EISSN: 2502-471X Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Pengelolaan Kelas*, 1.

Manik, Y. M., & Maulina, I. (2021). Peningkatan Hasil belajar IPS melalui Model Contextual Teaching and Learning pada Siswa Kelas IV SDN Babulawan Kab. Simalungun. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1), 31–39. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v1i1.1012>

Marsuki, S., Nurhadi, M., & Usman. (2019). Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning dengan model pembelajaran problem posing terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, 2(2). <https://doi.org/10.30872/bcsj.v2i2.313>

Morgado-Ramirez, D. Z., Barbareschi, G., Kate Donovan-Hall, M., Sobuh, M., Elayyan, N., Nakandi, B. T., Tamale Ssekitoleko, R., Olenja, J., Nyachomba Magomere, G., Daymond, S., Honeywill, J., Harris, I., Mbugua, N., Kenney, L., & Holloway, C. (2020). Disability design and innovation in computing research in low resource settings. *ASSETS 2020 - 22nd International ACM SIGACCESS Conference on Computers and Accessibility*. <https://doi.org/10.1145/3373625.3417301>

- Muchith, M. S. (2019). Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kontekstual*, 2(1).
- N Hasibuan. (2018). Strategi Pembelajaran Kontekstual. *Kharisma*, 3.
- Nasional, D. P. (2007). Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) UU RI No. 20 Tahun 2003 dan Undang-Undang Guru dan Dosen UU RI Nomor 14 Tahun 2005. In *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Notoatmodjo. (2010). BAB III Diare. *Metodelogi Penelitian*.
- Nugroho, R. (2018). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i2.2638>
- Nurbaeti, I., Nana, S., & Hari Ahmad, Z. (2020). Improvement of Student Ecoliteracy through Contextual Teaching and Learning Based on Outdoor Study in Elementary Social Studies Learning. *International Conference on Elementary Education*, 2(1).
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). Buku Metodologi Penelitian Sosial. In *Dasar-Dasar Metodologi Klinis*.
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis. In *Jakarta: Kencana Prenadamedia Group*.
- Puspitasari, P., & Supriatna, E. (2016). MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS PENGALAMAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS ANEKDOT PADA KELAS X SMA NEGERI 20 BANDUNG. *P2M STKIP Siliwangi*, 3(1). <https://doi.org/10.22460/p2m.v3i1p39-44.476>
- Ruslan. (2018). Perspektif Aliran Filsafat Progresivisme Tentang Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2).
- Rusman. (2016). Pembelajaran Tematik Terpadu : Teori, Praktik dan Penilaian. In *Rajawali pres*.
- Rustinah, N. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Gejala Alam di Indonesia Menggunakan Model CTL Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3). <https://doi.org/10.36418/japendi.v1i3.23>
- Sahrir, S., & Ratumanan, T. G. (2018). Komparasi hasil belajar geometri pada siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif dilengkapi aplikasi swishmax, pembelajaran kooperatif tanpa swishmax, dan model pembelajaran konvensional. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(1).

- Sani, R. A. (2019). Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills). In *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*.
- Sarnoko, S., Ruminiati, R., & Setyosari, P. (2016). Penerapan Pendekatan Savi Berbantuan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sdn I Sanan Girimarto Wonogiri. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(7). <https://doi.org/10.17977/jp.v1i7.6524>
- Sears, S. J., & Hersh, S. B. (1998). Contextual teaching and learning: Preparing teachers to enhance student success in the workplace and beyond. In *Contextual Teaching and Learning: An Overview of the Project* (Vol. 376).
- Shahrin Hashim. (2010). Pemikiran kritis. *Psikologi Pendidikan, 1933*.
- SLAMET RAHARJO, S. R. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGGAMBAR PROYEKSI ORTOGONAL MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MESIN MELALUI PENERAPAN MODEL BELAJAR CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) SISWA KELAS X TP 1 KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN SMK NEGERI 1 KARAWANG TAHUN P. *Jurnal Pedagogiana*, 8(89). <https://doi.org/10.47601/ajp.61>
- Sri Utami Kholila Mora Siregar. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk. *Jurnal ESTUPRO*, 5(1).
- Sugiyono. (2018a). Metode Penelitian Manajemen, Pendekatan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Penelitian Tindakan Kelas, Penelitian Evaluasi. In CV. ALFABETA (Vol. 6).
- Sugiyono. (2018b). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sulianta, F., S, S., Supriatna, N., & D, D. (2020). Digital Content Model of Social Study Education in User Generated Content Platform as A Media Literacy to Educate Students and Cyber Society. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 10(8). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v10-i8/7716>
- Suparjiyanta, D. (2014). Dasar-dasar Analisis Jabatan. *Universitas Terbuka Repository*.
- Syafnidawati. (2020). *Observasi – Universitas Raharja*. Universitas Raharja.
- Taufiq Rohman, S.Pd.I, M. P. (2019). Pengertian Pembelajaran Menurut Para Ahli. In *Psikologi Perkembangan*.
- Uno, H. H. B., Lamatenggo, Nina, Satria, & koni. (2010). Desain Pembelajaran Pada Sekolah Modern Berbasis Religius. *Inspiratif Pasca Universitas Negeri Jakarta*, 1.

- Wijaya, J. H. (2020). Good Governance: Kepemimpinan Muhammad Syahril Sebagai Walikota Tanjungbalai Tahun 2016-2019. *TheJournalish: Social and Government*, 1(16).
- Wijaya Mulya Catur Tunggal, H. H., & Kusumastuti, E. (2019). Estetika Beksan Srimpi Mandrarini di Pura Mangkunegaran. *Jurnal Seni Tari*, 8(1). <https://doi.org/10.15294/jst.v8i1.30632>
- Yin, R. K. (2009). Case study research: Design and methods (4th Ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. (2013). *The Canadian Journal of Action Research*, 14(1). <https://doi.org/10.33524/cjar.v14i1.73>
- Zakky. (2018). *Pengertian Analisis Menurut Para Ahli, KBBI dan Secara Umum*. ZonaReferensi.Com.

