

**TESIS**



**PERSEPSI GURU TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN  
PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DALAM MENUNJANG  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR  
(GUGUS DEWANTARA KORWILCAM SUMBANG)**

**Oleh,  
SITI YUNIA  
NIM 2020110048**

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS, 2022**

**PERSEPSI GURU TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN  
PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DALAM MENUNJANG  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR  
(GUGUS DEWANTARA KORWILCAM SUMBANG)**

**TESIS**

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Magister Pendidikan Dasar (M.Pd)

Oleh,

SITI YUNIA

NIM 2020110048

**MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
AGUSTUS, 2022**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Yunia

NIM : 2020110048

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 4 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Yunia  
NIM 2020110048

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Tesis yang diajukan oleh:

Nama : Siti Yunia

NIM : 2020110048

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Persepsi Guru Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dalam Menunjang Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar (Gugus Dewantara Korwilcam Sumbang)

Telah diterima dan disetujui.

Ditetapkan di : Purwokerto

Pada Tanggal : 15 Agustus 2022

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Pembimbing

  
**Dr. Subuh Anggoro, M.Pd**

NIDN 0601076902

  
**Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd**

NIDN 0012125215

**HALAMAN PENGESAHAN**

Tesis dengan judul: “Persepsi Guru Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dalam Menunjang Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar (Gugus Dewantara Korwilcam Sumbang)” oleh Siti Yunia telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2022.

**Dewan Penguji:**

1. Penguji I  
**Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd**  
NIDN 0008095002
2. Penguji II  
**Dr. Subuh Anggoro, M.Pd**  
NIDN 0601076902
3. Pembimbing  
**Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd**  
NIDN 0012125215



Mengetahui,

Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Dr. Furqanul Aziez, M.Pd**  
NIP. 19621106 198910 1 001

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Barangsiapa yang hendak menginginkan dunia, maka hendaklah ia menguasai ilmu. Barangsiapa menginginkan akhirat hendaklah ia menguasai ilmu, dan barangsiapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) hendaklah ia menguasai ilmu.”

*(HR Ahmad)*

“Pengalaman yang kau dapatkan sepanjang hidup, tidak ada yang sia-sia dan tak bermakna. Ketika kau menjumpai kebaikan, kau akan belajar agar menjadi seperti itu atau bahkan lebih baik. Dan Ketika kau menjumpai keburukan, kau akan belajar untuk tidak menjadi seperti itu.”

*(Siti Yunia)*

### Persembahan

Tesis ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan dan nasihat mulia dari awal sampai pada akhir proses menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Jazakallah Khairan Katsira.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Persepsi Guru Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dalam Menunjang Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar (Gugus Dewantara Korwilcam Sumbang).”* Tesis ini bertujuan untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar (M.Pd) pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Tesis ini disusun berdasarkan hasil observasi, wawancara dan penelitian dengan pihak yang terkait. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari sempurna, baik materi maupun cara penyajiannya. Namun demikian, semoga Tesis ini dapat memberikan sumbangan pikiran serta manfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi semua pembaca.

Dalam proses penulisan Tesis ini, penulis mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga Tesis ini dapat terwujud. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp, Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Dr. Furqanul Aziez, M.Pd. selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
3. Dr. Subuh Anggoro, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd. selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan Tesis ini;
5. Kepala Sekolah dan Guru selaku riset penelitian di Sekolah Dasar Gugus Dewantara Korwilcam Sumbang Kabupaten Banyumas;
6. rekan-rekan satu perjuangan yang selalu memberikan motivasi dalam proses penulisan Tesis ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis memohon semoga segala kebaikan, petunjuk, bantuan, serta bimbingan yang diberikan semua pihak kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda. Penulis sangat berharap, mudah-mudahan Tesis ini dapat berguna bagi penulis khususnya, dan semua pihak yang memerlukannya. Aamiin.

Purwokerto, Agustus 2022

Siti Yunia

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Yunia  
NIM : 2020110048  
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar  
Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Tesis

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmu saya yang berjudul “Persepsi Guru Tentang Kompetensi Pedagogik Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Dalam Menunjang Prestasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar (Gugus Dewantara Korwilcam Sumbang).”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Fee Right*) ini, Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan seperlunya.

