

**ANALISIS KRITIS TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK OLEH GURU DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* DI SD NEGERI 1 JATILAWANG
(STUDI KASUS)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Dasar (M.Pd.)**



Oleh:

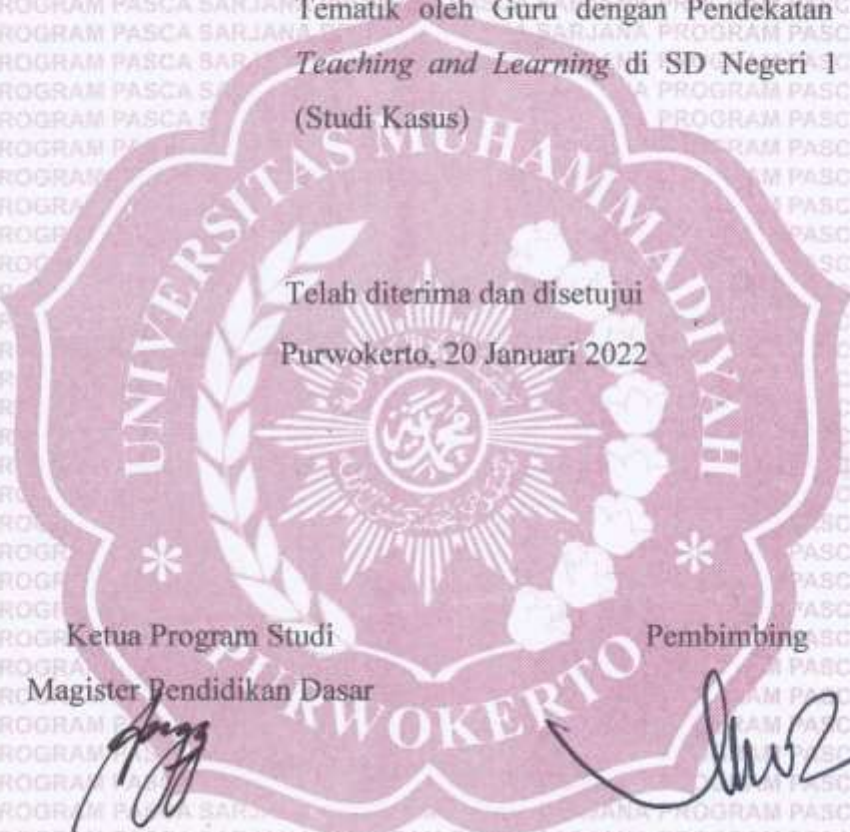
**SUHARNO
NIM 1820110025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis yang diajukan oleh:


Nama : Subarno
NIM : 1820110025
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Kritis terhadap Pelaksanaan Pembelajaran
Tematik oleh Guru dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di SD Negeri 1 Jatilawang
(Studi Kasus)



Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 20 Januari 2022

Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Dasar

Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK 2160221

Pembimbing

Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK 2160760

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh **Suharno** dengan judul **Analisis Kritis Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Oleh Guru Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* di SD Negeri 1 Jatillawang (Studi Kasus)** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2022 dan dilakukan perbaikan sesuai saran-saran Dewan Penguji.

Dewan Penguji

1. Penguji I
Dr. Y. Suyitno, M.Pd.
NIDK 8830640017
2. Penguji II
Dr. Subuh Anggoro, M.Pd.
NIK 2160221
3. Pembimbing
Dr. Wakhudin, M.Pd.
NIK 2160760



Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Dr. H. Furqanul Aziez, M.Pd.
NIP 19621106 198910 1 001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Suharno

NIM : 1820110025

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun tesis dengan judul:

“Analisis Kritis terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik oleh Guru dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di SD Negeri 1 Jatilawang”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini hasil karya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 20 Januari 2022

