

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, E., Suklani, S., & Ridwan, W. A. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah (MA) An-Nur Kota Cirebon (Studi pada Pembelajaran Aqidah Akhlak). *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1).
- Alif, M. H., Pujiati, A., & Yulianto, A. (2020). The Effect of Teacher Competence, Learning Facilities, and Learning Readiness on Students' Learning Achievement Through Learning Motivation of Grade 11 Accounting Lesson in Brebes Regensy Vocational High School. *Journal of Economic Education*, 9(2), 151-161. [10.15294/JEEC.V9I2.40155](https://doi.org/10.15294/JEEC.V9I2.40155)
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta .
- Arikunto, Suharsini. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Pengantar Psikologi Intelligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalyono, M. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Danim, S. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta. Drake, TL.
- Desmita, Y., Suarman, S., & Gimin, G. (2021). Pedagogic and Professional Competencies of Social Science Subject Teachers in Relation to Motivation and Learning Achievement. *Journal of Educational Sciences*, 5(1), 188-197. <https://doi.org/10.31258/jes.5.1.p.188-197>
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamarah, Syaiful. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fauzi, Rian. (2020). Pengaruh Persepsi Atas Kompetensi Pedagogik Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa (Survey Pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Lebak Provinsi Banten). *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*. Volume 3 (2). <https://stkipsetiabudhi.e-journal.id/jpd>
- Ferdinand, A. (2014). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen*. Semarang: Undip Press.
- Gie, The Liang. (2002). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty
- Hamsar,. Muh. Yunus., Rego Devilla., & Muh. Yahya. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Ma'rang Kabupaten Pangkep. *Jurnal Ilmiah Pena* Vol.1 Nomor 2. <http://ojs.stkippi.ac.id/index.php/jip/article/view/153>
- Hidayati, N., Mursito, B., & Titisari, K. H. (2020). The Impact Of Teacher Competence, School Environment And Spiritual Activities On The Learning Achievement Of Students Of Smp Batik Surakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 4(02). <http://dx.doi.org/10.29040/jie.v4i02.1258>
- Irwantoro, N. & Suryana, Y. (2016). *Kompetensi Pedagogik untuk Peningkatan dan Penilaian Kinerja Guru dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Surabaya: Genta Group Production.
- Khairunnisa. R., Aslindah. A., & Rahmadana. A.F (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 001 Samarinda Utara. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 4 (2). 146-151. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.404>
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. (2017). *Kupas Tuntas Kompetensi pedagogik Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Legiwati. (2016). Pengaruh Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pembelajaran dan Pemanfaatan fasilitas belajar di sekolah Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas VII SMPN 3 Grati Satap Kabupaten Pasuruan. *Pendidikan Ilmu*

Pengetahuan Sosial Program Pascasarjana Universitas Kanjuruhan Malang), *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* vol. 10 no. 2. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1722>

Luqman, M. D., Gani, M. U., Mallongi, S., Nujum, S., & Murfat, M. Z. (2019). Effect of Development of Professional Teacher, Competence, Facilities and Infrastructure of Education on the Performance of Teachers and Achievement Students Sma in Makassar. *IOSR Journal of Business and Management*. 21(9), 56-68. DOI: 10.9790/487X-2109025668

Mulyata. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Tarsito.

Nizar, S., & Hasibuan, Z.E. (2018). *Pendidik Ideal: Bangunan Character Building*. Depok: Prenadamedia Group.

Nurhuda dan Maya. (2017). Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar, Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Jurusan Akuntansi di SMK Labor Binaan FKIP UNRI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. vol 5 no. 1

Nuzli, Muhammad. (2021). Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran (Suatu Upaya Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam). *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4. No. 2. 58-69. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v4i2.1921>

Oemar Hamalik. (2009). *Psikologi Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Padil, Moh & Angga Teguh. P.(2011). *Strategi Pengelolaan SD/MI Visioner*. Malang: UIN-MALIKI Press.

Poerwanti, E., Widodo, E., Masduki., Pantiwati, Y., Rofieq, A., & Utomo, D.P. (2008). *Bahan Ajar Cetak Asesmen Pembelajaran SD 3 SKS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Pristyadi, B., & Anam, M. S. (2020). Relational Model of Teacher Competence, Student Motivation and Learning Facilities on Learning Achievement. *INNOVATION RESEARCH JOURNAL*, 1(1), 10-19.

- Priyatno, D. (2010). *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS: Plus! Tata Cara dan Tips Menyusun Skripsi dalam Waktu Singkat*. Yogyakarta: MediaKom
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 26 Pengolah Data Terpraktis*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Puspitasari, W.D. (2016). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 2 No. 2. <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v2i2.338>
- Rifa'i, A. & Anni, C.T. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugihartono, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiyandari, L. & Kardiyono. (2016). Keadaan sarana prasarana pendidikan jasmani di sekolah dasar se UPTD kecamatan Semarang Barat kota Semarang tahun 2015. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 16(2), 1-12. Retrieved from (<http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIS/article/download/578/615>). 10 September 2022
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian "Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif"*. Jakarta: Adikita.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Untari, Esti. (2017). Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhisa*. Vol. 3. No. 1. 259-270. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v3i1.41>

- Usman H & Akbar R. S. (2009). *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, Imam. (2012). *Panduan Lengkap Uji Sertifikasi Guru*. Jakarta:PT Prestasi pustakaraya.
- Wahyuningsih, Roy. (2021). Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 8 No. 2. 117-124. <https://doi.org/10.33394/jp.v8i2.3472>
- Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wardani. (2021). Pengaruh Lingkungan Belajar, Fasilitas, dan Metode Mengajar Guru melalui Motivasi terhadap Hasil Belajar. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*. Vol(3),No.(3),Hal.1307-1315. DOI: 10.34007/jehss.v3i3.553
- Wulandari. E.T & Muhiddin (2020). Pentingnya Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasioal Biologi VI*. hal. 258-261.
- Yudihartanti, Y. (2018). Analisa Korelasi Mata Kuliah Penelitian Dengan Tugas Akhir Menggunakan Model Product Moment. *Progresif: Jurnal Ilmiah Komputer*, 13(2).