Dibuat di : Purwokerto  
Tanggal : 15 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Siti Yunia  
NIM 2020110048

**PERSEPSI GURU TENTANG KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN  
PEMANFAATAN FASILITAS BELAJAR DALAM MENUNJANG  
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR  
(GUGUS DEWANTARA KORWILCAM SUMBANG)**

**SITI YUNIA  
2020110048**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana persepsi guru tentang kompetensi pedagogik guru dan persepsi guru tentang pemanfaatan fasilitas belajar, serta hubungannya dalam menunjang prestasi belajar siswa di Sekolah Dasar Gugus Dewantara Korwilcam Sumbang. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode deskriptif dengan teknik statistik menggunakan rumus *chi kuadrat* ( $X^2$ ) Metode analisis data dalam penelitian ini meliputi analisis statistik deskriptif dan pengujian *Chi Kuadrat*. Berdasarkan hasil analisa data dengan menggunakan rumus *chi kuadrat*  $\chi^2$  pada persepsi kompetensi pedagogik guru lebih kuat hubungannya dalam menunjang prestasi belajar siswa. Dimana harga *chi kuadrat* tabel pada  $df=4$ , untuk taraf signifikansi 5% = 13,277 dengan demikian harga *chi kuadrat* hitung ( $x^2_{hitung}$ ) lebih besar dari harga *chi kuadrat* tabel ( $x^2_{tabel}$ ) baik pada taraf signifikansi 5% atau  $33,9359 > 13,277$ . Hal ini berarti menunjukkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) di terima, dengan demikian terdapat hubungan kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar. Dari perhitungan perbandingan di atas diperoleh harga  $C = 0,697$  dengan  $C_{maks} = 0,816$ . Kemudian dilihat pada tabel koefisien kontingensi pada  $C_{maks} = 0,816$  dengan harga  $C = 0,697$  berada diantara 0,545-0,816 pada kriteria klasifikasi sangat erat dengan persentase 85,39%.

**Kata Kunci:** Persepsi Guru, Kompetensi Pedagogik, Pemanfaatan Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar

**TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT PEDAGOGIC COMPETENCE  
AND THE UTILIZATION OF LEARNING FACILITIES TO SUPPORT  
LEARNING ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS  
(GUGUS DEWANTARA KORWILCAM SUMBANG)**

**SITI YUNIA  
2020110048**

**Abstrack**

*The purpose of this study was to describe how teachers' perceptions of teacher pedagogic competence and teacher perceptions of the use of learning facilities, as well as their relationship in supporting student achievement at the Gugus Dewantara Korwilcam Sumbang Elementary School, were described. The type of research conducted is quantitative research using descriptive methods with statistical techniques using the chi squared ( $X^2$ ). The data analysis methods in this study include descriptive statistical analysis and Chi Square. Based on the results of data analysis using the chi squared formula <sup>2</sup> on the perception of teacher pedagogic competence, the relationship is stronger in supporting student achievement. Where the price of chi squared table at  $db = 4$ , for a significance level of 5% = 13,277 thus the price of chi squared count ( $x^2_{count}$ ) is greater than the price of chi squared table ( $x^2_{table}$ ) both at the significance level of 5% or  $33.9359 > 13,277$ . This means that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) is accepted, thus there is a relationship between teacher pedagogic competence and learning achievement. From the comparison calculation above, it is obtained that the price of  $C = 0.697$  with  $C_{max} = 0.816$ . Then look at the table of contingency coefficients at  $C_{max} = 0.816$  with a price of  $C = 0.697$ , which is between 0.545-0.816 on very close classification criteria with a percentage of 85.39%.*

**Keywords:** *Teacher's Perception, Pedagogic Competence, Utilization of Learning Facilities, Learning Achievement*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>1</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>7</b>
C. Batasan Masalah .....	<b>7</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>8</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>8</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>9</b>
G. Lokasi Penelitian .....	<b>10</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
A. Kajian Teori.....	<b>xi</b>

1. Kompetensi Guru .....	11
1.1 Pengertian Kompetensi Guru .....	11
1.2 Kompetensi Yang Harus dimiliki Guru .....	12
2. Definisi Persepsi.....	13
3. Kompetensi Pedagogik Guru.....	15
3.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru .....	15
3.2 Indikator Kompetensi Pedagogik Guru .....	16
3.3 Manfaat Kompetensi Pedagogik .....	20
3.4 Persepsi Kompetensi Pedagogik Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	21
4. Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran .....	22
4.1 Pengertian Fasilitas Pembelajaran .....	22
4.2 Macam-Macam Fasilitas Pembelajaran.....	23
4.3 Fungsi Fasilitas Pembelajaran.....	24
4.4 Indikator Fasilitas Pembelajaran.....	25
4.5 Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran.....	27
4.6 Persepsi Fasilitas Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	29
5. Prestasi Belajar .....	30
5.1 Pengertian Prestasi Belajar .....	30
5.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	30
5.3 Fungsi Prestasi Belajar.....	32
5.4 Indikator-Indikator Prestasi Belajar.....	33
5.5 Cara Menentukan Prestasi Belajar Siswa .....	35
B. Kerangka Pikir.....	36
C. Hipotesis Penelitian .....	37
D. Penelitian Relevan .....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>