Yang menyatakan,



Suharno

NIM 1820110025

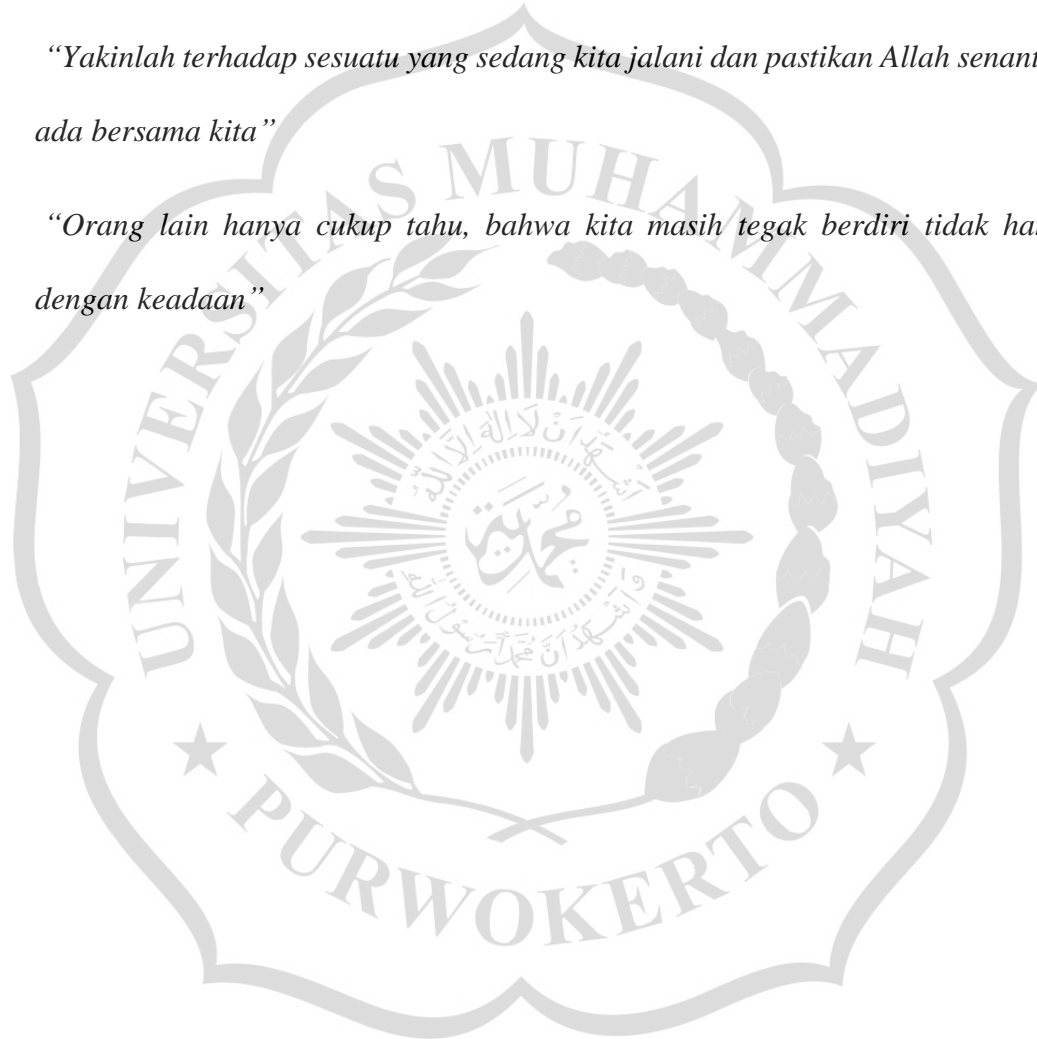
MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan” (Q.S. Al Insiroh:5)

“Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah” (Q.S. Az Zumar:53)

“Yakinlah terhadap sesuatu yang sedang kita jalani dan pastikan Allah senantiasa ada bersama kita”

“Orang lain hanya cukup tahu, bahwa kita masih tegak berdiri tidak hancur dengan keadaan”



DEDIKASI KARYA TERBAIK

Alhamdulillah, rasa syukur berlimpah hanya kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Sholawat, salam tercurah kepada Nabi Muhammad Sollallohu 'Alaihi Wassalam.

Tesis ini saya dedikasikan untuk:

1. Kedua orang tua, almarhum Bapak dan almarhumah Mamah semoga Allah S.W.T. memberikan surga yang kekal;
2. Ketiga adik-adikku, Susanto, Tri Handoyo, dan Adi Siswanto yang selalu memberikan dukungan dan motivasi;
3. Istriku tercinta, Susan Widyaningsih dan anakku tersayang Muhammad Rayyan Farzani yang selalu memberikan semangat hidup dalam sehari-hari;
4. Kedua orang tua istriku yang selalu memberi dukungan;
5. Bapak Eko Purnomo dan Ibu Nur Rofiah, yang selalu membimbing, mengarahkan, dan memotivasi;
6. Koordinator Korwilcam Dindik Jatilawang dan Dinas Pendidikan Kabupaten Banyumas yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk belajar;
7. Kepala sekolah, guru, dan karyawan SD Negeri 1 Jatilawang yang telah memberikan dukungan, bantuan materiil, dan nonmateriil;
8. Siswa-siswi SD Negeri 1 Jatilawang yang senantiasa semangat dalam belajar bersama.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis/tugas akhir dengan judul “Analisis Kritis terhadap Pembelajaran Tematik oleh Guru dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di SD Negeri 1 Jatilawang” dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW atas syafaat di hari akhir.

Maksud dan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara analisis kritis terhadap hasil belajar dan pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Negeri 1 Jatilawang. Dengan terselesaikannya tesis ini, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kep.,Ns., M. Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanuel Aziz, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian tesis ini;
4. Dr. Wakhudin, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar;

5. Dr. Y. Suyitno, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan kepada peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar;
6. Bapak dan ibu dosen Magister Pendidikan Dasar UMP yang dengan sabar dan keikhlasan memberikan ilmu dan masukan kepada peneliti;
7. Keluarga tercinta, orang tua, adik, istri dan anak tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan;
8. Kepala Sekolah beserta Guru dan Tenaga Kependidikan SD Negeri 1 Jatilawang yang selalu menyemangati;
9. Rekan-rekan dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini;

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi para pembaca.

Purwokerto, Januari 2022

Peneliti

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suharno
NIM : 1820110025
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Fakultas : Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Analisis Kritis Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Oleh Guru Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Di SD Negeri 1 Jatilawang”**.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 20 Januari 2022

Yang menyatakan,



Suharno

**ANALISIS KRITIS TERHADAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK OLEH GURU DENGAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* DI SD NEGERI 1 JATILAWANG
(STUDI KASUS)**

Suharno

ABSTRAK

Pelaksanaan pembelajaran tematik yang dilakukan oleh guru di SDN 1 Jatilawang masih belum maksimal. Penggunaan metode pembelajaran konvensional berdampak pada penguasaan materi dan hasil belajar siswa yang masih rendah. Perlu adanya sebuah penggunaan pendekatan pembelajaran agar penguasaan materi dan hasil belajar siswa lebih maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisis secara kritis terhadap pelaksanaan pembelajaran tematik yang dilakukan oleh guru dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* yang berfokus pada hasil belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional, pelaksanaan pembelajaran tematik yang dilakukan oleh guru dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*, dan hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Strategi yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Subjek penelitian adalah guru SD Negeri 1 Jatilawang. Prosedur pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik menggunakan metode konvensional masih rendah dan ketuntasan belajar siswa kurang dari 70%. Pelaksanaan pembelajaran tematik yang dilakukan oleh guru dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* telah memenuhi semua komponen dan langkah-langkah kegiatan, meskipun ada beberapa tahapan langkah kegiatan yang tidak runtut dan belum maksimal. Pencapaian hasil belajar siswa setelah guru menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* meningkat.

Kata kunci : *Pembelajaran tematik, Pendekatan Contextual Teaching and Learning, Analisis kritis*

**CRITICAL ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THEMATIC
LEARNING BY TEACHERS WITH CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING APPROACHES IN SD NEGERI 1 JATILAWANG**

(CASE STUDY)

Suharno

ABSTRACT

The implementation of thematic learning carried out by teachers at SDN 1 Jatilawang is still not optimal. The use of conventional learning methods has an impact on the mastery of the material and student learning outcomes which are still low. It is necessary to use a learning approach so that mastery of the material and student learning outcomes is maximized. This study aims to describe a critical analysis of the implementation of thematic learning carried out by teachers with a Contextual Teaching and Learning approach that focuses on student learning outcomes using conventional methods, the implementation of thematic learning carried out by teachers with Contextual Teaching and Learning approaches, and learning outcomes. students after using the Contextual Teaching and Learning approach. This research is a qualitative research. The strategy used in this research is a case study. The research subjects were teachers of SD Negeri 1 Jatilawang. The data collection procedure in this study was carried out through interviews, observations, and documents. This study uses data analysis techniques that include data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. The results of the study show that the implementation of thematic learning using conventional methods is still low and student learning completeness is less than 70%. The implementation of thematic learning carried out by teachers with a Contextual Teaching and Learning approach has fulfilled all the components and activity steps, although there are several stages of activity steps that are not coherent and not maximized. The achievement of student learning outcomes after the teacher uses the Contextual Teaching and Learning approach increases.