A. Metode (Desain) Penelitian .....	42
B. Populasi Dan Sampel.....	44
C. Variabel Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Uji Kuesioner (Angket).....	54
G. Teknik Analisis Data .....	56
H. Teknik Pengolahan Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94
C. Implikasi Penelitian.....	102
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan.....	107
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Cocok Dokumen.....	118
2. Laporan Supervisi Pembelajaran Di SDIT Tahfidzul Qur'an Nurul Jannah.....	119
3. Kisi-Kisi Angket Kompetensi Pedagogik Guru (Uji Coba).....	121
4. Lembar Angket Kompetensi Pedagogik Guru (Uji Coba).....	122
5. Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran (Uji Coba).....	125
6. Lembar Angket Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran (Uji Coba).....	126
7. Descriptor Pensekoran Angket.....	128
8. Lembar Validitas Penilai Ahli Angket Kompetensi Pedagogik Guru.....	129
9. Lembar Validitas Penilai Ahli Angket Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran.....	132
10. Rekap Skor Angket Uji Coba Kompetensi Pedagogik Guru.....	135
11. Rekap Skor Angket Uji Coba Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran.....	136
12. Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Uji Coba Kompetensi Pedagogik Guru.....	137
13. Uji Validitas Dan Reliabilitas Angket Uji Coba Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran.....	138
14. Kisi-Kisi Angket Kompetensi Pedagogik Guru (Penelitian).....	139
15. Lembar Angket Penelitian Kompetensi Pedagogik Guru.....	140
16. Kisi-Kisi Angket Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran (Penelitian).....	142
17. Lembar Angket Penelitian Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran.....	143
18. Daftar Nama Guru Sampel Penelitian.....	145
19. Hasil Pengisian Angket Oleh Responden.....	146
20. Rekapitulasi Nilai PAS Siswa Kelas I Sampai Kelas VI.....	176
21. Rekap Skor Angket Kompetensi Pedagogik Guru.....	209
22. Rekap Skor Angket Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran.....	210
23. Data Hasil Penelitian.....	211
24. Hasil Uji <i>Chi Kuadrat</i> Kompetensi Pedagogik terhadap Prestasi Belajar.....	212
25. Hasil Uji <i>Chi Kuadrat</i> Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	214
26. Surat Izin Penelitian.....	216
27. Dokumentasi Penelitian.....	220
28. Surat Keterangan Bebas Plagiasi.....	224

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Prestasi Siswa Berdasarkan Rata-rata Hasil Raport .....	6
3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	44
3.2 Indikator Kompetensi Pedagogik .....	47
3.3 Indikator Fasilitas Pembelajaran .....	48
3.4 Indikator Prestasi Belajar Siswa .....	49
3.5 Penilaian Skala <i>Likert</i> Angket Kompetensi Pedagogik Guru.....	53
3.6 Penilaian Skala <i>Likert</i> Angket Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran .....	54
3.7 Pedoman Konversi Skor Skala-5 .....	57
4.1 Karakteristik Responden.....	60
4.2 Rekapitulasi Uji Validitas Angket Uji Coba Kompetensi Pedagogik Guru .....	62
4.3 Rekapitulasi Uji Validitas Angket Uji Coba Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran.....	62
4.4 Hasil Uji Reliabilitas Item Angket Kompetensi Pedagogik Guru .....	63
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Item Angket Pemanfaatan Fasilitas Pembelajaran.....	63
4.6 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	66
4.7 <i>Three Box Method</i> .....	70
4.8 Nilai Indeks Variabel Kompetensi Pedagogik Guru .....	71
4.9 Nilai Indeks Variabel Fasilitas Belajar .....	74
4.10 Rekapitulasi Nilai Indeks Variabel Penelitian.....	77
4.11 Pedoman Konversi Skala 5.....	78
4.12 Frekuensi Hasil PAS Semester Genap Kelas I Sampai Kelas VI.....	78
4.13 Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Kompetensi Pedagogik Guru .....	81
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Angket tentang Pemanfaatan Fasilitas Belajar .....	82
4.15 Mencari $F_0$ Antara Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa....	83
4.16 Distribusi Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa	84
4.17 Tabel Kerja Perhitungan <i>Chi Kuadrat</i> ( $x^2$ ) Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap	

Prestasi Belajar Siswa.....	85
4.18 Mencari $F_0$ Antara Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa ..	88
4.19 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa	89
4.20 Tabel Kerja Perhitungan Chi Kuadrat ( $x^2$ ) Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	90



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pikir.....	36
4.1 Diagram Nilai Indeks Variabel Kompetensi Pedagogik.....	73
4.2 Diagram Nilai Indeks Variabel Fasilitas Belajar.....	76
4.3 Diagram Rekapitulasi Persentase Nilai PAS.....	80