Keywords: Thematic learning, Contextual Teaching and Learning Approach, Critical analysis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
DEDIKASI KARYA TERBAIK	vi
KATA PENGANTAR	vii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Definisi Pembelajaran	14

B. Pembelajaran Tematik	16
1. Karakteristik Pembelajaran Tematik	18
2. Prinsip Pembelajaran Tematik	20
3. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Tematik	21
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	22
C. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	24
D. Langkah-Langkah <i>Contextual Teaching and Learning</i>	28
E. Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i>	30
F. Prinsip Pembelajaran Kontekstual	30
G. Skenario Pembelajaran Kontekstual.....	38
H. Penelitian Terdahulu	40
I. Kerangka Pikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Metode Penelitian	52
B. Subjek Penelitian.....	53
C. Desain Penelitian.....	54
D. Waktu dan Tempat Penelitian	57
E. Data dan Sumber Data.....	58
F. Analisis Data	59
G. Triangulasi Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum SD Negeri 1 Jatilawang	64
B. Hasil Penelitian	66
1. Hasil belajar siswa menggunakan metode konvensional	66

2. Hasil pelaksanaan pembelajaran tematik yang dilakukan oleh guru dengan menggunakan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	68
3. Hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	78
C. Pembahasan Penelitian	78
1. Analisis kritis hasil belajar siswa menggunakan metode konvensional	79
2. Analisis kritis terhadap pelaksanaan pembelajaran tematik oleh guru dengan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	82
3. Analisis kritis hasil belajar siswa setelah menggunakan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	94
D. Pembahasan Penelitian terhadap Kajian Teori	97
1. Analisis hasil belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional	97
2. Analisis pelaksanaan pembelajaran tematik dengan pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	99
3. Analisis hasil belajar setelah menggunakan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	110

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	51
--------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data	60
Gambar 4.1 Foto Observasi Kegiatan Pendahuluan	89
Gambar 4.2 Foto Kegiatan Tahap <i>Contructivism</i>	90
Gambar 4.3 Foto Kegiatan <i>Inquiry</i>	90
Gambar 4.4 Foto Kegiatan <i>Learning Community</i>	92
Gambar 4.5 Foto Kegiatan Tahap <i>Modelling</i>	93
Gambar 4.6 Foto Kegiatan Tahap <i>Authentic Assessment</i>	94



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Penguasaan Materi Siswa Kelas VI	7
Tabel 1.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	8
Tabel 2.1 Relevansi Penelitian Terdahulu dengan Penelitian	43
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas III Menggunakan Metode Konvensional	79
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Menggunakan Metode Konvensional	80
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas V Menggunakan Metode Konvensional	81
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru Kelas III Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	83
Tabel 4.5 Hasil Observasi Guru Kelas IV Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	85
Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Kelas V Pelaksanaan Pembelajaran Tematik	87
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas III setelah Menggunakan Pendekatan CTL	95
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa Kelas IV setelah Menggunakan Pendekatan CTL	96
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Kelas V setelah Menggunakan Pendekatan CTL	97

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Pelaksanaan Pembelajaran Tematik
- Lampiran 3 Daftar nilai hasil belajar siswa kelas III
- Lampiran 4 Daftar nilai hasil belajar siswa kelas IV
- Lampiran 5 Daftar nilai hasil belajar siswa kelas V
- Lampiran 6 Perangkat pembelajaran tematik guru kelas III
- Lampiran 7 Perangkat pembelajaran tematik guru kelas IV
- Lampiran 8 Perangkat pembelajaran tematik guru kelas V
- Lampiran 9 Dokumen wawancara guru kelas III
- Lampiran 10 Dokumen wawancara guru kelas IV
- Lampiran 11 Dokumen wawancara guru kelas V

